Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 22.03.2019 г

Принято
Управляющим советом
Протокол № 4 от 10.04.2019 г

Утверждаю
Директор школы _____
Л.Р. Медведева
Приказ № 18 от 17.04.2019 г

ОТЧЁТ
о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» за 2018 г. по состоянию на 31.12.2018 г

Содержание отчёта

Введение.
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1.Общие сведения об Учреждении
1.2.Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Раздел 2. Структура и система управления
2.1. Органы управления Учреждением.
2.2. Распределение административных обязанностей
2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления
2.4. Организационная структура методической работы
2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.
Раздел 3.Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.
3.1. Основные приоритеты деятельности
3.2. Содержание подготовки обучающихся.
3.3.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
3.4. Контингент учащихся. Структура классов. Динамика численности.
3.5. Организация УВП.
3.6. Выполнение программ.
Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
4.1. Уровень обученности
4.2. Качество знаний по учреждению
4.3. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования, результаты освоения образовательной программы среднего общего образования
4.4. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования
4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах
4.6. Характеристика кадрового обеспечения
4.7. Характеристика материально-технического обеспечения
4.8. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
4.9. Характеристика здоровьесберегающих условий
4.10.Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса
4.11.Анализ воспитательной работы
4.12. Развитие информационного пространства
Раздел 5. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию.

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462**».**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год
- корректировки стратегических планов развития

Раздел 1.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа»
Дата открытия ОУ	1958 год
Учредитель	Администрация Назаровского района
Юридический адрес	662211 Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна ул. Мира д.31
Фактический адрес	662211 Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна ул. Мира д.31
Контактный телефон, факс	8(39155)98169; 8(39155)98478
E-mail:	kras.polyana@mail.ru
сайт	http://kraspoljana.my1.ru/
Филиалы	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» «Леснополянская начальная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	662211 Красноярский край, Назаровский район, д. Лесные Поляны ул. Школьная д. 14а пом. 6.
E-mail:	kras.polyana@mail.ru
сайт	kraspoljana.my1.ru/index/lesnopoljanskaja_nachalnaja_obshheobrazovatelnaja_shkola/0-102
Филиалы	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» «Ярлыковская начальная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	662211 Красноярский край, Назаровский район, д. Ярлыково ул.

	Садовая зд.3А пом.5.
E-mail:	kras.polyana@mail.ru
сайт	kraspoljana.my1.ru/index/jarlykovskaja_nachalnaja_obshheobrazovatelnaja_shkola/0-101

1.2.Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «Краснополянская СОШ» действует на основании:

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа», утвержден главой Назаровского района 21.11.2016г.

Лицензия Серия 24Л01 № 0002344 рег. № 9143-л выдана 27.12.2016 г. Министерством образования Красноярского края на срок: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 19.12.2016 г. № 4770 серия 24А01 № 0001241 Министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до «31» марта 2023 года.

Санитарно-эпидемиологического заключения № 24.НЦ.01.000.М.000026.10.13. от 16.10.2013 г. выданного Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Назарово.

Свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе серия 24 № 006562818 13.12.2000 г. Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю ОГРН 1022401592157

Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005833951 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Красноярскому краю 22.03.2012 г.

Договора с учредителем от 30.08.2005 г. № 12.

Коллективного договора.

Программы развития на 2014 – 2019 г.г.

Основной образовательной программы начального общего образования.

Основной образовательной программы основного общего образования.

Основной образовательной программы среднего общего образования.

Адаптированной основной образовательной программа для обучающихся с нарушением интеллекта.

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Раздел 2.
Структура и система управления
2.1. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления в Учреждении являются:

- Учредитель;
- руководитель Учреждения – директор;

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- педагогический совет Учреждения;

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общешкольное родительское собрание.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора учреждения производится учредителем в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Кандидат на должность директора проходит аттестацию в установленном законом Российской Федерации порядке.

Директор учреждения:

- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы учреждения;

- представляет интересы учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени учреждения;

- является распорядителем денежных средств учреждения в пределах своей компетенции;

- заключает от имени учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности учреждения;

- в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями);

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения и Правила поведения для обучающихся, Положение о филиалах учреждения, другие локальные акты, организует и координирует их исполнение;

- организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;

- утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий;

- представляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада учредителю, общешкольному родительскому собранию;

- составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;

- принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал учреждения;

- устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования в соответствии с коллективным договором, локальным нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края и нормативными правовыми актами администрации Назаровского района;

- является председателем педагогического Совета учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива учреждения имеет право на:

- обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

- избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления.

Общее собрание трудового коллектива проводится два раза в год.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете учреждения, утверждаемого директором учреждения.

Педагогический совет учреждения:

- разрабатывает основные направления и программы развития учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;

- утверждает план работы на учебный год;

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в невыпускных классах и о количестве предметов.

Общешкольное родительское собрание состоит из всех родителей (законных представителей) обучающихся в учреждении.

Общешкольное родительское собрание проводится два раза в год.

Общешкольное родительское собрание выбирает из своего состава членов в Управляющий совет, принимает отчет директора учреждения по итогам учебного и финансового года.

Управляющий совет учреждения, являющийся органом самоуправления, избирается на общешкольном родительском собрании и подотчетен ему в своей деятельности.

Деятельность управляющего совета регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете. Управляющий совет проводит свои заседания не реже одного раза в полугодие.

Компетенцией Управляющего совета является:

- содействие администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий;

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;

- помощь администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

- действуют профессиональные союзы, советы работников учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы

деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

2.4. Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

• Педагогический совет
• Методический совет
• Методические объединения учителей-предметников

Кроме заседаний педагогических советов, методсовета, методобъединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические недели.

2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

3.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «Краснополянская СОШ», закрепленная в Образовательных программах учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Назаровского района и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов.

МБОУ «Краснополянская СОШ»:

- полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг;
- обеспечила условия и осуществила переход на ФГОС начального общего образования в 1-4 классах;
- обеспечила условия и осуществила переход на ФГОС основного общего образования в 5,6, 7,8 классах;
- обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности учащихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании;
- обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Приоритетными направлениями работы школы в 2018году были:

1. Развитие личностной и образовательной компетентности обучающихся. Их готовность и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию.
2. Развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации.
3. Умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры.
4. Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

МБОУ «Краснополянская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования: — начального общего образования -основного общего образования -среднего общего образования, а также осуществляет обучение по адаптированным программам начального общего и основного общего образования.

3.3.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательные программы МБОУ «Краснополянская СОШ» определяют содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программы призваны обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом. В МБОУ «Краснополянская СОШ» реализуются: *на первой ступени обучения* общеобразовательные программы начального общего образования: — 1 — 4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373; н*а второй ступени обучения* — 5-8 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373; —9 классы -общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089; *на третьей ступени обучения* — общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Структура образовательной программы 5 — 9кл., 10 – 11 кл. соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004г.) . Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4 кл. — УМК «Школа России», 5-8 кл), так и федерального компонента государственного образовательного стандарта (9 кл., 10 – 11 кл.) и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания. Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждѐнный Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету. В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно- тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «Краснополянская СОШ». В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся. Учебный план МБОУ «Краснополянская СОШ» обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5, 6, 7,8 классов — в соответствии с ФГОС ООО, 9, 10-11 классов представлен БУП -2004 года. Инвариантная часть учебного плана основного общего и среднего (полного) общего образования соответствует БУП 2004. Инвариантная часть предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения

образования учащимися. Обеспечивает достижение государственного стандарта на всех ступенях обучения, предполагает базовое образование по всем предметам.

3.4. Контингент учащихся.
Динамика численности.

Количество обучающихся в школе на начало 2017-2018 учебного года составило 239 человек.

	2014/15	2015/16	2016/17	2017\ 2018	31.12.2018г
начальная школа	95	100	106	108	106
основная школа	115	120	116	114	113
старшая школа	42	31	19	18	19
итого	252	251	241	240	239

Контингент обучающихся меняется. Движение обучающихся происходит по объективным причинам, но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.5. Организация УВП.

