Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2017

Утверждаю
Директор школы _____
Л.Р. Медведева
Приказ № 48/6 от 31.08.2017

ОТЧЁТ
о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» по результатам 2016-2017 учебного года, по состоянию на 1 августа 2017г.

Содержание отчёта

Введение.
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1.Общие сведения об Учреждении
1.2.Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Раздел 2. Структура и система управления
2.1. Органы управления Учреждением.
2.2. Распределение административных обязанностей
2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления
2.4. Организационная структура методической работы
2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.
Раздел 3.Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.
3.1. Основные приоритеты деятельности
3.2. Содержание подготовки обучающихся.
3.3.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
3.4. Контингент учащихся. Структура классов. Динамика численности.
3.5. Организация УВП.
3.6. Выполнение программ.
Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
4.1. Уровень обученности
4.2. Качество знаний по учреждению
4.3. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования, результаты освоения образовательной программы среднего общего образования
4.4. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования
4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах
4.6. Характеристика кадрового обеспечения
4.7. Характеристика материально-технического обеспечения
4.8. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
4.9. Характеристика здоровьесберегающих условий
4.10.Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса
4.11.Анализ воспитательной работы
4.12. Развитие информационного пространства
Раздел 5. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»,

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год
- корректировки стратегических планов развития

Раздел 1.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа»
Дата открытия ОУ	1958 год
Учредитель	Администрация Назаровского района
Юридический адрес	662211 Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна ул. Мира д.31
Фактический адрес	662211 Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна ул. Мира д.31
Контактный телефон, факс	8(39155)98169; 8(39155)98478
E-mail:	kras.polyana@mail.ru
сайт	http://kraspoljana.my1.ru/
Филиалы	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» «Леснополянская начальная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	662211 Красноярский край, Назаровский район, д. Лесные Поляны ул. Школьная д. 14а пом. 6.
E-mail:	kras.polyana@mail.ru
сайт	kraspoljana.my1.ru/index/lesnopoljanskaja_nachalnaja_obshheobrazovatelnaja_shkola/0-102
Филиалы	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» «Ярлыковская начальная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	662211 Красноярский край, Назаровский район, д. Ярлыково ул. Садовая зд.3А пом.5.

E-mail:	kras.polyana@mail.ru
сайт	kraspoljana.my1.ru/index/jarlykovskaja_nachalnaja_obshheobrazovatelnaja_shkola/0-101

1.2.Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «Краснополянская СОШ» действует на основании:

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа», утвержден главой Назаровского района А.В. Шадрыгиным от 21.11.2016г.

Лицензии Серия 24Л01 № 0002344 рег. № 9143-л выдана 27.12.2016 г. Министерством образования Красноярского края на срок: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 19.12.2016 г. № 4770 серия 24А01 № 0001241 Министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до «31» марта 2023 года.

Санитарно-эпидемиологического заключения № 24.НЦ.01.000.М.000026.10.13. от 16.10.2013 г. выданного Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Назарово.

Свидетельства о постановке на учёт российской организации в налоговом органе серия 24 № 006562818 13.12.2000 г. Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю ОГРН 1022401592157

Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005833951 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Красноярскому краю 22.03.2012 г.

Договора с учредителем от 30.08.2005 г. № 12.

Коллективного договора.

Программы развития на 2013 – 2018 г.г.

Основной образовательной программы начального общего образования.

Основной образовательной программы основного общего образования.

Основной образовательной программы среднего общего образования.

Аадаптированной основной образовательной программа для обучающихся с нарушением интеллекта.

Раздел 2.
Структура и система управления
2.1. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления в Учреждении являются:

- Учредитель;
- руководитель Учреждения – директор;

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общешкольное родительское собрание.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора учреждения производится учредителем в порядке, установленном действующим законодательством Российской

Федерации.

Кандидат на должность директора проходит аттестацию в установленном законом Российской Федерации порядке.

Директор учреждения:

- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы учреждения;

- представляет интересы учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени учреждения;

- является распорядителем денежных средств учреждения в пределах своей компетенции;

- заключает от имени учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности учреждения;

- в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями);

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения и Правила поведения для обучающихся, Положение о филиалах учреждения, другие локальные акты, организует и координирует их исполнение;

- организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;

- утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий;

- представляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада учредителю, общешкольному родительскому собранию;

- составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;

- принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал учреждения;

- устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования в соответствии с коллективным договором, локальным нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края и нормативными правовыми актами администрации Назаровского района;

- является председателем педагогического Совета учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива учреждения имеет право на:

- обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

- избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления.

Общее собрание трудового коллектива проводится два раза в год.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете учреждения, утверждаемого директором учреждения.

Педагогический совет учреждения:

- разрабатывает основные направления и программы развития учреждения,

повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;

- утверждает план работы на учебный год;

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в невыпускных классах и о количестве предметов.

Общешкольное родительское собрание состоит из всех родителей (законных представителей) обучающихся в учреждении.

Общешкольное родительское собрание проводится два раза в год.

Общешкольное родительское собрание выбирает из своего состава членов в Управляющий совет, принимает отчет директора учреждения по итогам учебного и финансового года.

Управляющий совет учреждения, являющийся органом самоуправления, избирается на общешкольном родительском собрании и подотчетен ему в своей деятельности.

Деятельность управляющего совета регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете. Управляющий совет проводит свои заседания не реже одного раза в полугодие.

Компетенцией Управляющего совета является:

- содействие администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий;

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;

- помощь администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

- действуют профессиональные союзы, советы работников учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

2.4. Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

• Педагогический совет
• Методический совет
• Методические объединения учителей-предметников

Кроме заседаний педагогических советов, методсовета, методобъединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические недели.

2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

3.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «Краснополянская СОШ», закрепленная в Образовательных программах учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Назаровского района и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов.

МБОУ «Краснополянская СОШ»:

- полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг;
- обеспечила условия и осуществила переход на ФГОС начального общего образования в 1-4 классах;
- обеспечила условия и осуществила переход на ФГОС основного общего образования в 5,6 классах;
- обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности учащихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании;
- обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Приоритетными направлениями работы школы в 2016-2017 учебном году были:

1. Развитие личностной и образовательной компетентности обучающихся. Их готовность и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию.
2. Развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации.
3. Умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры.
4. Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

МБОУ «Краснополянская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования: — начального общего образования -основного общего образования -среднего общего образования, а также осуществляет обучение по адаптированным программам начального общего и основного общего образования.

3.3.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательные программы МБОУ «Краснополянская СОШ» определяют содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программы призваны обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом. В МБОУ «Краснополянская СОШ» реализуются: *на первой ступени обучения* общеобразовательные программы начального общего образования: — 1 — 4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373; н*а второй ступени обучения* — 5, 6 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373; — 7-9 классы -общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089; *на третьей ступени обучения* — общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Структура образовательной программы 5 — 9кл., 10 – 11 кл. соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004г.) . Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4 кл. — УМК «Школа России», 5,6 кл), так и федерального компонента государственного образовательного стандарта (7-9 кл., 10 – 11 кл.) и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания. Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждѐнный Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету. В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно- тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «Краснополянская СОШ». В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся. Учебный план МБОУ «Краснополянская СОШ» обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5, 6 классов — в соответствии с ФГОС ООО, 7-9, 10-11 классов представлен БУП -2004 года. Инвариантная часть учебного плана основного общего и среднего (полного) общего образования соответствует БУП 2004. Инвариантная часть предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство

образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования учащимися. Обеспечивает достижение государственного стандарта на всех ступенях обучения, предполагает базовое образование по всем предметам.

3.4. Контингент учащихся.
Динамика численности.

Количество обучающихся в школе на начало 2015-2016 учебного года составило 241 человек.

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
начальная школа	93	95	100	101
основная школа	105	115	120	121
старшая школа	30	42	31	19
итого	228	252	251	241

Контингент обучающихся меняется. Движение обучающихся происходит по объективным причинам, но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.5. Организация УВП.

Все образовательные программы реализуются МБОУ «Краснополянская СОШ» самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма получения образования обучающимися в 2016/2017 учебном году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основная форма обучения – очная. Календарный учебный график утвержден приказом директора Продолжительность учебного года 1 классы -33 учебных недели 2-8, 10 классы – 34 учебных недели 9,11 классы — 34 учебных недели, включая экзаменационный период По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1-3, 5-8 классов, по шестидневной учебной неделе обучаются учащиеся 4, 9-11 классов. Продолжительность уроков в первом классе: 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, во всех остальных классах продолжительность уроков 45 минут в течение учебного года. Обучение ведется в одну смену. Начало учебных занятий: 8.15 Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах — не менее 7 календарных дней Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.6. Выполнение программ.

Программы выполнены в полном объеме.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Уровень обученности

класс	на конец года	отличники	ударники	качество	успеваемость
1 класс	29	-	-	-	97%
2 класс	28	-	9 уч-ся	32%	93%
3 класс	27	-	12 уч-ся	44%	93%
4 класс	17	1уч-ся	7 уч-ся	41%	100%
Итого	**101**	**1уч-ся**	**28уч-ся**	**39%**	**95%**
5 класс	20	-	6 уч-ся	30%	100%
6 класс	18	2 уч-ся	6 уч-ся	45%	100%
7 класс	17	1уч-ся	5уч-ся	34%	100%
8 класс	23	1уч-ся	5 уч-ся	26%	100%
9 класс	18	-	3 уч-ся	17%	100%
Итого	**96**	**4 уч-ся**	**25 уч-ся**	**31%**	**100%**
2а,4а,5а (корр)	**9**	**-**	5уч-ся	56%	100%
7а (корр)	**12**	**-**	4уч-ся	34%	100%
6а,9а кл (корр)	8	-	3уч-ся	38%	100%
Итого	**29**	**-**	**12 уч-ся**	**43%**	**100%**
10 класс	9	-	4 уч-ся	45%	100%
11 класс	10	-	3 уч-ся	30%	100%
Итого	**19**	**-**	**7 уч-ся**	**38%**	**100%**
Итого	**206**		**72**	**12%** (с учетом кл корр)	**99 %**

4.2. Качество знаний по учреждению

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/17
1 ступень	56%	51%	48%	47%	39%
2 ступень	33%	35%	30%	35%	30%
3 ступень	35%	34%	40%	40%	37%
всего	**41%**	**40%**	**39%**	**40%**	**36%**

Условно переведены в следующий класс - 5 учащихся начальной школы.

