

МБОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа»

ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего совета от 18.09.2017г.

Присутствовали:

Члены УС

Педагог-психолог Лаврентьева Е.К.

Повестка дня:

1. Отчет по данным анкетирования в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Краснополянская СОШ», план мероприятий на 2017-2018 учебный год по улучшению качества работы по результатам НОКО.
2. Ответственное и безопасное поведение детей и подростков в современной информационной среде. Ознакомление с Памяткой по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.

По первому вопросу выступила директор школы Медведева Л.Р. , она представила отчет по данным анкетирования участников образовательного процесса в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Краснополянская СОШ», план мероприятий по улучшению качества работы по результатам НОКО.

По второму вопросу выступила педагог-психолог Лаврентьева Е.К., которая проинформировала членов УС о «группах смерти» в социальных сетях.

В настоящее время в СМИ активно обсуждаются так называемые «группы смерти» - это группы в социальных сетях, в которых подростки играют в своеобразную игру, итогом которой является подготовленный суицид.

Обычно в названиях этих групп присутствуют метафоры про китов, а в содержании находятся депрессивные песни, мрачные картинки с порезанными венами или изображением китов, а также грустные цитаты.

В «игре» каждый ребёнок должен выполнить ряд заданий, которые позволяют перейти на следующий уровень. Задания могут быть совершенно жуткими: например, сфотографировать свою руку с порезами. После прохождения таких заданий ребёнку присваивается номер, а также сообщается дата и способ самоубийства. Дети начинают вести обратный отсчёт на своих страницах в социальных сетях.

По информации для вовлечения ребёнка в подобные игры используются те же механизмы, что и для вовлечения людей в деструктивные религиозные секты. Например, контроль еды: детям (особенно девочкам) внушают, что они толстые, и начинают усиленно худеть, даже если не имеют проблем с лишним весом, контроль сна: в 4:20 утра подростки, вступившие в группу смерти, обязательно должны быть в сети. Иногда они даже просят кого-то из своих виртуальных знакомых позвонить им и разбудить их в это время.

Отсутствие удовлетворения таких базовых потребностей человека приводит к изменённому состоянию сознания: даже взрослый человек не в состоянии адекватно мыслить при хроническом недосыпе и недоедании.

Самоубийство является одной из форм девиантного поведения подростков. Подростки отличаются высоким уровнем экспрессивности и эмоциональности, но при этом в данном возрастном периоде часто наибольший перевес имеют депрессивные мысли и переживания детей. Мысли о том, что «я никому не нужен» посещают каждого подростка. Часто дети думают, что без них окружающим будет легче и лучше, что их существование лишено всякого смысла. Часто во время конфликтов подростков посещают мысли о смерти, и тогда дети начинают представлять собственную смерть как бы со стороны — как все будут плакать, как всем будет его не хватать, все будут просить прощения за свои слова и поступки и так далее. Но одного подросток не понимает — он умрёт по-настоящему. Причиной этого непонимания служит вера в персональный миф — характерное для подростков сознание того, что они уникальны и являются исключением из обычных законов природы, поэтому будут жить вечно. Подростки действительно не понимают, что после всех извинений и слёз его родственников и друзей хэппи-энда не будет, он действительно умрёт и больше никогда не оживёт. Не осознавая этого, подростки часто решаются на добровольный уход из жизни и совершают попытку суицида. Для подросткового возраста типичны попытки суицида, которые заведомо не могут привести к смерти. Тем самым подросток даёт о себе знать окружающим, он хочет внимания, а также хочет напугать взрослых своими действиями. Поэтому, если Вы заметили у ребёнка порезы на руке, немедленно обращайтесь за помощью к психологу. Промедление может стоить жизни ребёнка.

Подростковые самоубийства часто носят массовый и подражательный характер - как только СМИ громко осветят один случай суицида школьника, как тут же появляются несколько очень похожих на него - по поведению, по способу уйти из жизни, по словам в предсмертной записке.

Но даже в подражательных суицидах проблема лежит в жизненной ситуации подростка - когда всё и так субъективно плохо и ситуация кажется бессмысленной, упоминание о суициде начинает казаться своеобразной подсказкой, инструкцией к действию.