Все образовательные программы реализуются МБОУ «Краснополянская СОШ» самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма получения образования обучающимися в 2018 году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основная форма обучения – очная. Календарный учебный график утвержден приказом директора Продолжительность учебного года 1 классы -33 учебных недели 2-8, 10 классы – 34 учебных недели 9,11 классы — 34 учебных недели, включая экзаменационный период По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1-3, 5-8 классов, по шестидневной учебной неделе обучаются учащиеся 4, 9-11 классов. Продолжительность уроков в первом классе: 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, во всех остальных классах продолжительность уроков 45 минут в течение учебного года. Обучение ведется в одну смену. Начало учебных занятий: 8.15 Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах — не менее 7 календарных дней Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.6. Выполнение программ.

Программы за 2017-2018 учебный год выполнены полностью.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Уровень обученности по результатам 2017-2018 учебного года

класс	на конец года	отличники	ударники	качество	успеваемость
2 класс	22	-	6	27%	100%
3 класс	29	-	8	29%	95%

4 класс	24		12 уч-ся	50%	100%
2а,3а,5а (корр)	10	-	6уч-ся	60%	100%
Итого	**85**		**32 уч-ся**	**38%**	**98%**
5 класс	11	1уч-ся	3 уч-ся	36%	100%
6 класс	20		7 уч-ся	35%	100%
7 класс	19	2уч-ся	5уч-ся	37%	100%
8 класс	18		5 уч-ся	28%	100%
9 класс	23	2уч-ся	5 уч-ся	30%	100%
6а-7а (корр)	5	-	2уч-ся	40%	100%
8а- 8бкл (корр)	10 3	-	3уч-ся	30%	100% 100%
Итого	**109**	**5 уч-ся**	**30уч-ся**	**32%**	**100%**
10 класс	9	-	2 уч-ся	22%	100%
11 класс	9	-	6 уч-ся	66%	100%
Итого	**18**	**-**	**8 уч-ся**	**44%**	**100%**
Итого	**212**	**5**	**70**	**37%(**с учетом клкорр)	**99 %**

Условно переведены в следующий класс - 2 учащихся начальной школы и 1 основной школы.

4.2. Качество знаний по учреждению

	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/17	2017/2018
1 ступень	51%	48%	47%	40%	38%
2 ступень	35%	30%	35%	30%	32%
3 ступень	34%	40%	40%	35%	44%
всего	**40%**	**39%**	**40%**	**36%**	**37%**

4.3. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

В 9 классе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 23 человека. К итоговой аттестации были допущены все 23 обучающихся (100%). В минувшем учебном году обучающиеся 9 класса, сдавали 2 обязательных экзамена — русский язык и математика и 2 экзамена по выбору обучающихся в форме ОГЭ. Некоторые учащиеся 9 класса подтвердили свои годовые оценки по предметам, хотя есть учащиеся, которые получили результаты ниже, чем годовые оценки.

Итоги следующие: русский язык – средний балл (школа) –26 баллов, (район) – 24 балла, математика – средний балл (школа) – 12 баллов, (район) – 13 баллов. Показатели выше уровня района по русскому языку, ниже уровня района по математике. Без двоек были сданы экзамены по выбору учащихся по предметам: химия, информатика, физика, биология, география, английский язык, история

Средняя оценка уч-ся школы по биологии, химии, истории, информатике выше, чем по району. Необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, которые будут учиться в 10 классе в 2018 -19 учебном году.

Таблица
итоговой аттестации выпускников 9 классов
в новой форме (ГИА) 2017/18 уч. год.

Год	предмет	кол– во сдававших	кол-во «2»	кол- во «3»	кол – во «4»	кол –во «5»	средний балл (школа)	средний балл (район)
2018	русский язык	23	2	9	9	3	**26**	24
	математика	23	6	8	9	0	12	13
	обществознание	12	3	4	4	1	**21**	21
	физика	5	0	4	1	0	**16**	16
	биология	3	0	1	2	0	**25**	22
	информатика	15	0	8	4	3	**12**	11
	химия	3	0	1	1	1	**20**	20
	география	6	0	3	3	0	**21**	17
	английский язык	1	0	1	0	0	**36**	36
	история	2	0	0	1	1	**33**	19

В 11 классе обучалось на конец года 9 человек. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все 9 обучающихся и проходили её в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса
(математика, русский яз.)
(профильное обучение)

год	предмет	кол – во сдававших	не сдали	средний балл (школа)	средний балл (район)
2018	математика проф	6	0	**48,5**	46,8
	русский язык	9	-	**61,8**	61.4

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2017-18 учебный год
Математика (базовый уровень)

год	кол– во сдавав ших	кол-во «2»	кол-во «3»	кол – во «4»	кол –во «5»	средняя оценка (школа)	средняя оценка (район)
2018	4	0	1	3	1	4,0	4,3

Средний балл (школа) по русскому языку и по математике (проф) выше уровня района. Средний балл (школа) по математике (баз) приближенно на уровне района

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов
(предметы по выбору)

год	предмет	кол – во сдававших	средний балл (школа)	средний балл (район)
2018г	информатика	1	44,7 б	51 б
	обществознание	3	42	
	физика	3	42	

В основном результаты экзаменов ниже, чем по району. По обществознанию выше уровня района.

В течение всего года идет активная подготовка к итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ: изучались нормативные документы и с обучающимися и с родителями; учителями разработана система методов и приемов для подготовки обучающихся к успешной сдачи ГИА. На уроках использовался личностно-ориентированный подход к обучающимся. Выделены часы на индивидуально-групповые занятия, организованы дополнительные консультации по обязательным предметам русский язык и математика, обществознание, физика. Обучающиеся 9, 11 классов были ознакомлены с сайтами интернета, где можно было познакомиться с демо-версиями по предметам, отрабатывать задания в онлайн режиме. На возраст обучающихся 10-11 классов приходится период жизни, предшествующий вступлению человека в раннюю взрослость. Покидая школу юноши и девушки должны быть подготовлены к самостоятельной жизни. Этот период сопровождается повышенной тревожностью. В школе проводятся психологические тренинги и пробные тестовые работы. В этот период старшеклассники являются активными членами научного общества «Пеликан» школы, участвуют в различного

уровня олимпиадах, занимаются в районной интенсивной школе, участвуют в работе детских общественных организаций, организуют школьные мероприятия. Формы учебных занятий (лекция, семинар, зачет) выбираются на основе исследования и поиска. Успешно используются интегрированные технологии, технологии развития диалогического опыта, методы погружения и проектирования, технологии развития критического мышления. Система факультативных и элективных курсов, способствует развитию содержания отдельных базовых предметов, удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности, готовят к продолжению дальнейшего образования.

ВЫВОД

За прошедший учебный год все обучающиеся выпускных классов, допущенные к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты, Наблюдается положительная динамика в обучении педагогически запущенных детей, но проблема, вызванная неблагоприятными социально-педагогическими условиями, оказавшими существенное отрицательное воздействие на обучаемость отдельных учащихся, остается. Причины: — нехватка квалифицированных кадров - неблагоприятные социальные условия - наличие отклонений в поведении обучающихся — низкий образовательный уровень в семье и как следствие этого отсутствие мотивации к учению у ребенка. В школе проводится развивающе-коррекционная работа со школьниками с отставаниями в учении и отклонениями в поведении. Это и индивидуальная работа на уроках, направленная на преодоление трудностей в учебе, на ликвидацию пробелов в знаниях, это и индивидуальная работа с родителями. Многим из таких обучающихся оказывается психологическая помощь. Выбранная организация учебной деятельности предоставляет всем ученикам одинаковые стартовые возможности, но не обеспечивает индивидуальный подход к одаренным детям. Произошли существенные изменения в мышлении родителей, появилось стремление дать качественное образование своим детям. Обучающиеся старших классов нашей школы и их родители мотивированы на поступление в ВУЗы

4.4. Востребованность выпускников.

Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

Продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов

Класс	**Кол-во уч-ся**	**2017-2018 уч. год**			
		НПО	**СПО**	**ВПО**	**продолжают обучение в школе**
11	**9**	1	6	2	0
9	**23**	2	10	0	11

4.5 Достижения обучающихся и их коллективов(объединений, команд) в районных, краевых, федеральных в конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах

2018 год

Название	Федеральный уровень	Краевой	зональный	районный
Компетентная				

олимпиада для старшеклассников по направлению «Универсалы»				
Всероссийский конкурс сочинений		участник		2 призер 1победитель
Региональный этап летнего Фестиваля ВФСК ГТО		10 место		
Открытое первенство Ужурского района по вольной борьбе		1 победитель 5 призеров		
Первенство ДЮСШ Назаровского района по лыжным гонкам				1 победитель 5 призеров
Первый всероссийский метапредметный конкурс «Успевайка». Электронной школы «Знаника».	Дипломы 3 степени.			
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»		участник		1 призер
Межрегиональный фестиваль «У дивных гор»	участники			
Конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»				участники
Конкурс профессионального мастерства «Школа профессионалов»				2 место 3 место
V открытый турнир по вольной борьбе посвященного памяти Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева			1 победитель, 4 призера	
НПК «Наука и молодёжь Красноярья» «Шаг в будущее»				участники
Турнир по робототехнике и легоконструированию				1 место командное 2 место 2 место

Конкурс Мобильная роботехника»				3 место 3 место
Конкурс «Талант без границ»			9 призеров	
военно-полевые сборы для юношей десятых классов				1 призер
Конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2018г»				участники
Зональное первенство Красноярского края по футболу среди юношей 2005 – 2006 г.р. «Звёзды Красноярья»				4 место
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»				7 место
Президентские состязания				4 командное место, 2 призера
Открытое первенство г. Назарово по футболу 2005-2006 г.р.				3 место
Военно-спортивная игра «Победа»				5 командное место
Финальный этап первенства Красноярского края по футболу «Звёзды Красноярья» среди девушек 2004-2005г.р.		4 место		
Соревнования по шашкам				участники
Соревнования по настольному теннису				5 место
Турнир по вольной борьбе «Открытие ковра»		1 место 3 место 3 место		
Соревнования по шахматам				участники
Первенство Красноярского края по мини - футболу в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школе»		1 место		

Первенство Красноярского края по вольной борьбе среди юношей и девушек 2001-2003 г. р.		2 призера		
соревнования по футболу среди команд юношей ФСК				2 место
Дистанционный тур конкурса «Научно – технический потенциал Сибири»		Сертификат участника		
Всероссийские соревнования по мини-футболу	участники			
Конкурс исследовательских работ «Родники народные»				1 место
Соревнования по волейболу в рамках «Школьная спортивная лига» среди девушек				2 место
Соревнования по баскетболу в рамках «Школьная спортивная лига»				1 место(девушки) 3 место (юноши)
Соревнования по мини-футболу в рамках «Школьная спортивная лига»				1 место 2 место
Зимние многоборье.				3 командное место
Олимпиада для уч-ся коррекционных классов «Мир вокруг нас»				1 место
Соревнования по плаванию				2 место
Первенство Красноярского края по мини-футболу				2 место
Открытое первенство г.Назарово по мини – футболу г. Ужур			2 место	
Турнир по мини-				2 место (юноши)

футболу среди детских дворовых команд на кубок Назаровского местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»				Участие(девушки)
Конкурс «Лучший по профессии»				1 место 2 место
1 этап краевого зонального конкурса «лучший по профессии»			2 место 2 место	
Соревнование по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»				2 место
ТРИЗ «Сибирский техносалон»		3 место		
Конкурс технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» «Техника будущего»			Диплом 2 степени	
Конкурс «танцующая весна»				3 место
Научно-практическая конференция юных исследователей «Первый шаг в науку»				1 место 2 место-3 участника 3 место-3 участника
Смотр художественной самодеятельности «Радуга детских талантов»			+	победитель
Зональная интенсивная школа инженерно-технологического направления «Программная инженерия»		2 участника		
Соревнования по лёгкой атлетике 4-х борье «Шиповка юных»				2 место

В течение 2018 года учащиеся школы обучались в дистанционных, заочных,очных, сетевых интеллектуальных школах.

«Участие детей в дистанционных интенсивных школах в 2018 г.

Дистанционная школа	Курс, предмет	Класс	Кол - во учеников	ФИ ученика	ФИО педагога-куратора
Учи.ру	**Математика, английский язык**	**4**	**17**	Дорошенко Екатерина	Безрученко Антон Дмитриевич
				Дуброва Яна	
				Иванова Ксения	
				Козлова Вероника	
				Козулина Анастасия	
				Косбар Татьяна	
				Кузин Матвей	
				Медянцева Ксения	
				Морозов Вячеслав	
				Певчева Алина	
				Потапов Вячеслав	
				Сарай Карина	
				Сидельников Степан	
				Синицина Евгения	
				Тайгина Яна	
				Удод Дарья	
				Ухтиков Иван	
Учи.ру	**Математика, русский, окружающий мир**	**1**	**21**	Антонова Ксения	Безрученко Надежда Анатольевна
				Бабаев Никита	
				Бакулина Елизавета	
				Безродных Анастасия	
				Безуглов Александр	
				Безуглов Сергей	
				Бердюгина Злата	
				Боброва Полина	
				Ваулин Всеволод	
				Гильдерман Полина	
				Колпаков Максим	
				Корешников Алексей	
				Курденкова Виолетта	
				Кусакина Светлана	
				Мельверт Артем	
				Михайлов Никита	
				Нуриева Анна	
				Павлов Антон	
				Павлова Анастасия	
				Синицина Алена	
				Широков Ярослав	
Учи.ру	**Математика**	**5 класс**	**11**	Безродных Анна	Безрученко Надежда Анатольевна
				Веккессер Станислав	
				Гильдерман Дарья	
				Клюкина Нелли	
				Косбар Ксения	
				Кузнецов Сергей	
				Павлова Виолетта	
				Петров Илья	
				Рогачева Екатерина	
				Рыбкин Константин	
				Цвецих Роман	

Учи.ру	**Математика, русский язык. Окружающий мир,**	**2 класс**	**21**		Антонова Анна Владимировна
				Авдеев Василий	
				Агафонова Виктория	
				Богомолова Любовь	
				Волков Константин	
				Гербер Ангелина	
				Головань Константин	
				Епифанова Екатерина	
				Комляков Евгений	
				Косов Антон	
				Кравченко Данила	
				Курденков Даниель	
				Лузина Кристина	
				Лягуша Светлана	
				Меркулов Никита	
				Москвичев Владислав	
				Печеных Даниил	
				Роот Виолетта	
				Савровский Александр	
				Шейкина Полина	
				Сурина Ульяна	
				Христенко Глеб	
Учи.ру	**Математика, русский Окруж мир,**	**3класс**	**18**		Рязанцева Нелли Николаевна
				Абрамов Кирилл	
				Абрамов Ярослав	
				Бакулина Ульяна	
				Бураков Илья	
				Гунарь Павел	
				Ертилецкая Василиса	
				Каргин Степан	
				Клюкин Сергей	
				Коробейников Егор	
				Лаврентьева Каролина	
				Мануйлова Алёна	
				Милавин Арсений	
				Русин Илья	
				Стрельцова Дарина	
				Третьякова Оксана	
				Филиппова Ксения	
				Цветцых Полина	
				Шкурлакова Анастасия	

Результаты участия
учащихся в педагогическом классе
(модуль «Педагогические игры-2018»)

№	Ф.И.	класс	результат
1	Баглай Юлия	11	сертификат
2	Помазкина Анастасия	11	сертификат

В июне 2018 года в период проведения «Летнего оздоровительного лагеря» была организована работа с высокомотивированными учащимися по подготовке к олимпиаде.

№	Ф.И. уч-ся	класс	программа	предмет	учитель

1. 2.	Адаменко Алексей Морозова Ульяна Логинова Кристина Романенко Евгения Третьякова Сабрина	7	Подготовка к олимпиаде по биологии.	биология	Зенкова И.В.
3.	Поспелова Анастасия Воросова Александра	7	«Решение олимпиадных заданий»	физика	Элер В.Д.