4.3. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

В 9 классе на конец года обучалось 18 человек. К итоговой аттестации были допущены все 18 обучающихся (100%). В минувшем учебном году обучающиеся 9 класса, сдавали 2 обязательных экзамена — русский язык и математика и 2 экзамена по выбору обучающихся в форме ОГЭ. Некоторые учащиеся 9 класса подтвердили свои годовые оценки по предметам, хотя есть учащиеся, которые получили результаты ниже, чем годовые оценки.

Итоги следующие: русский язык – средний балл (школа) –29 балла, (район) – 27 балла, математика – средний балл (школа) – 12 баллов, (район) – 13 баллов. Показатели выше уровня района по русскому языку, ниже уровня района по математике. Без двоек были сданы экзамены по выбору учащихся по предметам: химия, информатика, физика, обществознание, английский язык.

Средняя оценка уч-ся школы по биология, химии, выше, чем по району. Необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, которые будут учиться в 10 классе в 2017 -18 учебном году.

Таблица
итоговой аттестации выпускников 9 классов
в новой форме (ГИА) 2016/17 уч. год.

Год	предмет	кол– во сдававших	кол-во «2»	кол-во «3»	кол – во «4»	кол –во «5»	средний балл (школа)	средний балл (район)
2017	русский язык	18	0	6	11	1	29	27
	матем	18	3	9	6	0	12	13
	обществоз	11	0	9	2	0	28	
	физика	2	0	2	0	0	14	17
	биология	10	2	7	1	0	19	18
	информат	3	0	1	2	0	13	13
	химия	3	0	1	2	0	20	19
	география	6	1	2	3	0	18	
	английский язык	1	0	1	0	0	41	41

В 11 классе обучалось на конец года 10 человек. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все 10 обучающихся и проходили её в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса
(математика, русский яз.)
(профильное обучение)

год	предмет	кол – во сдававших	не сдали	средний балл (школа)	средний балл (район)
2017	математика проф	6	1	35	41
	русский язык	10	-	62	65.6

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2016-17 учебный год
Математика (базовый уровень)

год	кол– во сдававших	кол-во «2»	кол-во «3»	кол – во «4»	кол –во «5»	средняя оценка (школа)	средняя оценка (район)
2017	10	1	2	4	3	4	4

Средний балл (школа) по русскому языку и по математике (проф) ниже уровня района. Средний балл (школа) по математике (баз) приближенно на уровне района

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов
(предметы по выбору)

год	предмет	кол – во сдававших	средний балл (школа)	средний балл (район)
2017г	биология	4	33 б	51 б
	обществознание	6	52	51.б
	физика	4	43 б	49 б
	история			

В основном результаты экзаменов ниже, чем по району. По обществознанию выше уровня района.

В течение всего учебного года шла активная подготовка к итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ: изучались нормативные документы и с обучающимися и с родителями; учителями разработана система методов и приемов для подготовки обучающихся к успешной сдачи ГИА. На уроках использовался личностно-ориентированный подход к обучающимся. Выделены часы на индивидуально-групповые занятия, организованы дополнительные консультации по обязательным предметам русский язык и математика, обществознание, физика. Обучающиеся 9, 11 классов были ознакомлены с сайтами интернета, где можно было познакомиться с демо-версиями по предметам, отрабатывать задания в онлайн режиме. На возраст обучающихся 10-11 классов (28 человек) приходится период жизни, предшествующий вступлению человека в раннюю взрослость. Покидая школу юноши и девушки должны быть подготовлены к самостоятельной жизни. Этот период сопровождается повышенной тревожностью. В школе проводятся психологические тренинги и пробные тестовые работы. В этот период старшеклассники являются активными членами научного общества «Пеликан» школы, участвуют в различного уровня олимпиадах, занимаются в районной интенсивной школе, , участвуют в работе детских общественных организаций, организуют школьные мероприятия. Формы учебных занятий (лекция, семинар, зачет) выбираются на основе исследования и поиска. Успешно используются интегрированные технологии, технологии развития диалогического опыта, методы погружения и проектирования, технологии развития критического мышления. Система факультативных и элективных курсов, способствует развитию содержания отдельных базовых предметов, удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности, готовят к продолжению дальнейшего образования.

ВЫВОД

За прошедший учебный год все обучающиеся выпускных классов, допущенные к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты, Наблюдается положительная динамика в обучении педагогически запущенных детей, но проблема, вызванная неблагоприятными социально-педагогическими условиями, оказавшими существенное отрицательное воздействие на обучаемость отдельных учащихся, остается. Причины: — нехватка квалифицированных кадров - неблагоприятные социальные условия - наличие отклонений в поведении обучающихся — низкий образовательный уровень в семье и как следствие этого отсутствие мотивации к учению у ребенка. В школе проводится развивающе-коррекционная работа со школьниками с отставаниями в учении и отклонениями в поведении. Это и индивидуальная работа на уроках, направленная на преодоление трудностей в учебе, на ликвидацию пробелов в знаниях, это и индивидуальная работа с родителями. Многим из таких обучающихся оказывается психологическая помощь. Выбранная организация учебной деятельности предоставляет всем ученикам одинаковые стартовые возможности, но не обеспечивает индивидуальный подход к одаренным детям. Произошли существенные изменения в мышлении родителей, появилось стремление дать качественное образование своим детям. Обучающиеся старших классов нашей школы и их родители мотивированы на поступление в ВУЗы

4.4. Востребованность выпускников.

Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

Продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов

Класс	**Кол-во уч-ся**	**2016-2017 уч. год**			
		НПО	**СПО**	**ВПО**	**продолжают обучение в школе**
11	**10**	0	6	4	0
9	**18**	0	10	0	8
9а	**5**	5	0	0	0

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах

Название	Федеральный уровень	Краевой	зональный	районный
Дистанционный тур форума «Молодёжь и наука»		участник		+
Всероссийский конкурс сочинений				победитель
Конкурс декоративно – прикладного искусства		победитель		
Исследовательская работа проекта «Забыть				3 диплома призёров

наша память не может»				
Математический турнир		1 место		
Первый всероссийский метапредметный конкурс «Успевайка». Электронной школы «Знаника».	Дипломы 3 степени.			
Проект региональной инновационной площадки «Сетевое игровое метапредметное пространство для учащихся»				участники
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»				призёр
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница – 17»				участники
Конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»				1 место
Конкурс профессионального мастерства «Школа профессионалов»				2 место 3 место
Игра команд « работа с текстом»				2 место
НПК «Наука и молодёжь Красноярья» «Шаг в будующее»				призёры
Конкурс творческих работ, посвящённый 93 годовщине со дня образования Назаровского района				Ждём результатов
Турнир по робототехнике и легоконструированию				1 место командное 2 место 2 место
Конкурс Мобильная роботехника»				3 место 3 место
Конкурс «Талант без границ»			1 место	
«Образовательный модуль для пятиклассников»				участники

«Образовательный модуль для шестиклассников»				участники
Конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2017г»				2 место
Групповой проект по математике				1 место 1 место
Всероссийский зкологический урок «Сделаем вместе»				Сертификаты участников
Открытое первенство ДЮСШ г.Назарово по футболу среди юношей 2005-2006г.р.				1 место 3 место
Зональное первенство Красноярского края по футболу среди юношей 2005 – 2006 г.р. «Звёзды Красноярья»				4 место
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»				2 место
Зональное первенство по футболу среди юношей 2005-2006г.р. «Звезды Красноярья»				4 место
Открытое первенство г. Назарово по футболу 2005-2006 г.р.				3 место
Военно-спортивная игра «Победа»				3 место 3 место 5 командное место
Финальный этап первенства Красноярского края по футболу «Звёзды Красноярья» среди девушек 2003-2004г.р.		7 место		
Соревнования по шашкам				1 место 2 место 3 место
Соревнования по настольному теннису				участники
Турнир по вольной борьбе «Открытие ковра»		1 место 3 место 3 место		
Соревнования по шахматам				2 место
Первенство Красноярского края по		1 место		

мини - футболу в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школе»				
Соревнования по баскетболу среди юношей				2 место
Соревнования по баскетболу среди девушек		участники	1 место	1 место
Военно – спортивная игра «Победа»				3 место 3 место 5 место командное
Математическая игра «Домино»				3 место
Открытые краеведческие чтения «Люди Приенисейского края»			Сертификаты участников	
Дистанционный тур конкурса «Научно – технический потенциал Сибири»		Сертификат участника		
Конкурс по роботехнике и легоконструированию «Новогодний турнир»			1 место 3 место	
Конкурс исследовательских работ «Родники народные»				1 место 3 место
Соревнования по баскетболу среди юношей				2 место
Соревнования по волейболу в рамках «Школьная спортивная лига»				3 место
Соревнования по баскетболу в рамках «Школьная спортивная лига»				1 место
Соревнования по мини-футболу в рамках «Школьная спортивная лига»				1 место 2 место
Зимние многоборья.				1 место 2 место

Олимпиада для уч-ся коррекционных классов «Мир вокруг нас»				1 место
Соревнования по плаванию				2 место
Первенство Красноярского края по мини-футболу				2 место
Открытое первенство г.Назарово по мини – футболу г. Ужур			2 место	
Участие в «Президентских состязаниях»				2 место 3 место
Конкурс «Лучший по профессии»				1 место 2 место
1 этап краевого зонального конкурса «лучший по профессии»			2 место 2 место	
Соревнование по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»				2 место
ТРИЗ «Сибирский техносалон»		3 место		
Конкурс технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» «Техника будущего»			Диплом 2 степени	
Конкурс «танцующая весна»				участники
Научно-практическая конференция юных исследователей «Первый шаг в науку»				1 место 2 место 3 место
Смотр художественной самодеятельности «Радуга детских талантов»			+	победитель
Онлайн – викторина «Знай и люби русский язык»				1 место
Соревнования по лёгкой атлетике 4-х борье «Шиповка юных»				2 место

Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ младших школьников «Страна чудес – страна исследовании»		3 место		

4.6. Характеристика кадрового обеспечения

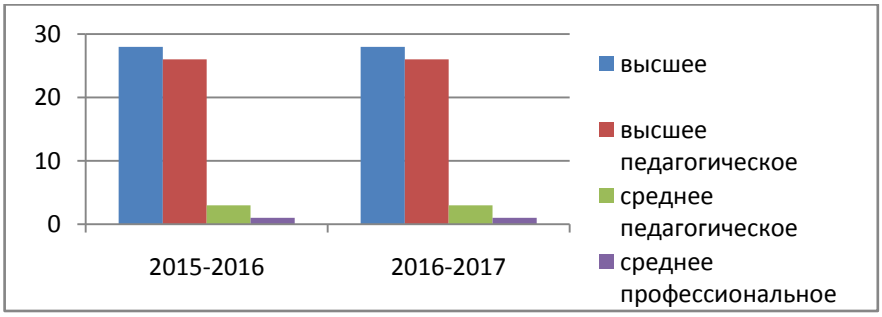
В настоящее время образовательный процесс в школе осуществляет сплочённый профессиональный коллектив педагогов. Кадрами школа укомплектована полностью, вакансий нет. Коллектив отличается стабильностью.