Социальные сети удовлетворяют сразу несколько потребностей подростков: потребность в общении, в познании, в отдыхе и развлечении, а также в принятии и психологическом комфорте. Наибольшую опасность социальные сети представляют для тех подростков, которые не могут удовлетворить ни одну из перечисленных выше потребностей в реальной жизни.

Взрослым часто бывает сложно принять тот факт, что современное поколение постепенно «оцифровывается», но это реальность, с которой нужно научиться жить дальше и извлечь оттуда как можно больше полезного для формирования личности.

Согласно исследованиям, социальные сети позволяют подросткам преодолеть застенчивость и стеснение, быстрее вступить в коммуникацию и наладить общение со сверстниками, что является основной потребностью в данной возрастной группе. Ощущение общности, принадлежности к определённой группе, собственной значимости - всё это можно получить, общаясь в социальной сети. Также, безусловно, не стоит забывать об огромном количестве нужной и полезной информации, которую можно найти

одним кликом мыши. Только сам ребёнок может решить для себя, с какой целью он будет использовать социальные сети.

Далее Елена Карловна ответила на вопрос «Что нужно делать родителям?»:

1. Попробуйте вывести ребенка на разговор. Как уже было сказано выше, ни в коем случае нельзя шпионить за ребенком и тайно читать его личные сообщения в социальных сетях. Зато можно попробовать вывести подростка на разговор «окольными» путями: посмотреть фильм о самоубийстве или рассказать о книге на эту тему и потом предложить ребенку поделиться своим мнением.
2. Всегда поддерживайте разговор с ребенком, о чем бы он ни был. Если ребенок не хочет говорить с вами о своих проблемах, но хочет говорить о какой-нибудь компьютерной игре или о музыке, то поддерживайте эти разговоры. Если вы будете интересоваться жизнью подростка, то вам будет легче вернуть его доверие.
3. Придумайте ребенку занятие. Если ваш сын или дочь проводят в Интернете слишком много времени, засыпают с телефоном, сидят в социальных сетях во время завтрака и ужина, и, как вам кажется, совсем выпадают из реальности, то не ругайте его за это, а попытайтесь придумать ему альтернативное занятие: предложите вместе сходить на пробный урок по скалолазанию или в турпоход, на мастер-класс по украшению тортов или созданию моделей - а вдруг ребенка «затянет» новое увлечение сильнее, чем виртуальная реальность? Тогда у него не будет необходимости искать единомышленников в социальных сетях.
4. Чаще обедайте вместе. Подумайте, а давно ли вы собирались семьей за одним столом или же каждый ужинает в разное время, когда ему удобно? В семьях, где принято вместе принимать пищу, дети реже чувствуют себя одинокими и, следовательно, реже задумываются о самоубийстве. Для подростка важно быть частью чего-то целого, так пусть этим целым будет для него семья.
5. Не бойтесь обращаться к специалистам. Если между вами и ребенком нет доверительных отношений, а между тем перечисленные выше тревожные сигналы присутствуют в поведении подростка, необходимо обратиться к психологу. Экстренную помощь вам могут оказать по детскому телефону доверия 8 800 200-01-22. Он бесплатный и анонимный. Позвонить туда может как взрослый, так и ребенок, поэтому поделитесь этой информацией с дочерью или сыном. У детского телефона доверия есть свои сайты - <http://telefon-doveria.ru>. Если вам трудно говорить о проблеме по телефону, то на сайте вы можете пообщаться с психологом в чате.

Также она ознакомила членов УС с памяткой по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет, разработанной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Предложила принять информацию об ответственном и безопасном поведении детей и подростков в современной информационной среде и продолжить работу по обеспечению безопасных условий при доступе учащихся школы в сеть интернет.

Решение:

1. Принять к сведению результаты анкетирования родителей, учащихся, педагогов по удовлетворенности качеством образования обучающихся ОУ.
2. Принять план мероприятий на 2017-2018 учебный год по улучшению качества работы по результатам НОКО («за» - 7 , «против» - нет, «воздержались» - нет).

3. Принять информацию об ответственном и безопасном поведении детей и подростков в современной информационной среде и продолжить работу по обеспечению безопасных условий при доступе учащихся школы в сети интернет

Председатель УП: Бугай О.Э. Бугай

Секретарь УП: Тимошевская Е.В. Тимошевская