4.6. Характеристика кадрового обеспечения

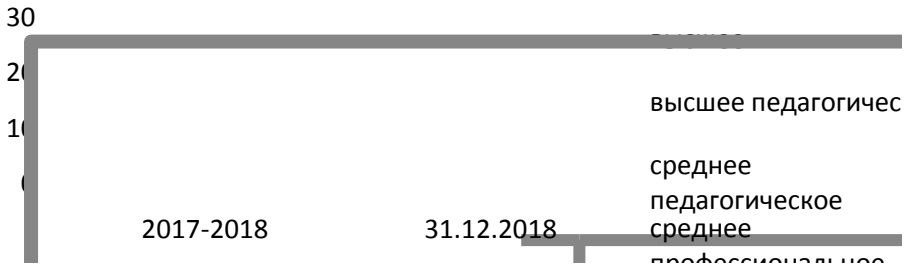
В настоящее время образовательный процесс в школе осуществляет сплочённый профессиональный коллектив педагогов. Кадрами школа укомплектована полностью, вакансий нет. Коллектив отличается стабильностью.

На сегодняшний день в школе работает 33 педагога (31 основных работников и 2 учителя – совместителя).

Повседневное решение образовательно-воспитательных задач требует от педагогического коллектива организации постоянного творческого поиска, в ходе которого опыт школы постоянно анализируется и совершенствуется.

Образовательный уровень педагогических работников

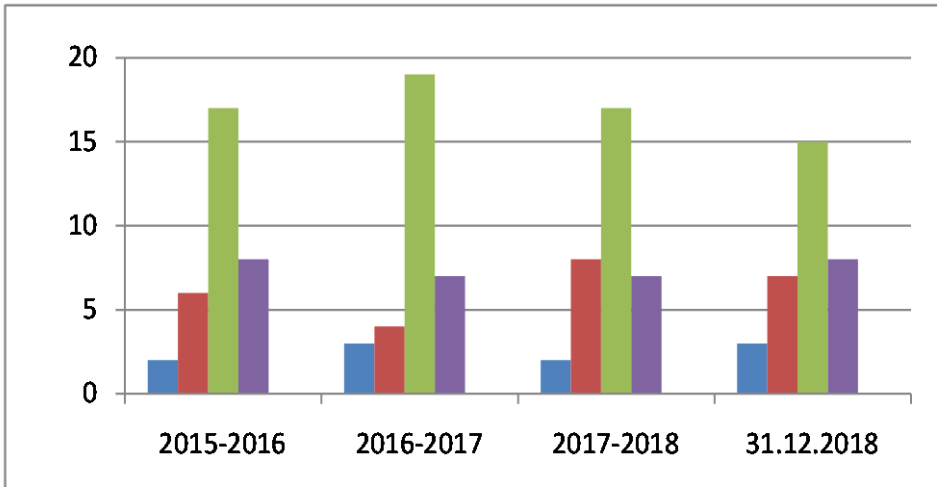
Годы Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	31.12.2018
Высшее	28	28	28	26	27
Высшее педагогическое	25	26	26	24	24
Среднее педагогическое	4	4	4	5	5
Среднее профессиональное	1	1	1	1	1



Образовательный уровень педагогов высокий.

Данные по стажу педагогических работников

Стаж Годы	0-5 лет	5-10 лет	10-30 лет	Свыше 30 лет
2014-2015	3	4	15	9
2015-2016	2	6	17	8
2016-2017	3	4	19	7
2017-2018	2	8	17	7
31.12.2018	3	7	15	8



Стаж работы

Средний стаж работы работников педагогического коллектива от 10 до 20 лет. В школе работают опытные учителя.

Награды педагогических работников:

«Почётный работник общего образования РФ»	Медведева Л.Р., Юдина Н.И., Токмашова Е.Ю.
«Почётная грамота Министерства образования РФ»	Боргардт О.И., Зенкова И.В.
«Заслуженный педагог Красноярского края»	Юдина Н.И.

Аттестация учителей — составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности стимулирование деятельности. В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. В прошедшем учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

1.Безрученко А.Д. – первая квалификационная категория по должности «Воспитатель»

2.Алексеева Е.Н. - первая квалификационная категория по должности «Учитель - логопед»

3.Качаева О.А. - первая квалификационная категория по должности «Учитель»

4.Лаврентьева Е.К. - первая квалификационная категория по должности «Педагог-психолог»

5.Цыпленкова О.Н. - первая квалификационная категория по должности «Учитель-дефектолог»

6.Юдина Н.И. – высшая квалификационная категория по должности «Учитель»

7.Тимошевская Е.В. - первая квалификационная категория по должности «Педагог-организатор»

Аттестация
педагогов школы на высшую, 1 квалификационную категорию:

Учебный год	количество
2014-15 учебный год	7 человек
2015-2016учебный год	5 человек
2016-17 учебный год	6 человек
2017-18 учебный год	6 человек
31.12.2018	7человек

Аттестация учителей — составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности стимулирование деятельности.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество работающих в школе педагогов осталось примерно на прежнем уровне.

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, наблюдается постепенное омоложение учительских кадров, благодаря приходу молодых педагогов.

Таким образом, педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

Повышение квалификации

Одним из главных направлений методической работы в школе является повышение профессиональных умений учителей через курсовую подготовку.

Важная роль в повышении квалификации учителей отводилась курсам переподготовки (курсам повышения квалификации).

За 2018 год 13 человек прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации 2018 г.

№	ФИО учителя (полностью)	Тема курсов (название программы) и количество часов
1.	Поляруш Татьяна Александровна	«Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА - 9)» - 16ч.
		«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»-72ч
2	Овсейко Петр Валентинович	«Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» -72ч
3	Элер Владимир Давыдович	«Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ» -72ч.
		«Как начинать преподавать астрономию в школе»-72
4.	Колабухова Елена Григорьевна	« Методика продуктивной подготовки учащихся к ГИА по математике»-24
5	Медведева Марина Владимировна	« Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»-72ч
		Менеджмент в образовании-252ч.
		«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)»-72ч
6	Юдина Надежда Ивановна	Менеджмент в образовании-252ч.
7	Харитонов Алексей Николаевич	« Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации»-72ч.
8	Зенкова Ирина Викторовна	«Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов» -72ч.
9	Рязанцева Нелли Николаевна	«Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 г»-8ч
10	Бугай Ольга Эриховна	«Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 г»-8ч
		«Организация и содержание деятельности ФСК образовательного учреждения»-72ч.

11	Цыпленкова Ольга Николаевна	«Подготовка организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 по информатике и ИКТ в форме ОГЭ»-16ч
12	Леготина Лариса Александровна	Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года» 8ч.
13	Токмашова Елена Юрьевна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» -72 ч

На решение задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих новое качество образования, была направлена методическая работа с педколлективом.

Цель методической работы: непрерывное повышение профессионального уровня педагогов.

Работу методических объединений координирует и направляет методический совет школы. Необходимо было обеспечить дифференциацию в методической работе и сопровождение педагогов. Дифференциация в организации методической работы по изменению профессиональной деятельности учителей шла через:

- ✓ проектирование собственной деятельности педагогов
- ✓ участие в методических семинарах, практикумах
- ✓ участие в районных методических днях
- ✓ аттестацию
- ✓ методические недели, открытые уроки, предметные декадники
- ✓ работу в ШМО
- ✓ участие в фестивалях педагогических проектов, конкурсах педагогических идей
- ✓ курсы повышения квалификации

Шло сопровождение педагогов через собеседование, само- и взаимо-рефлексию (выделение проблем), взаимопомощь учителей при составлении ИОП, выход на практику (открытые уроки, внеклассные мероприятия, проведение элективных курсов по выбору и т.д.). Но ИОП не всегда были реально осуществимыми, были ИОП формально прописанными. Часть педагогов реализовывала «Карту намерений», которую составляли на год с учетом решения проблем педагогической практики. Несколько учителей школы оформили свое Портфолио.

Работа ШМО была направлена на содержание и методику преподавания предметов, много внимания отводилось вопросам, связанным с подготовкой учащихся к ЕГЭ, развитию надпредметных компетенций учащихся.