На сегодняшний день в школе работает 33 педагога (29 основных работников и 4 учителя – совместителя).

Повседневное решение образовательно-воспитательных задач требует от педагогического коллектива организации постоянного творческого поиска, в ходе которого опыт школы постоянно анализируется и совершенствуется.

Образовательный уровень педагогических работников

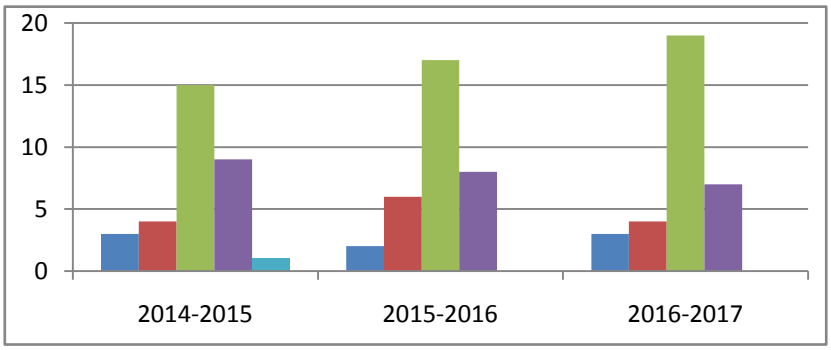
Годы / Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшее	28	28	28
Высшее педагогическое	25	26	26
Среднее педагогическое	4	4	4
Среднее профессиональное	1	1	1



Образовательный уровень педагогов высокий.

Данные по стажу педагогических работников

Стаж / Годы	0-5 лет	5-10 лет	10-30 лет	Свыше 30 лет
2014-2015	3	4	15	9
2015-2016	2	6	17	8
2016-2017	3	4	19	7



Стаж работы

Средний стаж работы педагогического коллектива от 10 до 20 лет. В школе работают опытные учителя.

Награды педагогических работников:

. «Почётный работник общего образования РФ»:

Токмашова Е.Ю., Мазурова Е.А., Медведева Л.Р., Юдина Н.И..

.Почётная грамота Министерства образования РФ :

Боргардт О.И.

.«Заслуженный педагог Красноярского края»:

Юдина Н.И..

Аттестация учителей — составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности стимулирование деятельности. В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. В прошедшем учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

1.Безрученко Н.А – первая квалификационная категория по должности «Воспитатель»

2.Рязанцева Н.Н.– первая квалификационная категория по должности «Воспитатель»

3.Качаева С.В.. - первая квалификационная категория по должности «Учитель»

4.Леготина Л. А.– первая квалификационная категория по должности «Учитель»

5.Юдина Н.И.– первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования»

6.Алексеева Е.Н - первая квалификационная категория по должности «Учитель логопед»

Аттестация

педагогов школы на высшую, 1 квалификационную категорию:

Учебный год	количество
2013-14 учебный год	4человек
2014-15 учебный год	7 человек
2015-2016учебный год	5 человек
2016-17 учебный год	6 человек

Аттестация учителей — составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности стимулирование деятельности.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество, работающих в школе педагогов осталось на прежнем уровне.

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, наблюдается постепенное омоложение учительских кадров, благодаря приходу молодых педагогов.

Таким образом, педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

Повышение квалификации

Одним из главных направлений методической работы в школе является повышение профессиональных умений учителей через курсовую подготовку.

Важная роль в повышении квалификации учителей отводилась курсам переподготовки (курсам повышения квалификации).

2016/17 уч. год - 24 человека прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации 2016-2017 уч.г.

№	ФИО учителя (полностью)	Тема курсов (название программы) и количество часов
1.	Алексеева Екатерина Николаевна	Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК. 72 часа
		«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 88 часов
2	Безрученко Антон Дмитриевич	«Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников» 72часа
3	Безрученко Надежда Анатольевна	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 72 часа
4.	Евсеев Алексей Валерьевич	«Формирование УУД на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа
		«Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ» 72часа
5	Качаева Светлана Валерьевна	«Подготовка школьников к олимпиадам. Модуль 3. «Подготовка к олимпиадам по истории» 72часа
		«Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развёрнутым ответом» 72 часа «Углублённая подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию» 72 часа «Проектная исследовательская деятельность как способ формирования метепредметных результатов обучения и условиях реализации ФГОС» 72 часа
6	Болабенко Татьяна Михайловна	«Формирование и оценка новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах 72 часа

7	Тимошевская Елена Васильевна	«Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 108ч
8	Евсеев Валерий Алексеевич	«Учитель ОБЖ. Преподавание предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС» 72часа
9	Боргардт Ольга Ивановна	Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе (для учителей географии) 72часа
10	Лаврентьева Елена Карловна	«Деятельность педагога – психолога в условиях реализации ФГОС» 72 часа
11	Зенкова Ирина Викторовна	«Преподавание биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 72 часа
12	Медведева Марина Владимировна	«Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС» 72часа
13	Понамаренко Мария Александровна	«Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников» 72 часа
14	Рязанцева Нелли Николаевна	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» 72часа
15	Юдина Анна Александровна	«Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних» 108 часов
16	Элер Александр Александрович	«Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации в ФГОС» 72часа

На решение задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих новое качество образования, была направлена методическая работа с педколлективом.

Цель методической работы: непрерывное повышение профессионального уровня педагогов.

Работу методических объединений координирует и направляет методический совет школы. Необходимо было обеспечить дифференциацию в методической работе и сопровождение педагогов. Дифференциация в организации методической работы по изменению профессиональной деятельности учителей шла через:

- ✓ проектирование собственной деятельности педагогов
- ✓ участие в методических семинарах, практикумах
- ✓ участие в районных методических днях
- ✓ аттестацию
- ✓ методические недели, открытые уроки, предметные декадники
- ✓ работу в ШМО
- ✓ участие в фестивалях педагогических проектов, конкурсах педагогических идей

- ✓ курсы повышения квалификации

Шло сопровождение педагогов через собеседование, само и взаиморефлексию (выделение проблем), взаимопомощь учителей при составлении ИОП, выход на практику (открытые уроки, внеклассные мероприятия, проведение элективных курсов по выбору и т.д.). Но ИОП не всегда были реально осуществимыми, были ИОП формально прописанными. Часть педагогов реализовывала «Карту намерений», которую составляли на год с учетом решения проблем педагогической практики. Несколько учителей школы оформили свое Портфолио.

Работа ШМО была направлена на содержание и методику преподавания предметов, много внимания отводилось вопросам, связанным с подготовкой учащихся к ЕГЭ, развитию надпредметных компетенций учащихся.

Работали творческие группы учителей:

1. «Повышение качества математического образования».
2. «Формирование осознанного чтения .Работа с текстом»
3. «Развитие исследовательских и проектных компетентностей учащихся».
4. «Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ»;
5. «Сопровождение одаренных детей»

Причем, теоретический материал семинаров не всегда давался в форме готовых теорий, а нарабатывался в группах с выбором последствий на педагогическую практику.

В школе работал постоянно действующий теоретико-методический семинар, в основу которого были заложены реальные потребности учителей. Выносились актуальные вопросы современного образования в аспекте теоретической, дидактической, методической подготовки учителей

Темы методических семинаров в 2016-17учебном году:

- ✓ «Работа с информацией на современном уроке»
- ✓ «Интерактивные методы обучения»
- ✓ «Работа с одаренными детьми на уроках, во внеклассной деятельности»
- ✓ «Методические приемы подготовки выпускников к ЕГЭ» (Тестовые технологии и их внедрение в практику)

В течение 2016/17 учебного года работала творческая группа учителей по формированию УУД учащихся 5-6 класса.

Заседание МО учителей 5 класса.		
тематика	Вид деятельности	Разработанные продукты.
1.Заседание творческой группы учителей. Проект «Первая неделя пятиклассников»	Проектная деятельность. Обсуждение плана проведения недели.	1.Проект «Первая неделя пятиклассников.» Маршрутный лист – план недели.
2.Методический семинар «Системно-деятельностный подход на современном уроке» а) технологическая карта современного урока; б) современные технологии; проблемное	Обсуждение презентаций. Анализ таблицы.	Таблица сравнительная характеристика: а) традиционный урок; б) современный урок (системно – деятельностный подход»

обучение, КУЗ, СДО, технология критического мышления.		
3.Педконсилиум « Вопросы адаптации пятиклассников» Преемственность начальной школы и основной, в вопросах обучения, воспитание учащихся: а) характеристика класса, учащегося. (Антонова А.В..) б) Результата классного обобщающего контроля. (Мазурова Е.А.) в) выступления классного руководителя, учителей – предметников, психолога, социального педагога, медицинской сестры.	Обсуждение поднятых вопросов по адаптации пятиклассников.	Предложения и рекомендации (заместителя директора по УВР, психолога социального педагога.)
5. Заседание творческой группы учителей. Работа над школьным проектом «Развитие монологической речи. Публичное выступление»	Обсуждение вопросов.	Проект «Развитие монологической речи . Публичное выступление»
6. Семинар «Исследовательская деятельность учащихся»(из опыта работы): а) формирование исследовательских умений. (Зенкова И.В.) б) Исследовательский	Обсуждение вопросов	1.Алгоритм исследования: -выбор темы исследования; -проблема; -гипотеза; -цель, задачи исследования; -составление плана; 2.Рассмотрены маршруты исследования.

практикум на уроках географии. (Боргардт О.И)		
7.Семинар «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы): а) этапы работы над проектом (образовательный модуль по физике) (Элер В.Д.) б) Проектная деятельность на уроках литературы. (Юдина Н.И.)	Обсуждение вопросов.	1.Алгоритм составления учебного проекта.. 2.Таблица критериального оценивания (самооценка, взаимооценка)

Методическая работа
по формированию у педагогов школы компетенций организации УИ и ПЗ

Мероприятие	Дата	Цель	Результаты
Семинар - практикум «Исследовательская деятельность учащихся».	26.10.16г	Раскрытие условий успешного осуществления исследовательской деятельности и роль преподавателя в организации исследовательской деятельности учащихся	Показан опыт учителей школы по организации исследовательской деятельности учащихся на уроках
Семинар - практикум «Приемы формирования УУД через проектную деятельность»	17.11.16г	Повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирования УУД	Знакомство с приемами, помогающими формировать УУД Приобретение практического опыта выполнения универсальных учебных действий в процессе работы с информацией
Семинар «Приёмы формирования осознанного чтения. Работа с текстом "	14.12.16г	Рассмотрение приёмов формирования	Банк данных по приёмам формирования

		осознанного чтения	осознанного чтения
Семинар «Работа с одаренными детьми на уроках, во внеклассной деятельности»	13.01.17г	Расширить понятие о приемах работы с интеллектуальн о одаренными детьми.	1Знакомство с индивидуальными программами сопровождения учащихся. 2Корректировка плана – графика «Организация и обеспечение обучения учащихся в интенсивных школах района и края».
Семинар «Интерактивные методы обучения»	10.02.17г	Систематизация опыта использования активных и интерактивных методов обучения.	Осознанность выбора преподавателями активных и интерактивных форм и методов обучения на уроке.
Семинар «Работа с текстом. Смысловое чтение»	20.03.17г	Рассмотреть приёмы манипулятивног о управления в учебной практике, стратегию и тактику экстренного вмешательства в ситуации конфронтации.	Обсуждение содержания предложенных текстов; (работа в группах)
Мониторинг педкомпентентностей «Читательская грамотность Работа с текстом»			
Работа творческих групп «Разработка проектов 1.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся » 2. «Читательская грамотность Работа с текстом» 3. Тема: «Повышение качества математического	октябрь декабрь 2016г	Разработка проектов	Написание проектов.

образования»			
Педсовет «Утверждение проектов 1.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся » 2. «Читательская грамотность Работа с текстом» 3. Тема: «Повышение качества математического образования»	28.12.16г	Анализ, обсуждение, утверждение проектов.	Утверждение проектов и их реализация в учебном процессе.
Мониторинг «Формирование и развитие умений исследовательской деятельности учащихся. 5 класс» Мониторинг «Формирование и развитие умений исследовательской деятельности учащихся. 6 класс»	Сентябрь 2016г Декабрь 2016г Март 2017г		Составление таблицы, диаграмм по теме мониторинга.
Мониторинг «Читательская грамотность» (формирование и развитие умений осознанного чтения) 5 класс Мониторинг «Читательская грамотность» (формирование и развитие умений осознанного чтения) 6 класс	Сентябрь 2016г Декабрь 2016г Март 2017г		Составление таблицы, диаграмм по теме мониторинга.
Методическая неделя «Приёмы формирования осознанного чтения. Работа с текстом	14.12-21.12		Открытые уроки по теме методической недели
Фестиваль «Мир деятельности школы в рамках реализации ФГОС»	26.04.17г	Организация деятельности по развитию у учащихся предметных, метапредметных компетенций (формирование УУД), создание образовательного пространства для самоопределения учащихся, навыков индивидуальной, групповой работы	Проведение учебных занятий исследовательской направленности, творческих мастерских, решение проектных задач
Образовательные модули 5 класс «Юный исследователь - биолог»			

«Физика вокруг нас» «Электронная страница класса» Образовательные модули 6 класс «Биологическое краеведение» «Физика в опытах и экспериментах» «Электронная страница класса»			

1.2.Открытые уроки ОО				
тема	класс	месяц	Предмет	ФИО учителя
Роль казаков в освоении Сибири	6 класс	апрель	История география	Качаева С.В. Боргард О.И.
Модульное интегрированное занятие «Использование красящих веществ в исследованиях по физике и биологии»	6 класс	апрель	Физика Биология	Элер В.Д. Зенкова И.В.
Мастер- класс «Скрапбукинг»	6класс	апрель	технология	Голущенко Т.В.

1.3.Контрольно оценочная деятельность учителей				
Вид деятельности	% учителей, использующих			
Используют критериальное оценивание	6%			
Мониторинг предметных умений	70%			

Проведение занятий
с использованием учебного исследования и проектных задач
в 2016/2017 учебном году
в 5-6 классах

ФИО, предмет	5 класс				ФИО, предмет	6 класс			
	УИ		ПЗ			УИ		ПЗ	
	Кол-во	%	Кол-во			Кол-во	%	Кол-во	
Самойлова Любовь Ивановна Английский язык	2		4		Самойлова Любовь Ивановна Английский язык	5		3	
Зенкова Ирина	5		1		Зенкова Ирина	5		0	

Викторовна Биология					Викторовна Биология				
Боргардт Ольга Ивановна География	6		0		Боргардт Ольга Ивановна География	6		0	
Казакова Елена Борисовна Литература	1		4		Болабенко Татьяна Михайловна Математика	5		0	
Казакова Елена Борисовна Русский язык	9		0		Токмашова Елена Юрьевна Информатика Технология	0		0	
Тимошевская Елена Васильевна ИЗО	0		3		Тимошевская Елена Васильевна ИЗО	3		0	
Тимошевская Елена Васильевна Музыка	0		0		Тимошевская Елена Васильевна Музыка	0		0	
Качаева Светлана Валерьевна История	6		0		Качаева Светлана Валерьевна История	2		0	
Юдина Анна Александровна Математика	4		0		Юдина Надежда Ивановна Литература	7		2	
Токмашова Елена Юрьевна Информатика Технология	0		0		Юдина Надежда Ивановна Русский язык	7		0	
Харитонов Алексей Николаевич Физическая культура	0		0		Харитонов Алексей Николаевич Физическая культура	0		0	
Элер Александр Александрович Технология	0		9		Элер Александр Александрович Технология	0		7	
ИТОГО	33		21			40		12	

Организация проектной деятельности обучающихся 5-6 классов.					
Темы.	кл	предмет	ФИО учителя	Форма (индивидуальная, групповая, парная)	Продукты обучающегося.
1.Проект «Дымарь»	6	ТРИЗ	Кольцов П.М	индивидуальная	Проект 1 место Муниципальная НПК
2.Проект «Универсальная тара…»	6	ТРИЗ	Кольцов П.М	индивидуальная	Проект 3 место Муниципальная НПК
3.Проект «В мире животных»	5	Английский язык	Самойлова Л.И.	групповая	Выступление перед классом.
4.Проект «Телемост Россия – Британия»	6	Английский язык	Самойлова Л.И.	групповая	Выступление перед классом.
5.Проект «Давай поставим пьесу»	5	Английский язык	Самойлова Л.И.	групповая	Выступление перед классом.
6. Проект «Построй свой дом»	6	Английский язык	Самойлова Л.И.	индивидуальная	
7. Проект «Планы на лето»	5	Английский язык	Самойлова Л.И.	индивидуальная	
8.Проект.«Безопасное путешествие»	6	Английский язык	Самойлова Л.И.	групповая	
9 Проект «Сохраним богатство живого мира»	5	Биология	Зенкова И.В.	групповая	
10.Проектная задача «Персонажи произведений Гоголя в иллюстрациях»	5	Литература	Казакова Е.Б.	групповая	Оформление альбома
11Проект «С.А. Есенин. Стихотворения «Я покинул родимый дом…», Низкий дом с голубыми ставнями» (Проект «Электронный альбом» -	5	Литература	Казакова Е.Б.	групповая	Электронный альбом

Творчество Есенина в иллюстрациях)					
12 Проект «Электронный альбом. Русские поэты XX века. О Родине и о родной природе в иллюстрациях»	5	Литература	Казакова Е.Б.	групповая	Электронный альбом
13.Проект «Электронная презентация. Памятники литературным героям»	5	Литература	Казакова Е.Б.	индивидуальная	
14.Проект «Народные праздники и обряды»	5	ИЗО	Тимошевская Е.В.	индивидуальная	Сборник рисунков
15 Проект «К Золушке на бал» (костюмы средневековье) По теме: «Одежда «говорит о человеке.»	5	ИЗО	Тимошевская Е.В.	групповая	Оформление эскизов
16 Проект «Эмблема моего класса (села, школы). По теме: «О чём рассказывают гербы и эмблемы?»	5	ИЗО	Тимошевская Е.В.	групповая	Оформление эмблемы
17 Проект «Бежин луг» Образы крестьянских людей	6	литература	Юдина Н.И.	индивидуальная	Презентация перед классом
18 Проект «Человек и природа в стихах Рубцова»	6	литература	Юдина Н.И.	индивидуальная	Презентация перед классом
19 Проект «Карандашница для набора карандашей»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
20 Проект «Навесная полка для цветов»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
21 Проект «Кухонный набор с элементами точения на станке»	6	технология	Элер А.А.	групповая	Изготовление изделий

22 Проект «Подсвечник»	6	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
23 Проект «Набор разделочных досок с элементами выжигания»	5	технология	Элер А.А.	групповая	Изготовление изделий
24 Проект «Подставка под цветы»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
25 Проект «Мечи с элементами выжигания»	6	технология	Элер А.А.	групповая	Изготовление изделий
26 Проект «Солонка с элементами выжиганиями»	6	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
27 Проект «Корабль времени викингов»	5	технология	Элер А.А.	групповая	Изготовление изделий
28 Проект «Универсальная подставка для мобильного телефона с элементами выжигания»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
29 Проект «Макет паровоза»	6	технология	Элер А.А.	групповая	Макет паровоза
30 Проект «Макет замка из подручных материалов»	6	технология	Элер А.А.	групповая	Макет замка
31 Проект «Кормушка для птиц»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
32 Проект «Скворечник с элементами выжигания»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
33 Проект «Разделочная доска с элементами выжигания»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
34 Проект «Флюгер»	6	технология	Элер А.А.		Изготовление

				Групповая	изделий

Был проведен ряд методических семинаров, цель которых: формирование профессиональных умений и навыков педагогов по сопровождению учащихся в развитии метапредметных компетенций, читательской грамотности учащихся.

Темы семинаров:

1. Планируемые метапредметные результаты (преемственность начальная школа и 5-6 классов - основная школа).
2. Приемы и методы по формированию УУД на уроках (работа с текстом)..
3. Мастер – класс «Проектная задача».
4. Промежуточный мониторинг и представление по формированию УУД.

Проведена первоначальная диагностика сформированности метапредметных умений и навыков (УУД). По заявленной теме учителями проводились учебные занятия, где использовались приемы отработки умений. Проводился промежуточный мониторинг освоения УУД - динамика сформированности УУД по уровням: высокий, средний, низкий.