Работали творческие группы учителей:

1. «Повышение качества математического образования».
2. «Внедрение технологии развития критического мышления»
3. «Развитие исследовательских и проектных компетентностей учащихся».
4. «Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ»;
5. «Сопровождение одаренных детей»

Причем, теоретический материал семинаров не всегда давался в форме готовых теорий, а нарабатывался в группах с выбором последствий на педагогическую практику.

В школе работал постоянно действующий теоретико-методический семинар, в основу которого были заложены реальные потребности учителей. Выносились актуальные вопросы современного образования в аспекте теоретической, дидактической, методической подготовки учителей

Темы методических семинаров в 2018 году:

- ✓ «Работа с информацией на современном уроке»
- ✓ «Интерактивные методы обучения»
- ✓ «Работа с одаренными детьми на уроках, во внеклассной деятельности»
- ✓ «Приемы развития читательской грамотности»
- ✓ «Методические приемы подготовки выпускников к ЕГЭ,ОГЭ» (Тестовые технологии и их внедрение в практику)
- ✓ «ТРКМ. Стадия «Вызов»

В течение 2018 года работала творческая группа учителей по формированию УУД учащихся 5-6 класса.

Заседание МО учителей , работающих в 5-6 классах.		
тематика	Вид деятельности	Разработанные продукты.
1.Заседание творческой группы учителей. Проект «Первая неделя пятиклассников»	Проектная деятельность. Обсуждение плана проведения недели.	1.Проект «Первая неделя пятиклассников.» Маршрутный лист – план недели.
2.Методический семинар «Системно-деятельностный подход на современном уроке» а) технологическая карта современного урока; б) современные технологии; проблемное обучение, КУЗ, СДО, технология критического мышления.	Обсуждение презентаций. Анализ таблицы.	Таблица сравнительная характеристика: а) традиционный урок; б) современный урок (системно – деятельностный подход»
3.Педконсилиум « Вопросы адаптации пятиклассников» Преемственность начальной школы и основной, в вопросах обучения, воспитание учащихся: а) характеристика класса, учащегося. (Безрученко А. Д.) б) Результата классного обобщающего контроля. (Юдина Н. И..) в) выступления классного руководителя, учителей – предметников, психолога, социального педагога, медицинской сестры.	Обсуждение поднятых вопросов по адаптации пятиклассников.	Предложения и рекомендации (заместителя директора по УВР, психолога социального педагога.)

4. Заседание творческой группы учителей. Работа над школьным проектом «Внедрение ТРКМ»	Обсуждение вопросов.	Проект «Поэтапное ввведение ТРКМ в соответствии со стадиями»
5. Семинар «Исследовательская деятельность учащихся» (из опыта работы): а) формирование исследовательских умений. (Зенкова И.В., Элер В. Д) б) Исследовательский практикум на уроках. (Диденко С. А.)	Обсуждение вопросов	1.Алгоритм урока-исследования: -выбор темы исследования; -проблема; -гипотеза; -цель, задачи исследования; -составление плана; 2.Рассмотрены варианты мини-исследования на уроках.
6.Семинар «ТРКМ.» (из опыта работы): а) мастер-класс по приемам стадии Осмысления (Юдина Н. И.)	Обсуждение вопросов.	1.Алгоритм составления учебного проекта. 2.Таблица критериального оценивания (самооценка, взаимооценка)

Методическая работа
по формированию у педагогов школы компетенций организации УИ и ПЗ

Мероприятие	Дата	Цель	Результаты
Работа творческих групп «Разработка проектов 1.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся »	октябрь-ноябрь 2018	Разработка проектов	Написание проектов.
Педсовет «Утверждение проектов 1.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся »	28.01.18г	Анализ, обсуждение, утверждение проектов.	Утверждение проектов и их реализация в учебном процессе.

Мониторинг «Формирование и развитие умений исследовательской деятельности учащихся 5 класс» Мониторинг «Формирование и развитие умений исследовательской деятельности учащихся 6 класс»	Март 2018г		Составление таблицы, диаграмм по теме мониторинга.
Фестиваль «Мой лучший проект в этом учебном году»5-7 класс	26.05.18г	Организация деятельности по развитию у учащихся предметных, метапредметных компетенций (формирование УУД), создание образовательного пространства для самоопределения учащихся, навыков индивидуальной, групповой работы	Оценка проектов по разработанным критериям
Образовательные модули 5 класс «Юный исследователь – биолог» «Физика вокруг нас» Образовательные модули 6 класс «Биологическое краеведение» «Физика в опытах и экспериментах» 7 класс «Экология животных» «Физика в задачах и экспериментах» «Шахматы» 8 класс «Социальное проектирование» «Удивительный мир химических веществ» «Мир занимательной физики» «Электронная страница класса»			

1.2.Открытые уроки ОО

тема	класс	месяц	Предмет	ФИО учителя
Урок грамоты «Написание буквы Я»	1	январь	Обучение грамоте	Безрученко Н.А.
Урок- обобщение по теме «Падежи имен	4	январь	Русский язык	Безрученко А.Д.

существительных»				
Урок математики «Целые и дробные числа. Доли»	3	январь	Математика	Рязанцева Н.Н.
Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова) «Чередующиеся гласные в корне»	6	ноябрь	Русский язык	Казакова Е.Б
Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова) «Иммунитет»	8	ноябрь	биология	Зенкова И.В.
Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова) «Материалы. Древесина»	5	ноябрь	технология	Элер А.А.
Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова) «Испарение»	8	ноябрь	физика	Элер В.Д.
Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова) «Нестандартные задания»	6	ноябрь	Математика	Медведева М.В.
Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова) «Средневековый город» Открытый урок «Средневековая деревня»	6	Октябрь Ноябрь	история	Диденко С.А
«Мое хобби»	6	октябрь	Английский язык	Самойлова Л.И.
«Виды прошедшего времени»	5	октябрь	Английский язык	Дуброва В.А

Вид деятельности	% учителей, на октябрь	% учителей, на декабрь	
Используют формирующее оценивание	20%	25%	
Мониторинг предметных умений	100%	100%	

Проведение занятий
с использованием учебного исследования и проектных задач
в 2018 учебном году
в 5-8классах

ФИО, предмет	5 класс				ФИО, предмет	6 класс			
	УИ		ПЗ			УИ		ПЗ	
	Кол-во	%	Кол-во			Кол-во	%	Кол-во	
Самойлова Любовь Ивановна	2		4		Самойлова Любовь	5		3	

Английский язык					Ивановна Английский язык				
Зенкова Ирина Викторовна Биология	5		1		Зенкова Ирина Викторовна Биология	5		0	
Боргардт Ольга Ивановна География	6		0		Боргардт Ольга Ивановна География	6		0	
Алексеева Екатерина Николаевна	1		4		Казакова Елена Борисовна Литература	5		0	
Алексеева Екатерина Николаевна	9		0		Токмашова Елена Юрьевна Информатика Технология	0		0	
Диденко Сергей Алексеевич	6		0		Диденко Сергей Алексеевич История	2		0	
Токмашова Елена Юрьевна Информатика Технология	4		4		Казакова Елена Борисовна Литература Русский язык	7		0	
Элер Александр Александрович Технология	0		9		Элер Александр Александрович Технология	0		7	
ИТОГО	29		21			40		12	
ФИО, предмет	7 класс				ФИО, предмет	8 класс			
	УИ		ПЗ			УИ		ПЗ	
	Кол-во	%	Кол-во			Кол-во	%	Кол-во	
Самойлова Любовь Ивановна Английский язык	2		2		Самойлова Любовь Ивановна Английский язык	5		3	
Зенкова Ирина Викторовна Биология	5		1		Зенкова Ирина Викторовна Биология	5		5	
Боргардт Ольга Ивановна География	6		0		Боргардт Ольга Ивановна География	6		0	
Казакова Елена Борисовна	1		1		Казакова Елена Борисовна	5		5	

					Литература				
Токмашова Елена Юрьевна Информатика Технология	9		0		Токмашова Елена Юрьевна Информатика Технология	5		3	
Диденко Сергей Алексеевич	6		0		Диденко Сергей Алексеевич История	2		0	
Казакова Елена Борисовна Литература Русский язык	4		4		Юдина Надежда Ивановна	7		5	
Элер Александр Александрович Технология	0		9		Элер Александр Александрович Технология	0		7	
ИТОГО	33		17			45		20	

1.5 Организация проектной деятельности обучающихся 5-7 классов.