Вывод: Прослеживается положительная динамика роста уровня усвоения метапредметных знаний и навыков по работе с понятиями.

Участие педагогов в различных конкурсах за 2016-17 учебный год

Ф.И. участника результат	Участие в конкурсах, конференциях, проектах мастер – классов.	Открытые уроки	Участие в методических семинарах,
Антонова А.В.	Работа над проектом «Повышение качества математического образования» Квест «Весна идёт – весне дорогу»		
Безрученко Н.А.	Участие в научно – практической конференции «Первый шаг в науку» Квест «Весна идёт – весне дорогу» Участие в краевом конкурсе «На получение денежного поощрения лучшим учителям 2017г»		
Безрученко А.Д.	Квест «Весна идёт – весне дорогу»		
Рязанцева Н.Н.	Участие в научно – практической конференции «Первый шаг в науку» Квест «Весна идёт – весне дорогу»		

	Участие в «аукционе педагогических идей» Мастер класс по технологии квест.		
Цыпленкова О.Н.	Участие в мастер – классе на тему: Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ» Участие в вебинарах на сайт «Инфоурок» Участие в фестивале педагогический идей		Выступление на РМО : «Внеурочная деятельность по СФГОС» Участие в дистанционном семинаре на сайте РУО «Система оценивания в соответствии с требованиями СФГОС» Участие в мастер классе «Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ»
Казакова Е.Б.	Составление проекта по теме«Приёмы формирования осознанного чтения. Работа с текстом " Дебаты «Молодёжный сленг – за и против» 10 класс.		Участие в семинаре «Учебное исследование и проектная задача на уроках в 5-6 классах» Участие в семинаре по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ Выступление на РМО «Организация учебного исследования на уроках» Участие в семинаре «Исследование и проектная деятельность на уроках в 5-6 классах»
Понамаренко М.А.	Участие в конкурсе «Талантоха» Участие во всероссийском конкурсе «Умната» Участие в фестивале «Шаги к успеху» Проведение мастер – класса по теме «Приёмы формирование читательской грамотности».		Проведение мастер – класса по теме «Виды групповых работ»

Токмашова Е.Ю.	Участие в районном конкурсе «Лучший по профессии» Участие в научно – практической конференции «Первый шаг в науку».	Урок по информатике 6 класс	
Зенкова И.В.	Проведение образовательного модуля по биологии с одарёнными детьми в рамках «Летнего оздоровительного лагеря»	Урок «Использование красящих веществ в опытах по физики и биологии» 6 класс	Выступление на РМО по теме «Организация исследовательской деятельности с учащимися 5 класса из личного опыта» «Организация учебного исследования на уроках биологии в 5 классе» Выступление на семинаре в Степновской школе по формированию приёмов, способствующих развитию исследовательских способностей на примере модульных занятий. «Технология «Дебаты» Выступление на ШМО «Особенности проектной и исследовательской деятельности»
Юдина Н.И.	Руководство групповым проектом 6 класс «Дорога жизни» Проведение образовательного модуля по русскому языку с одарёнными детьми в рамках «Летнего оздоровительного лагеря» Участие в научно – практической конференции «Первый шаг в науку».	«Дебаты» 10 класс. Игровой квест по созданию книги (в рамках фестиваля педагогических идей)	Выступление для учителей района «Урок – исследование в 6 классе» Выступление на РМО «Изменение в КИМ – 2016 по русскому языку и литературе» Выступление на общешкольном семинаре по читательской грамотности Выступление для учителей района «Перевёрнутые задания как способ формирования смыслового чтения при подготовке к ЕГЭ и ГИА – 2017г» Участие в зональном семинаре

			по работе с высокомотивированными детьми.
Юдина А.А.	Проведение мастерской в проекте «Большой город»		Выступление на районном семинаре по теме: «Тренинг по преодолению критической ситуации» Участие в семинаре для участников игры «Большой город»
Тимошевская Е.В.	Подготовка и проведение смотра художественной самодеятельности. Проведение мастерской «Пасхальное чудо» в проекте «Большой город» Участие в научно – практической конференции «Первый шаг в науку».		Участие в краевом семинаре муниципальных координаторов проекта «Российское движение школьников» Участие в семинаре по игровым технологиям во внеурочной деятельности с уч-ся 5-6 классов.
Леготина Л.А.	Занятие «Чудеса аппликации».		
Харитонов А.Н.		Урок по физической культуре 8 класс.	
Боргардт О.И.		Урок по географии «Казаки и значение их открытий» 6 класс	Выступление на семинаре «Проекты и исследования в 5-6 классах по новым образовательным стандартам» Участие в семинаре «Исследовательская деятельность учащихся» Участие в семинаре «Читательская грамотность» 5-6 классов
Элер А.А.	Участие в районном конкурсе «Лучший по профессии» Участие в районном конкурсе профессионального мастерства « Школа		

	профессионалов»		
Элер В.Д.	Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» Проведение образовательного модуля по физике с одарёнными детьми в рамках «Летнего оздоровительного лагеря»	Урок «Использование красящих веществ в опытах по физики и биологии» 6 класс	Участие в семинаре « Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности»
Качаева С.В.		Урок по истории «Казаки и значение их открытий» 6 класс.	
Качаева О.А.		Урок «Имя числительное и имя прилагательное» 6-9а классы	Выступление на районной конференции по теме: «Контрольно – оценочная деятельность» Участие в дистанционном семинаре «Оценивание в рамках школьной программы»

Некоторые учителя творчески работают в сети Интернет (Токмашова Е Ю, Цыпленкова О Н, Юдина Н И, Казакова Е Б, Качаева С В, Элер В Д, учителя начальной школы и другие).

В школе растет инновационная деятельность

Виды инновационной деятельности	Объект управления	На реализацию, какой задачи направлены
2016-2017гг 1. программы: 1.программа «Внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2. программа «Внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основноо общего образования	Учащиеся 1- 4 классов, педагоги начальной школы Учащиеся 5-6 классов, педагоги	Успешная реализация ФГОС в учебном процессе.

.2. Программа «Сопровождение одаренных детей»	Одаренные и талантливые учащиеся, педагоги	Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности. Организация исследовательской, проектной деятельности,
3..Летняя образовательная программа	Родители, учащиеся, педагоги, работники школы.	Занятость детей в летнее время
II. проекты 1.«Сопровождение одаренных детей по индивидуальным образовательным маршрутам» 2. «Подготовка уч-ся к успешной сдаче экзаменов в форме ЕГЭ» 3.«Профильное обучение в старшей школе» 4 Реализация проектов 1.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся » 2. «Читательская грамотность Работа с текстом» 3«Повышение качества математического образования»	Одаренные и талантливые учащиеся, педагоги Учащиеся 11 класса, педагоги, родители администрация, педагоги, учащиеся 10 класса, родители Учащиеся педагоги	Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности. Успешная подготовка к сдаче ЕГЭ Выбор будущей профессии, успешная подготовка к ЕГЭ, успешная социализация Здоровье - сберегающая направленность Формирование УУД уч-ся
1. Мониторинг 1.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся» 2. «Читательская грамотность Работа с текстом» 3«Повышение качества математического образования»	учащиеся 5 -6 классов учащиеся 5 -6 классов учащиеся 2-11 классов	Анализ уровня сформированности надпредметных компетенций Успешность подготовки к ЕГЭ
4. Деятельность школьной метод службы: - ШМС, ШМО -обучающие семинары -семинары- практикумы - открытые уроки - предметные декадники	Педагоги	Повышение профессионального мастерства педагогов школы

Педагоги школы используют в обучении учащихся современные инновационные технологии

Инновационная деятельность педагогов школы
2016-17 учебный год

Количество педагогов	Образовательные технологии
17 человека	КУЗ ИКТ
18 человек	Интерактивные способы обучения
2 человека	СДО ИКТ
20 человек	Проектная, исследовательская деятельность

Вывод: ресурсы педагогов могут использовать в дальнейшей работе другие педагоги. Хотя не все педагоги включены в инновационную работу

Растет показатель включенности педагогов школы в исследовательскую и проектировочную деятельность

Педагогический коллектив стабильный, отличается высоким уровнем профессионализма.

В целом есть изменения, но еще есть и много проблем.

Имеются и дефициты:

- Слабое звено: проектировочные, исследовательские навыки учителей
- Недостаточное применение информационных технологий
- Низкая мотивация педагогов на применение новых технологий в педагогической практике

4.7. Характеристика материально-технического обеспечения

МБОУ ««Краснополянская СОШ»» располагается в двух зданиях и еще в двух зданиях других населенных пунктов расположены филиалы школы:

1 – здание типовое 2-х этажное кирпичное: учебные кабинеты среднего и старшего звена, компьютерный класс, столярно-слесарные мастерские, кабинет музыка, актовый зал, библиотека с читальным залом и медиатекой, спортивный зал, лицензированный медицинский кабинет, кабинет психолога, административные помещения, столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест, гардеробы для старшего, среднего звена, санузлы.

2 – здание типовое 2-х этажное кирпичное: учебные кабинеты начальных классов, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки, спортивный зал, санузлы, гардеробы для начальных классов

Учащиеся начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

При кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к рабочему месту учителя.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Ограждение школы устроено по всему периметру, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Осуществляется система пропускного режима, а также оборудована системой аварийного (эвакуационного) освещения.

Имеется 1 подъездная дорога с асфальтовым покрытием, 1 ворота 1 калитка. Ворота находятся в закрытом состоянии и открываются только с разрешения администрации. Стоянка транспорта на территории школы запрещена.

Территория школы озеленена: деревья высажены по всему периметру территории школы. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

Осенью проводилась декоративная обрезка кустарников, вырубка молодой поросли, сухих и низких веток. Работники и учащиеся школы осенью и весной приняли активное участие в месячнике по благоустройству и улучшению санитарного состояния территории. Были высажены кустарники и многолетние цветочные растения.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Уборку территории дворники проводят ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги отчищают от снега.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно — педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.
Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеются 2 спортивных зала, летняя спортивная площадка, арендуется стадион.
- оснащение физкультурных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;

Организационно-педагогические условия.

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств учащихся с 1 по 11 класс. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В школе действуют спортивные секции разных направлений, рассчитанных на все возрастные категории.

- секция по лыжным гонкам и лѐгкой атлетике (1-4, 5-11 классы);
- секция настольного тенниса (5-11классы);
- секция волейбола (5-11 классы);
- секция баскетбола (5-11 классы),
- секция футбола (1-11 классы);
- секция спортивной борьбы (1-11 классы).

Школа проводит в системе согласно плану работы спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учащиеся школы являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

Условия для внеурочной деятельности.

Для организации занятий внеурочной деятельностью в школе созданы условия для их проведения. Имеется актовый зал, библиотека с читальным залом, используются учебные кабинеты, зоны отдыха в рекреациях.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и инвентарѐм:

В актовом зале имеется вся необходимая акустическая аппаратура, компьютер, мультимедийное и световое оборудование, пианино.

4.8. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в 2016 – 2017 уч.г. — 100%.

Общий фонд учебников составляет 3572 экземпляра. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, так в 2016-2017 уч.г. поступило новых учебников 901 экземпляров. Школа обеспечивает учебниками всех учащихся 1-11 классов.

4.9. Характеристика здоровьесберегающих условий

Организация питания.

Горячее питание осуществляется на базе МБОУ «Краснополянская СОШ»

С целью усиления контроля за организацией питания в школе создана бракеражная комиссия, в которую входят: директор школы, медицинская сестра, повар. Члены бракеражной комиссии ежедневно осуществляют оценку качества приготовляемых блюд, соответствие блюд меню. В еѐ обязанности также входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведутся два бракеражных журнала: бракераж сырой и бракераж готовой продукции, которые хранятся в помещении столовой.

Контроль за организацией, качеством питания, выполнением требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителями директора по АХЧ.

В школе организовано двухразовое питание учащихся 1-11х классов.

Охват горячим питанием по школе

Питание обучающихся (на конец уч. года, на 31.06.2017)

Охват горячим питанием

1-4 кл. (получ. питание)			5-9 кл. (получ. питание)			10-11 кл. (получ. питание)			Всего		
чел	%	2-х разовое	чел	%	2-х разовое	чел	%	2-х разовое	чел	%	2-х разовое
93	99	9	112	92	31	19	86	5	241	94	45

Питание для детей с ОВЗ и инвалидов организуется за счет краевой дотации, на льготном питании состояли 131 учащийся

Стоимость завтрака составляет 29,99 рублей, обеда — 44,96 рублей, 5-11 классы стоимость завтрака составляет 34,02 рублей, обеда — 51,05 рублей.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание школы осуществляется специалистами КГБУЗ «Назаровская районная больница №2» (медицинская сестра). В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный комплектом мебели и оборудованием,

согласно СанПиН. Имеется лицензия (бессрочная) от 2013 года на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащѐн необходимым оборудованием для осуществления медицинского обслуживания учащихся школы. Медицинская служба решает следующие задачи: — контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; профилактика заболеваний; — диспансеризация учащихся в районной поликлинике; — доврачебная помощь; — проведение профилактических прививок; — пропаганда здорового образа жизни. Медицинской сестрой в 2016 – 2017 уч. г. выполнены следующие мероприятия:

- подбор недостающих медицинских карт по спискам классов;
- антропометрия учащихся всей школы;
- подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам;
- определение групп здоровья учащихся по данным медицинских осмотров (100% учащихся);
- определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья (100% учащихся);
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
- проведена беседа по санитарно-эпидемиологическим правилам СаН ПиН 2.4.2.2821-10 с работниками пищеблока;
- проверены медицинские книжки у работников пищеблока;
-ежедневная проверка санитарного состояния школы;
-оповещение родителей о проведении прививок по необходимости;
- проведение плановых прививок против дифтерии, столбняка, гепатита Б, краснухи, туберкулез кори, гриппа, тубдиагностика, полиомелита, паротита;
- контроль за выполнением медицинских рекомендаций по посадке, горячему питанию, ношению очков;
- контроль за течением адаптации в 1,5,10-х классах;
-рекомендации для детей диспансерной группы (питание, экзамены);
-выдача медицинских справок по запросу для отдельных детей;
- проведение диспансеризации учащихся 5-7 кл. (педиатр), 6-7 (эндокринолог);
- проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно 2-3 классы выборочно;
- наблюдение и проф. осмотр детей, находящихся на диспансерном учете;
- распределение учащихся школы на медицинские группы для занятий физической культурой;
- осмотр детей-инвалидов (специальная Б медицинская группа) с определением формы и программы их занятий;
- динамический контроль за функциональным состоянием организма детей-инвалидов в ходе занятий оздоровительной физической культурой в условиях школы;
- осуществление консультирования учащихся с нарушениями здоровья (детей с ограниченными возможностями;
- детей с хроническими заболеваниями и функциональными нарушениями).

Проведена диспансеризация учащихся врачами специалистами. Диспансеризация проведена согласно графику и по возрастам: 10 лет; 14 лет; 15лет, 16лет, 17лет. По необходимости отдельные учащиеся школы направлены на консультации к специалистам.

По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов.

4.10. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение осуществляется посредством основных направлений деятельности педагога-психолога, в соответствии с планом работы на 2016-17 уч. г., должностными обязанностями и нормативными документами. Основой

деятельности является психологическая диагностика, которая осуществляется в двух формах: фронтальной, индивидуальной. В 2016-2017 уч.г. в рамках психологического мониторинга было проведено 15 диагностических исследований. Изучались различные вопросы: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и способности, индивидуальные психофизиологические особенности. Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, спецкурсы, факультативы, тренинги, классные часы. Такие занятия проведены с 145 уч-ся (62%). Психологом проведена 5 индивидуальных консультаций педагогов и 32 индивидуальных консультаций родителей. Основными проблемами, с которыми обращаются педагоги и родители являются: течение адаптации, индивидуальные особенности школьников, устранение трудностей общения ребенка со сверстниками, вопросы взаимодействия педагогов и родителей с учащимися, проблемы адаптации и возрастных кризисов, стратегии семейного воспитания, помощь в выборе профессии, методическая помощь. Таким образом, востребованность помощи психолога среди родителей достаточно велика. Готовность родителей прийти на консультацию к психологу – это тоже результат системной работы психолога, т.к. первую информацию, возможность задуматься о наличии проблем у ребенка родители получают на групповых консультациях во время родительских собраний через психологическую профилактику и просвещение. Данное направление работы реализуется также в других формах: практические семинары, информационные стенды, профилактические курсы с учащимися. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Данное направление работы реализуется также в других формах: практические семинары, информационные стенды, профилактические курсы с учащимися. Большое значение в профилактической работе играет роль социального педагога. В течение многих лет реализуется программа профилактики правонарушений, совместно с представителями МОВД России «Назаровский», представителями администрации Назаровского района и администрации Краснополянского сельского совета. В учебном году ежемесячно проводились дни профилактики, с участием сотрудников различных подразделений правоохранительных структур. Формы работы: беседы, классные часы, лекции, посещение семей. Тематика мероприятий: уголовная ответственность при нанесении умышленного вреда здоровью, ответственность за причинение вреда по неосторожности, причины и порядок постановки на учёт в ОППН, система исполнения наказания для несовершеннолетних, употребление спиртных напитков в общественных местах, наркотики и закон, ответственность за кражи, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. В этих мероприятиях приняли участие учащиеся всех параллелей, и их родители.

4.11. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель: .** Воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- Повысить эффективность работы школы по гражданско – патриотическому и духовно– нравственному воспитанию в рамках подготовки к различным мероприятиям, связанным с важнейшими историческими датами. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа в школе в 2016 – 2017 учебном году строилась *по следующим направлениям:* социальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, работа с родителями, профилактика правонарушений.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Социальное. Цель работы в данном направлении — формирование у обучающихся положительного отношения к людям, подготовка к активной жизненной позиции. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1) Экологическая акция по уборке территории школы (сентябрь, апрель), 2) Акция «Зимняя планета детства», «Покормите птиц зимой» (декабрь), 3) Проведение тематических классных часов по профориентации. 4) Участие в акции «Письмо солдату; 5) Участие в акции «Обелиск», «Бессмертный полк» (май); 6) Организация летней оздоровительной площадки (июнь); 7) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август) *Работа по реализации данного направления воспитательной деятельности достаточно эффективная. В следующем учебном году необходимо увеличить количество мероприятий.*

2. Духовно-нравственное направление. Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Стали традиционными такие мероприятия «День пожилого человека», «Помоги ветерану»

3. Общекультурное. В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годов увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Мероприятия по данному направлению: 1) День самоуправления 2) Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников; 3) Посещение театра в г.Ачинск; 4) и другие). *Работа по реализации общекультурного направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.*

4. Спортивно-оздоровительное направление Цель работы в данном направлении — создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы 2 спортивных зала, стадион. В течение 2016-2017 учебного года в школе работают секции по баскетболу, футболу, лыжным гонкам, хоккею, вольной борьбе, ритмике. Школа

накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья», легкоатлетический кросс «Золотая осень», эстафеты «Вперед, юнармейцы», «А ну-ка, парни», соревнования по футболу, шахматно- шашечный турнир, «Весёлые старты» и другие. В течении года школьники принимали участие во многих районных, зональных и краевых соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для учащихся начальной школы , горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности довольно насыщена, является систематической.

5. Художественно-эстетическое. Данное направление реализуется через систему сложившихся традиционных мероприятий, а также кружковую работу и внеурочную работу в рамках ФГОС. Традиционными в школе стали следующие мероприятия: «Праздник урожая», «Новогодний калейдоскоп», «Зимняя планета детства», фестиваль«Радуга детских талантов» и другие. На базе ДДТ в рамках данного направления работают объединения дополнительного образования.

6. Работа с родителями Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, профилактика жестокого обращения с детьми, суицидального поведения.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних: — обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой; — создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений: — обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста; — регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися; — организация летнего отдыха, оздоровления детей; —

организация досуга, занятости детей. В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, используется нормативно-правовая база, регулирующая учебно-воспитательный процесс и позволяющая создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы. Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом. Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через — профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ; — антинаркотические мероприятия; — занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса; — классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию; Цель социально-педагогического направления заключается в усиление взаимодействия социума и школы для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики. В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: 1) Классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить», «Дорогу осилит идущий» и т. д.(сентябрь). 2) Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (май) 3) Беседы, открытые уроки, презентация, инструктаж на общешкольной линейке о пожарной безопасности (май) 4) Акция «Подари школе книгу» (февраль) и др. Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через: проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности; отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации; беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.) Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2016 -2017 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2016 – 2017 учебном году отражены в таблице (мониторинг прилагается). ,посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Система дополнительного образования

В этом учебном году на базе школы работало 15 творческих объединения, реализующих свои программы в рамках ФГОС. В школе в соответствии с требованиями

Федерального государственного стандарта к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план для учащихся 1-6 классов было отведено 5-10 часов на внеурочную деятельность.