Темы.	кл	предмет	ФИО учителя	Форма (индивидуальная, групповая, парная)	Продукты обучающегося.
Проект «Звезды Красноярья»	7	Физкультура	Бугай О. Э	групповая	Электронный альбом
Проект «Приспособление для сбора черемухи»	6	ТРИЗ	Кольцов П.М	индивидуальная	Проект 1 место Муниципальная НПК
Проект «Сухая перетопка воска	7	ТРИЗ	Кольцов П.М	индивидуальная	Проект 3 место Муниципальная НПК
Проект «Математическая сказка»	5	математика	Безрученко Н. А.	групповая	Выступление перед классом.
Проект «В мире	5	Английский язык	Самойлова Л.И.	групповая	Выступление перед классом.

животных»					
Проект «Телемост Россия – Британия»	6	Английский язык	Самойлова Л.И.	групповая	Выступление перед классом.
Проект «Давай поставим пьесу»	5	Английский язык	Самойлова Л.И.	групповая	Выступление перед классом.
Проект «Построй свой дом»	6	Английский язык	Самойлова Л.И.	индивидуальная	Выступление перед классом.
Проект «Подросток и спорт»	6	Английский язык	Самойлова Л.И.	индивидуальная	Выступление перед классом.
8.Проект.«В здоровом теле здоровый дух»	6	Английский язык	Самойлова Л.И.	групповая	Выступление перед классом.
9 Проект «Сохраним богатство живого мира»	5	Биология	Зенкова И.В.	групповая	Выступление перед классом.
Проект «Загадочный термос»	6	Физика	Элер В. Д.	индивидуальная	Проект 2 место Муниципальная НПК
Проектная задача «Персонажи произведений Гоголя в иллюстрациях»	5	Литература	Казакова Е.Б.	групповая	Оформление альбома

Проект «С.А. Есенин. Стихотворения «Я покинул родимый дом…», Низкий дом с голубыми ставнями» (Проект «Электронный альбом» - Творчество Есенина в иллюстрациях)	5	Литература	Казакова Е.Б.	групповая	Электронный альбом
Проект «Электронный альбом. Русские поэты XX века. О Родине и о родной природе в иллюстрациях»	5	Литература	Казакова Е.Б.	групповая	Электронный альбом
Проект «Электронная презентация. Памятники литературным героям»	5	Литература	Казакова Е.Б.	индивидуальная	
Проект «Народные праздники и обряды»	5	ИЗО	Тимошевская Е.В.	индивидуальная	Сборник рисунков
Проект «К Золушке на бал» (костюмы средневековье) По теме: «Одежда «говорит о	5	ИЗО	Тимошевская Е.В.	групповая	Оформление эскизов

человеке.»					
Проект «Эмблема моего класса (села, школы). По теме: «О чём рассказывают гербы и эмблемы?»	5	ИЗО	Тимошевская Е.В.	групповая	Оформление эмблемы
Проект «Открытка своими руками»	7	литература	Токмашова Е. Ю	индивидуальная	Презентация изделия перед классом
Проект «Игрушка на елку»	7	литература	Токмашова Е. Ю.	индивидуальная	Презентация изделия перед классом
Проект «Карандашница для набора карандашей»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
Проект «Навесная полка для цветов»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
Проект «Кухонный набор с элементами точения на станке»	6	технология	Элер А.А.	групповая	Изготовление изделий
Проект «Подсвечник»	6	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
Проект «Набор разделочных досок с элементами выжигания»	5	технология	Элер А.А.	групповая	Изготовление изделий

Проект «Подставка для чашек»	7	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
Проект «Мечи с элементами выжигания»	6	технология	Элер А.А.	групповая	Изготовление изделий
Проект «Солонка с элементами выжиганиями»	6	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
Проект «Корабль времени викингов»	5	технология	Элер А.А.	групповая	Изготовление изделий
Проект «Универсальная подставка для мобильного телефона с элементами выжигания»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
Проект «Макет паровоза»	6	технология	Элер А.А.	групповая	Макет паровоза
Проект «Макет замка из подручных материалов»	6	технология	Элер А.А.	групповая	Макет замка
Проект «Кормушка для птиц»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
Проект «Скворечник с элементами выжигания»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
Проект «Разделочная доска с элементами выжигания»	5	технология	Элер А.А.	индивидуальная	Изготовление изделий
Проект «Флюгер»	6	технология	Элер А.А.	Групповая	Изготовление изделий

Был проведен ряд методических семинаров, цель которых: формирование профессиональных умений и навыков педагогов по сопровождению учащихся в развитии метапредметных компетенций, читательской грамотности учащихся.

Темы семинаров:

1. Планируемые метапредметные результаты (преемственность начальная школа и 5-8 классов - основная школа).
2. Приемы и методы ТРКМ
3. Мастер – класс «Проектная задача».
4. Промежуточный мониторинг и представление по формированию УУД.

Проведена первоначальная диагностика сформированности метапредметных умений и навыков (УУД). По заявленной теме учителями проводились учебные занятия, где использовались приемы отработки умений. Проводился промежуточный мониторинг освоения УУД - динамика сформированности УУД по уровням: высокий, средний, низкий.

Вывод: Прослеживается положительная динамика роста уровня усвоения метапредметных знаний и навыков по работе с понятиями.

Участие педагогов в различных конкурсах за 2018 год

Ф.И. участника результат	Участие в конкурсах, конференциях, проектах мастер – классов.	Открытые уроки	Участие в методических семинарах
Антонова А.В.	Работа над проектом «Повышение качества математического образования»	Урок русского языка «Письмо Деду Морозу»	Семинар по теме «Оценка качества образования»
Безрученко Н.А.	Участие в научно – практической конференции «Первый шаг в науку» Работа над проектом «Повышение качества математического образования»	Урок грамоты «Написание буквы »	Семинар по теме «Оценка качества образования»
Безрученко А.Д.	Работа над проектом «Повышение качества математического образования»	Урок русского языка	Семинар по теме «Оценка качества образования»
Рязанцева Н.Н.	Участие в научно – практической конференции «Первый шаг в науку» Участие в «аукционе педагогических идей» Мастер класс по технологии квест.	Урок математики «Целые и дробные числа. Доли»	Выступление на рмо «Диаграммы при изучении таблицы умножения» «Техники оценивания «Звездный пересказ»

Цыпленкова О.Н.	Участие в мастер – классе на тему: Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ» Участие в вебинарах на сайт «Инфоурок» Участие в фестивале педагогический идей		Выступление на РМО : «Внеурочная деятельность по СФГОС» Участие в дистанционном семинаре на сайте РУО «Система оценивания в соответствии с требованиями СФГОС» Участие в мастер классе «Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ»
Казакова Е.Б.	Составление проекта по теме«Приёмы формирования осознанного чтения. Работа с текстом " Мастер-класс «Дебаты. Плюсы и минусы КСО. Для учителей района Мастер-класс по теме: «Приемы ТРКМ на стадии осмысления»	Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова)	Участие в семинаре по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ Выступление на РМО «Организация учебного исследования на уроках» Участие в семинаре «Интерактивные методы обучения»
Понамаренко М.А.	Участие во всероссийском конкурсе «Умната» Участие в фестивале «Шаги к успеху» Проведение мастер – класса по теме «Приёмы формирования читательской грамотности».		Проведение мастер – класса по теме «Виды групповых работ»
Токмашова Е.Ю.	Участие в районном конкурсе «Лучший по профессии»	Урок по информатике 6 класс Мастер-класс «Из отходов – в доходы» для учителей района	Семинар по теме «Оценка качества образования»
Зенкова И.В.	Проведение образовательного модуля по биологии с одарёнными детьми в рамках «Летнего оздоровительного лагеря» Мастер-класс по теме:	Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова)	Выступление на семинаре «Применение интерактивных методов обучения в педпрактике»