В школе разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования,) координирующую роль выполняет классный руководитель.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования.

Наличие различных объединений, помогает учащимся самостоятельно выбрать индивидуальную траекторию собственного развития с учетом их интересов и способностей.

В представленной таблице отражено количество детей, занятых в ДО по направлениям

Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Количество объединений	Охват учащихся	
2013-2014	15	188	80%
2014-2015	14	213	84%
2015-2016	14	214	88%
2016-2017	15	219	91%

Учащиеся школы принимали активное участие в различных социальных акциях таких как: «Обелиск», «Письмо солдату», «Знай свои права – управляй своим будущим», «Недели добра», «Единый урок», «Знаем правила движения», «Будь богаче – принимай других», «Здоровье молодёжи – богатство края», «Зимняя планета детства» и др.

В 2016-17 учебном году на базе нашей школы продолжил работу спортивно - туристический клуб «Олимп», который включал в себя работу спортивных секций: баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, вольная борьба; а также общешкольные мероприятия: «День здоровья», «Спортивные эстафеты», «Веселые старты», и многое другое. Работа клуба способствовала более активному привлечению ребят к занятиям физической культурой и спортом. Воспитанники клуба «Олимп» стали призерами в спортивных соревнованиях. Высоких результатов достигли воспитанники объединения «Вольная борьба» на районных и краевых соревнованиях.

В течение 2016-17 учебного года реализовывалась программа «Одаренные дети». Традиционно стало проведение в школе предметных декадников, конкурсов и соревнований, олимпиад по предметам.

В школе организована проектная и исследовательская деятельность учащихся, как через уроки, так и через дополнительное образование. В рамках реализации программы в школе проведен цикл открытых нестандартных уроков, учебных занятий по элективным курсам по использованию способов развития критического мышления учащихся, использование деятельностного подхода в учебной деятельности

Одной из форм работы по воспитанию учащихся, способных к интеллектуальной деятельности, являлось научное общество учащихся «Пеликан».

Основные направления:

Ø исследовательская работа,

Ø создание и защита творческих проектов,

Ø конкурсы разных уровней,

Ø пресс-центр.

В состав НОУ «Пеликан» (руководитель Юдина Н И), вошли школьники, которые знакомились с азами исследовательской деятельности, изучая окружающий мир. Работой секций школьного НОУ руководили опытные педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Наши учащиеся успешно выступили в предметных олимпиадах, конкурсах. Проводилась школьная конференция исследовательских работ. Успешно презентовали свои работы многие ребята не только основной школы, но и учащиеся младших классов. Победители представляли свои работы на районной научно-практической конференции и заняли призовые места.

Итоги
школьного этапа
научно-практической конференции «Первый шаг в науку»

№	ФИ	кл	Тема	руководитель	место
1	Шкурлакова Анастасия	2	«Откуда у пчёл мёд?»	Рязанцева Н.Н.	3 место
2	Лаврентьева Каролина	2	«Мыльные пузыри»	Рязанцева Н.Н.	2 место
3	Тайгина Яна Мостовых Вероника	3	«Голландский гость на окне»	Безрученко А.Д.	1 место
4	Третьякова Полина Косбар Ксения	4	«Такой разный Новый»	Безрученко Н.А.	2 место
5	Безрученко Алексей Цвецих Роман	4	«Образы дракона и Змея Горыныча в сказках»	Безрученко Н.А.	1 место
6	Чурилов Вадим Жукова Валерия	5	«Заживляющие свойства герани»	Зенкова И.В.	2 место
7	Морозова Ульяна Адаменко Алексей	6	«Зависимость морфологического типа лишайника от экологической среды»	Зенкова И.В.	1 место
9	Летягин Руслан	5	«Как работает проектор»	Элер В.Д.	2 место
11	Поспелова Анастасия Третьякова Сабрина	6	«Исследование влияния формы, размера и цвета чайника на скорость остывания воды в нём»	Элер В.Д.	3 место
13	Романенко Евгения	6	«Рукотворные мерки»	Токмашова Е.Ю.	1 место
14	Михеева Есения	8	«Речевой портрет ученика Краснополянской СОШ»	Юдина Н.И.	1 место
15	Романенко Евгения Поспелова Анастасия	6	«Дорога жизни»	Юдина Н.И.	2 место

Итоги
районной конференции исследовательских работ

«Первый шаг в науку»

№	Ф.И. уч-ся	класс	Тема исследовательской работы	руководитель	результат
1	Михеева Есения	8	«Речевой портрет учащихся Краснополянской школы»	Юдина Н И	1 м
2	Морозова Ульяна	6	«Куклы из прабабушкиного сундука»,	Рязанцева Н.Н	2м
3	Адаменко Алексей, Морозова Ульяна	6	«Зависимость морфологического типа лишайников…….»	Зенкова И.В	2м
4	Романенко Женя	6	«Рукотворные мерки»,	Токмашова Е.Ю	2м
5	Безрученко Алексей, Цветцых Роман	4	«Образы Змея Горыныча и дракона в сказках»	Безрученко Н.А	2м
6	Третьякова Сабрина, Поспелова Анастасия	6	«Исследование зависимости температуры остывания воды от цвета чайника»	Элер В.Д	3м
ТРИЗ					
7	Романенко Женя	6	«Дымарь»	Кольцов П.М	1м
8	Безрученко Алексей	4	«Емкости для хранения и нагрева воды для дач и приусадебных участков»	Кольцов П.М	2м
9	Адаменко Алексей	6	«Универсальная тара…»	Кольцов П.М	3м

Учащиеся школы приняли участие в дистанционном краевом конкурсе творческих и исследовательских работ младших школьников **«Страна чудес – страна исследований»**.

Результаты:

№	ФИ	тема	результат
1	Безрученко Алексей Цвецих Роман	«Как могут быть связаны образы Змея Горыныча и Дракона с динозаврами»	3 место
2	Третьякова Полина Косбар Ксения	«Как праздновать день Ивана Купала»	участники
3	Морозова Ульяна Адаменко Алексей	«Зависимость морфологического типа лишайников от экологических условий»	
4	Поспелова Анастасия Третьякова Сабрина	«Исследование зависимости температуры воды от цвета чайника»	

В сентябре - октябре 2016 года проводился **школьный этап Всероссийской олимпиады. школьников.**
Победители и призеры.

критерии: 60-70% - 3 место
70-80% - 2 место
80-100% - 1 место

№	Предмет	класс	ФИ участника	%	место	учитель
1	Математика	4	Безрученко Алексей	77%	2	Безрученко Н.А.
		4	Гильдерман Дарья	60%	3	
		4	Косбар Ксения	68%	3	
		4	Павлова Виолетта	60%	3	
		4	Рыбкин Константин	65%	3	
		4	Третьякова Полина	80%	2	
		4	Цвецих Роман	91%	1	
		5	Морозов Илья	77%	2	Юдина А.А.
		6	Боргардт Ульяна	73%	2	Болабенко Т.М.
		6	Заборенко Анастасия	67%	3	
		6	Косбар Софья	69%	3	
		6	Лягуша Екатерина	63%	3	
		6	Филиппова Анастасия	69%	3	
		7	Иванченко Юлия	80%	2	Колабухова Е.Г
		7	Лягуша Татьяна	100%	1	
		7	Тимофеева Елизавета	60%	3	
		7	Трусова Милена	100%	1	
		9	Харитонова Елизавета	63%	3	Болабенко Т.М.
		9	Вигель Виктория	80%	2	
2	Технология	6	Адаменко Алексей	62%	3	Элер А.А.
		7	Павлов Иван	68%	3	
		8	Горбачёва Александра	61%	3	Токмашова Е.Ю
		8	Михеева Есения	70%	3	
		8	Бугай Игорь	75%	2	Элер В.Д.
		10	Агеев Михаил	64%	3	Евсеев В.А.
		11	Мазура Максим	64%	3	
3	Биология	6	Морозова Ульяна	63%	3	Зенкова И.В.
		7	Павлов Иван	61%	3	
4	География	8	Веккессер Диана	63%	3	Боргардт О.И.

5	Астрономия	7	Лягуша Татьяна	60%	3	Элер В.Д.
6	ОБЖ	8 8 8 8 8 10 10 11	Горбачёва Александра Каргина Карина Веккессер Диана Михеева Есения Фриц Дмитрий Тимофеев Виталий Кусакин Никита Пьянзин Евгений	63% 65% 72% 72% 61% 74% 73% 68%	3 3 2 2 3 2 2 3	Евсеев В.А.
8	Право	8	Каргина Карина	68%	3	Качаева С.В.
		11	Беляева Валерия	72%	2	Мазурова Е.А.
9	Физика	7	Лягуша Татьяна	86%	1	Элер В.Д.
10	Физическая культура	8 8 8 9 9	Веккессер Диана Михеева Есения Толетова Юлия Вигель Виктория Харитонова Елизавета	74% 68% 74% 80% 83%	2 3 2 2 1	Харитонов А.Н.
11	Экология	6 8 8 8 8 9 9 11 11	Морозова Ульяна Фриц Дмитрий Михеева Есения Веккессер Диана Каргина Карина Петрова Полина Белошапкина Карина Адаменко Диана Беляева Валерия	60% 80% 75% 69% 71% 89% 67% 74% 61%	3 2 2 3 2 1 3 2 3	Зенкова И.В.
12	Обществознание	6 6 7 7 8	Адаменко Алексей Логинова Кристина Павлов Иван Качаева Елен Каргина Карина	70% 63% 84% 65% 80%	3 3 1 3 2	Качаева С.В.
13	Литература	8 8	Каргина Карина Михеева Есения	60% 70%	3 3	Юдина Н.И.
14	Английский язык	8	Веккессер Диана	65%	3	Самойлова Л.И.

15	Русский язык	4 4 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6	Безрученко Алексей Третьякова Полина Цвецих Роман Косбар Софья Морозова Ульяна Заборенко Анастасия Романенко Евгения Боргардт Ульяна Поспелова Анастасия Логинова Кристина Третьякова Сабрина Адаменко Алексей	76% 80% 76% 78% 85% 73% 80% 64% 60% 76% 64% 69%	2 2 2 2 1 2 2 3 3 2 3 3	Безрученко Н.А. Юдина Н.И.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе

Результаты участия учащихся
во Всероссийской олимпиаде школьников

№	ФИ	кл	предмет	достижение
1	Каргина Карина	8	обществознание	участник
2	Лягуша Татьяна	7	Математика физика	участник
3	Трусова Милена	7	Математика	участник
4	Вигель Виктория	7	Математика	участник
5	Каргина Карина	8	Право	участник
6	Агеев Михаил	10	Технология	участник
7	Кусакин Никита	10	Физ-ра	участник
8	Медведев Михаил	10		участник
9	Вершинский Александр	11		участник
10	Харитонова Елизавета	9		участник
11	Бузмакова Виолета	10		участник
12	Кощеева Виктория	10		призёр

В течение 2016-17 учебного года в районе работала **интенсивная школа «Погружение»** по следующим направлениям: русский язык, математика, биология, обществознание.