	«Приемы ТРКМ на стадии осмысления»		
Юдина Н.И.	3 международная НПК «Современная система образования: точки роста и пути развития» (статья)		Выступление на РМО «Изменение в КИМ – 2018 по русскому языку и литературе» Выступление на общешкольном семинаре по интерактивным методам обучения Выступление для учителей района «Перевёрнутые задания как способ формирования смыслового чтения при подготовке к ЕГЭ и ГИА – 2017г» Участие в зональном семинаре по работе с высокомотивированными детьми.
Леготина Л.А.	Занятие «Чудеса аппликации».		Семинар по теме «Оценка качества образования»
Элер А.А.	Участие в районном конкурсе «Лучший по профессии» Участие в районном конкурсе профессионального мастерства « Школа профессионалов» Мастер-класс по теме: «Приемы ТРКМ на стадии осмысления»	Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова)	
Элер В.Д.	Проведение образовательного модуля по физике с одарёнными детьми в рамках «Летнего оздоровительного лагеря» Мастер-класс по теме: «Приемы ТРКМ на стадии осмысления»	Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова)	Участие в семинаре «Интерактивные методы обучения» Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности»
Боргардт О.И	Мастер-класс по теме: «Приемы ТРКМ на стадии осмысления»		
Медведева М.В.		Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова)	

Диденко С.А	Мастер-класс по теме: «Приемы ТРКМ на стадии осмысления»	Видеофрагмент урока по ТРКМ(стадия вызова)	
Самойлова Л.И.	Открытый урок по теме: «Мое хобби» 6кл		
Дуброва В.А.	Открытый урок по теме: «Виды прошедшего времени» 5 кл		

Некоторые учителя творчески работают в сети Интернет (Токмашова Е Ю, Цыпленкова О Н, Казакова Е Б, Элер В Д, учителя начальной школы и другие).

В школе растет инновационная деятельность

Виды инновационной деятельности	Объект управления	На реализацию, какой задачи направлены
2017-2018гг 1. программы: 1.программа «Внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2. программа «Внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Учащиеся 1- 4 классов, педагоги начальной школы Учащиеся 5-8классов, педагоги	Успешная реализация ФГОС в учебном процессе.
.2. Программа «Сопровождение одаренных детей»	Одаренные и талантливые учащиеся, педагоги	Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности. Организация исследовательской, проектной деятельности,
3..Летняя образовательная программа	Родители, учащиеся, педагоги, работники школы.	Занятость детей в летнее время
II. проекты 1.«Сопровождение одаренных детей по индивидуальным образовательным маршрутам» 2. «Подготовка уч-ся к успешной сдаче экзаменов в форме ЕГЭ»	Одаренные и талантливые учащиеся, педагоги Учащиеся 11 класса, педагоги,	Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности. Успешная подготовка к

3.«Профильное обучение в старшей школе» 4 Реализация проектов 1.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся » 2. «Читательская грамотность Работа с текстом» 3«Внедрение ТРКМ»	родители администрация, педагоги, учащиеся 10 класса, родители Учащиеся педагоги	сдаче ЕГЭ Выбор будущей профессии, успешная подготовка к ЕГЭ, успешная социализация Здоровьесберегающая направленность Формирование УУД уч-ся
1. Мониторинг 1.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся» 2. «Читательская грамотность Работа с текстом» 3«Компетентностная олимпиада	учащиеся 5 -6 -7классов учащиеся 5 -6 классов учащиеся 8-11 классов	Анализ уровня сформированности надпредметных компетенций Успешность подготовки
4. Деятельность школьной метод службы: - ШМС, ШМО -обучающие семинары -семинары- практикумы - открытые уроки - предметные декадники	Педагоги	Повышение профессионального мастерства педагогов школы

Педагоги школы используют в обучении учащихся современные инновационные технологии

Инновационная деятельность педагогов школы
2018 год

Количество педагогов	Образовательные технологии
16 человек	ИКТ
18 человек	Интерактивные способы обучения
20 человек	Проектная, исследовательская деятельность
13 человек	Технология развития критического мышления

Вывод: ресурсы педагогов могут использовать в дальнейшей работе другие педагоги. Хотя не все педагоги включены в инновационную работу

Растет показатель включенности педагогов школы в исследовательскую и проектировочную деятельность

Педагогический коллектив стабильный, отличается высоким уровнем профессионализма.

В целом есть изменения, но еще есть и много проблем.

Имеются и дефициты:

- Слабое звено: проектировочные, исследовательские навыки учителей
- Недостаточное применение технологий РКМ, формирующего оценивания
- Низкая мотивация педагогов на применение новых технологий в педагогической практике

4.7. Характеристика материально-технического обеспечения

МБОУ ««Краснополянская СОШ»» располагается в двух зданиях и еще в двух зданиях других населенных пунктов расположены филиалы школы:

1 – здание типовое 2-х этажное кирпичное: учебные кабинеты среднего и старшего звена, компьютерный класс, столярно-слесарные мастерские, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом и медиатекой, спортивный зал, лицензированный медицинский кабинет, кабинет психолога, административные помещения, столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест, гардеробы для старшего, среднего звена, санузлы.

2 – здание типовое 2-х этажное кирпичное: учебные кабинеты начальных классов, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки, спортивный зал, санузлы, гардеробы для начальных классов

Учащиеся начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

При кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к рабочему месту учителя.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Ограждение школы устроено по всему периметру, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Осуществляется система пропускного режима, а также оборудована системой аварийного (эвакуационного) освещения.

Имеется 1 подъездная дорога с асфальтовым покрытием, 1 ворота 1 калитка. Ворота находятся в закрытом состоянии и открываются только с разрешения администрации. Стоянка транспорта на территории школы запрещена.

Территория школы озеленена: деревья высажены по всему периметру территории школы. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

Осенью проводилась декоративная обрезка кустарников, вырубка молодой поросли, сухих и низких веток. Работники и учащиеся школы осенью и весной приняли активное участие в месячнике по благоустройству и улучшению санитарного состояния территории. Были высажены кустарники и многолетние цветочные растения.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Уборку территории дворники проводят ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги отчищают от снега.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно — педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеются 2 спортивных зала, летняя спортивная площадка, арендуется стадион.
- оснащение физкультурных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;

Организационно-педагогические условия.

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств учащихся с 1 по 11 класс. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В школе действуют спортивные секции разных направлений, рассчитанных на все возрастные категории.

- секция по лыжным гонкам (1-4, 5-11 классы);
- секция волейбола (5-11 классы);
- секция баскетбола (5-11 классы),
- секция футбола (1-11 классы);
- секция вольной борьбы (1-11 классы);
- секция шашки и шахматы (1-4, 5-7 классы).

Школа проводит в системе согласно плану работы спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учащиеся школы являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

Условия для внеурочной деятельности.

Для организации занятий внеурочной деятельностью в школе созданы условия для их проведения. Имеется актовый зал, библиотека с читальным залом, используются учебные кабинеты, зоны отдыха в рекреациях.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и инвентарѐм:

В актовом зале имеется вся необходимая акустическая аппаратура, компьютер, мультимедийное и световое оборудование, пианино.

4.8. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в 2018 – 2019 уч.г. — 100%.

Общий фонд учебников составляет 5533 экземпляра. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, так в 2018 г. поступило новых учебников 839 экземпляра. Школа обеспечивает учебниками всех учащихся 1-11 классов.

4.9. Характеристика здоровьесберегающих условий

Организация питания.

Горячее питание осуществляется на базе МБОУ «Краснополянская СОШ».

С целью усиления контроля за организацией питания в школе создана бракеражная комиссия, в которую входят: директор школы, медицинская сестра, повар. Члены бракеражной комиссии ежедневно осуществляют оценку качества приготовляемых блюд, соответствие блюд меню. В еѐ обязанности также входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией

согласно срокам. В школе ведутся два бракеражных журнала: бракераж сырой и бракераж готовой продукции, которые хранятся в помещении столовой.

Контроль за организацией, качеством питания, выполнением требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителем директора по АХЧ.

Классы	Численность обучающихся обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготное питание	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4	87	63	74	1	12
5-9	86	69	58	0	28
10-11	11	6	10	0	1
всего	184	138	142	1	41

Охват горячим питанием
(на конец отчетного года)

Питание для детей с ОВЗ и инвалидов организуется за счет краевой дотации. На льготном питании состояли 138 учащихся.