№	ФИО	Класс	предмет	руководитель	результат
1	Михеева Есения	8	Русский язык	Юдина Н И	Диплом призёра итоговой олимпиады школы «Погружения» Сертификат.
2	Веккессер Диана	8	Русский язык	Юдина Н И	Диплом призёра итоговой олимпиады школы «Погружения» Сертификат.
3	Медведев Михаил	10	Русский язык	Юдина Н И	Диплом призёра итоговой олимпиады школы «Погружения» Сертификат.
4	Адаменко Диана	11	Русский язык	Юдина Н И	Диплом призёра итоговой олимпиады школы «Погружения» Сертификат.
5	Кусакин Никита	10	обществозн	Мазурова Е.А.	Диплом призёра итоговой олимпиады школы «Погружения»
					Сертификат
6	Петрова Полина	9	биология	Зенкова И В	Диплом призёра итоговой олимпиады школы «Погружения»
					Сертификат
9	Адаменко Диана	11	Диплом об окончании школы «Погружения»		
10	Беляева Валерия	11	Диплом об окончании школы «Погружения»		

Занятия проводились нестандартно, интересно, развивали у учащихся интеллектуальные способности и метапредметные компетенции.

Количество учащихся, участвующих в конкурсах и конференциях различного уровня, стабильно. Реализация программы «Одаренные дети» дает хорошие результаты.

Учащиеся школы обучались в дистанционных, заочных,очных, сетевых интеллектуальных школах.

Обучение
в круглогодичной школе физико-математического направления
для одарённых детей западной группы районов Красноярского края.

№	Ф.И.	Класс	направление	Документ
1	Бугай Игорь	8	Инженерное (физико – математическое)	Сертификат

Обучение
в летней профильной смене для интеллектуальных школьников
«Летняя академия»

№	Ф.И. уч-ся	класс	направление
1	Казанцев Даниил	9	Инженерное (физико – математическое)

Результаты участия
учащихся в педагогическом классе
(модуль «Педагогические игры»)

№	Ф.И.	класс	результат
1	Баглай Юлия	10	участие
2	Помазкина Анастасия	10	участие
3	Бальчикова Екатерина	11	Сертификаты
4	Головкова Алина	11	
5	Адаменко Диана	11	
6	Беляева Валерия	11	

В июне 2017 года в период проведения «Летнего оздоровительного лагеря» была организована работа с высокомотивированными учащимися по подготовке к олимпиаде.

№	Ф.И. уч-ся	класс	программа	предмет	учитель
1. 2.	Адаменко Алексей Морозова Ульяна	6	Подготовка к олимпиаде по биологии.	биология	Зенкова И.В.
3.	Михеева Есения Веккессер Диана	8	Типы олимпиадных заданий по русскому языку разделы «Лексика и фразеология»	русский язык	Юдина Н.И.
4	Бугай Игорь		«Решение олимпиадных заданий»	физика	Элер В.Д.
5	Фриц Дмитрий		«Решение олимпиадных заданий»	физика	Элер В.Д.

Но все-таки, в исследовательской и проектировочной деятельности принимает участие небольшая группа детей.

В 2016-17 году воспитательная работа в школе выстраивалась с учётом формирования личности, способной к самопознанию, самоопределению, саморазвитию, самореализации. Содержание воспитательной работы было направлено на формирование познавательного, нравственно-патриотического, коммуникативного, творческого и физического потенциалов учащихся, на развитие и проявление их индивидуальных способностей. Именно поэтому в воспитательной системе школы определено было пять основных направлений, дополняющих друг друга. Это такие как здоровье – сохраняющее, нравственно- патриотическое, краеведческо – экологическое, интеллектуальное и художественно- эстетическое.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педсоветах, совещаниях при директоре, родительских собраниях и конференциях. Методическая работа с учителями по проблемам здоровье - сберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуется с учащимися всех классов через классные часы, беседы со школьной мед. сестрой, динамические паузы, спортивные секции, участие в школьных, районных и краевых спартакиадах, участие в общешкольных мероприятиях. Учителя физической культуры, медсестра систематически проводили анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. Медсестра строго контролировала режим питания и отдыха учащихся. Постоянными стали витаминизация обедов для учащихся. Для поддержания здоровья и физического развития учащихся в школе работали спортивные секции такие как: волейбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика, а также проводились общешкольные мероприятия: «День здоровья», «Спортивные эстафеты», «Веселые старты». Учащиеся школы занимают призовые места в районных спортивных соревнованиях: теннис, шахматы, кросс, футбол, волейбол, баскетбол, лыжи и др.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Одно из центральных мест занимает сотрудничество и шефство над ветеранами: педагогического труда, ветеранами тыла, для которых школа совместно с СДК проводит встречи, посвященные памятным датам и Всемирному дню пожилого человека. Ежегодно юноши 10-х классов принимают участие в военно-полевых сборах, команда школы в районной патриотической игре «Моя Победа».

Содержание внеучебной деятельности направлено на формирование познавательного, нравственно-патриотического, коммуникативного, творческого и физического потенциалов учащихся, на развитие и проявление их индивидуальных способностей. Этому способствуют сложившаяся в школе система внеклассных мероприятий.

Школьные традиции

№ п/п	Мероприятия	На кого направлены мероприятия
	Акция «Помоги пойти учиться»	Учащиеся школы, жители села
	Праздник первого звонка. День знаний.	1-11 классы
	День здоровья	1-11 классы
	Беседы по ПДД	1-11лассы
	Осенний праздник	1-11лассы
	День пожилого человека	Учащиеся школы, их родители

	День самоуправления	1-11 классы
	Новогодние праздники	Учащиеся школы, их родители
	Смотр художественной самодеятельности	Учащиеся школы, их родители
	Праздник Песни и строя	8-11 классы
	День Победы	Учащиеся школы, жители села
	Операция «Школьный двор»	5-11 классы
	Праздник «Этот день мы приближали, как могли»	1-4 классы
	Праздник прощания с начальной школой	4 классы
	Праздник Последнего звонка	9, 11 классы
	День памяти и скорби	Учащиеся школы, жители села
	«День Матери»	Учащиеся школы, родители
	Международный женский день 8 марта	Учащиеся школы, родители, учителя

Учащиеся участвуют в управлении школой. Работает школьный Совет самоуправления «Школяндия». Целью работы Совета самоуправления является приобщение детей и подростков к самостоятельной работе в коллективе, воспитание бережного отношения и ответственности друг перед другом и создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной деятельности. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. В течение года членами Совета самоуправления регулярно проводились собрания, рейды, выставки, смотры, трудовые десанты, акции.

Для всестороннего развития учащихся школы регулярно организуются поездки в музеи, парк флоры и фауны «Роев ручей», на цирковые и театральные представления,
В школе в течение 2016-17 учебного года проводились соревнование «Самый классный класс». По результатам всех мероприятий были подведены итоги конкурса «Лучший класс года», победителем в котором стали учащиеся 6 класса (классный руководитель Юдина Н И), 2 место занял 8 класс (классный рук Боргардт О И),
3 место –7 класс (классный руководитель (Поляруш Т.А.).
Школьное самоуправление еще недостаточно активно.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организована следующим образом:

1. Классными руководителями, психологом и медицинской сестрой школы ежегодно проводились медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время и летом.
2. В результате анализа анкетирования, составления социальных паспортов классов и школы, ежедневного учета посещаемости занятий учащимися администрация школы выявила несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительной причине. Они были поставлены на внутришкольный учет:

Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое

наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность Совета старшеклассников. Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении школьных мероприятий, таких как: «Безопасное колесо», «День учителя», «Здравствуй, Новый год!», трудового десанта по благоустройству территории памятника.

В течение 6 лет школа ведет активную работу по пропаганде дорожно-транспортного травматизма. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

№	Название мероприятия
1.	Конкурс рисунков «Безопасность в автобусе»
2.	Соревнование «Безопасное колесо»
3.	Соревнование «Школа безопасности»
4.	Акция «Солнышко никогда не опаздывает»
5.	Конкурс «Знатоки ПДД»
6.	Всероссийский единый урок безопасности

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных школьных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Домом детского творчества, ДЮСШ, СДК. На базе школы ведет свою активную работу творческие коллективы: хор, театральный кружок, Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся. Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году МО классных руководителей проводило методическую работу по проблеме**:** «Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта».

Основные задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров — практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

Важно отметить, что многие классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 91% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива;
- 89% сдают документация вовремя;
- 79% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, из них — 31% участвуют в конкурсах районного уровня;
- 73% привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; участию в классных мероприятиях.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие системы дополнительного образования учащихся.

Через сетевое взаимодействие в школе реализуются дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с учебным планом дополнительного образования на 2016-2017 учебный год в учреждении функционировало 15 объединений для учащихся всех возрастных групп. Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений, клубов, студий, секций.

82% учащиеся 8-11 классов вовлечены и занимаются в кружках и секциях, а также 100% учащихся 1-7 классов в рамках ФГОС.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 91%.

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

В школе используются различные формы взаимодействия с родителями. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Работа велась на заседаниях Родительского комитета школы, Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

В школе решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Воспитательная работа школы в этом учебном году показала хорошие результаты, как на школьном уровне, так и на уровне района и края.

В воспитательной работе школы прослеживается ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

4.12. Развитие информационного пространства

В школе используется 35 компьютеров, из них 31компьютер — в учебном процессе.

В школе оборудован 1 учебный компьютерный класс (11 рабочих мест). Все компьютеры в кабинете связаны в единую локальную сеть, подключены к сети Интернет. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 7.

Для применения ИКТ — технологий в образовательном процессе в школы имеется 31 автоматизированное рабочее место учителя. В школьной библиотеке установлены 5 компьютеров, подключенных к сети Интернет

Раздел 5. Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	241
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4″ и «5″ по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	72/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	проф- 35 база – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек/%	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	110/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	71/29%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/18%
1.29.2	Первая	человек/%	14/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/18%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/91%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	241/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3 кв.м