Стоимость завтрака в 1-4 классах составляет 45,13 рублей, в 5-11 классах – 52,48 р. Для учащихся, находящихся на подвозе и детей с ОВЗ стоимость питания составляет 1-4 классы – 67,71 р, 5-11 классы- 78,71р .

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание школы осуществляется специалистами КГБУЗ «Назаровская районная больница №2» (медицинская сестра). В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный комплектом мебели и оборудованием, согласно СанПиН. Имеется лицензия (бессрочная на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащѐн необходимым оборудованием для осуществления медицинского обслуживания учащихся школы. Медицинская служба решает следующие задачи:

— контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; профилактика заболеваний;
— диспансеризация учащихся в районной поликлинике;
— доврачебная помощь;
— пропаганда здорового образа жизни.

Медицинской сестрой в 2018 году выполнены следующие мероприятия:

- подбор недостающих медицинских карт по спискам классов;
- антропометрия учащихся всей школы;
- подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам;
- определение групп здоровья учащихся по данным медицинских осмотров (100% учащихся);
- определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья (100% учащихся);
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
- проведена беседа по санитарно-эпидемиологическим правилам СаН ПиН 2.4.2.2821-10 с работниками пищеблока;
- проверены медицинские книжки у работников пищеблока;

-ежедневная проверка санитарного состояния школы;
-оповещение родителей о проведении прививок по необходимости;
- контроль за выполнением медицинских рекомендаций по посадке, горячему питанию, ношению очков;
- контроль за течением адаптации в 1,5,10-х классах;
-рекомендации для детей диспансерной группы (питание, экзамены);
-выдача медицинских справок по запросу для отдельных детей;
- проведение диспансеризации учащихся;
- проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно 2-3 классы выборочно;
- наблюдение и проф. осмотр детей, находящихся на диспансерном учете;
- распределение учащихся школы на медицинские группы для занятий физической культурой;
- осмотр детей-инвалидов (специальная Б медицинская группа) с определением формы и программы их занятий;
- динамический контроль за функциональным состоянием организма детей- инвалидов в ходе занятий оздоровительной физической культурой в условиях школы;
- осуществление консультирования учащихся с нарушениями здоровья (детей с ограниченными возможностями;
- детей с хроническими заболеваниями и функциональными нарушениями).
Проведена диспансеризация учащихся врачами специалистами. Диспансеризация проведена согласно графику и по возрастам: 10 лет; 14 лет; 15лет, 16лет, 17лет. По необходимости отдельные учащиеся школы направлены на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов.

4.10. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение осуществляется посредством основных направлений деятельности педагога-психолога, в соответствии с планом работы на 2017-18 уч. г., должностными обязанностями и нормативными документами. Основой деятельности является психологическая диагностика, которая осуществляется в двух формах: фронтальной, индивидуальной. В 2018 году в рамках психологического мониторинга было проведено 40 диагностических исследований. Изучались различные вопросы: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и способности, индивидуальные психофизиологические особенности. Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, спецкурсы, факультативы, тренинги, классные часы. Такие занятия проведены с 169 уч-ся (71%). Психологом проведено 7 индивидуальных консультаций педагогов и 30 индивидуальных консультаций родителей. Основными проблемами, с которыми обращаются педагоги и родители являются: течение адаптации, индивидуальные особенности школьников, устранение трудностей общения ребенка со сверстниками, вопросы взаимодействия педагогов и родителей с учащимися, проблемы адаптации и возрастных кризисов, стратегии семейного воспитания, помощь в выборе профессии, методическая помощь. Таким образом, востребованность помощи психолога среди родителей достаточно велика. Готовность родителей прийти на консультацию к психологу – это тоже результат системной работы психолога, т.к. первую информацию, возможность задуматься о наличии проблем у ребенка родители получают на групповых консультациях во время родительских собраний через психологическую

профилактику и просвещение. Данное направление работы реализуется также в других формах: практические семинары, информационные стенды, профилактические курсы с учащимися. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Данное направление работы реализуется также в других формах: практические семинары, информационные стенды, профилактические курсы с учащимися. Большое значение в профилактической работе играет роль социального педагога. В течение многих лет реализуется программа профилактики правонарушений, совместно с представителями МОВД России «Назаровский», представителями администрации Назаровского района и администрации Краснополянского сельского совета. В учебном году ежемесячно проводились дни профилактики, с участием сотрудников различных подразделений правоохранительных структур. Формы работы: беседы, классные часы, лекции, посещение семей. Тематика мероприятий: уголовная ответственность при нанесении умышленного вреда здоровью, ответственность за причинение вреда по неосторожности, причины и порядок постановки на учёт в ОППН, система исполнения наказания для несовершеннолетних, употребление спиртных напитков в общественных местах, наркотики и закон, ответственность за кражи, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. В этих мероприятиях приняли участие учащиеся всех параллелей, и их родители.

4.11. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель:**. Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в конкурентном и высокотехнологичном мире. Воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- Повысить эффективность работы школы по гражданско – патриотическому и духовно– нравственному воспитанию в рамках подготовки к различным мероприятиям, связанным с важнейшими историческими датами. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа в школе в 2018 году строилась *по следующим направлениям:* социальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, работа с родителями, профилактика правонарушений.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Социальное. Цель работы в данном направлении — формирование у обучающихся положительного отношения к людям, подготовка к активной жизненной позиции. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1) Участие в акции «Письмо

солдату; 2) Участие в акции «Обелиск», «Бессмертный полк» (май); 3) Организация летней оздоровительной площадки (июнь); 4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август) 5) Экологическая акция по уборке территории школы (сентябрь, апрель), 6) Акция «Зимняя планета детства», «Покормите птиц зимой» (декабрь), 7) Проведение тематических классных часов по профориентации. 8) Участие в конкурсах по профориентации «Юные профессионалы» г.Красноярске, «Школа профессионалов» г.Назарово. *Работа по реализации данного направления воспитательной деятельности достаточно эффективная. В следующем учебном году необходимо увеличить количество мероприятий.*

2. Духовно-нравственное направление. Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Стали традиционными такие мероприятия «День пожилого человека», «Помоги ветерану», акция «Письмо солдату».

3. Общекультурное. В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях школьного и районного уровней. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годов увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Мероприятия по данному направлению: 1) День самоуправления 2) Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников; и другие). *Работа по реализации общекультурного направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.*

4. Спортивно-оздоровительное направление Цель работы в данном направлении — создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы 2 спортивных зала, стадион. В течение 2018 года в школе работают секции по баскетболу, футболу, лыжным гонкам, вольной борьбе. Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья», легкоатлетический кросс «Золотая осень», эстафеты «Вперед, юнармейцы», «А ну-ка, парни», соревнования по футболу, шахматно- шашечный турнир, «Весёлые старты» и другие. В течении года школьники принимали участие во всех районных, некоторых зональных и краевых соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для учащихся начальной школы, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности довольно насыщена, является систематической.

5. Художественно-эстетическое. Данное направление реализуется через систему сложившихся традиционных мероприятий, а также кружковую работу и внеурочную работу в рамках ФГОС. Традиционными в школе стали следующие мероприятия: «Праздник урожая», «Новогодний калейдоскоп», «Зимняя планета детства», фестиваль«Радуга детских талантов» и другие. На базе ДДТ, школы в рамках данного направления работают объединения дополнительного образования.

6. Работа с родителями Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, профилактика жестокого обращения с детьми, суицидального поведения.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних: — обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой; — создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений: — обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста; — регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися; — организация летнего отдыха, оздоровления детей; — организация досуга, занятости детей. В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, используется нормативно-правовая база, регулирующая учебно-воспитательный процесс и позволяющая создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы. Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом. Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через — профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ; — антинаркотические мероприятия; — занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса; — классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию; Цель социально-педагогического направления заключается в усиление взаимодействия социума и школы для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики

правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики. В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: Акция «Подари школе книгу» (февраль), 2) Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (май), 3) Беседы, открытые уроки, презентация, инструктаж на общешкольной линейке о пожарной безопасности (май) 4) Классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить», «Дорогу осилит идущий» и т. д.(сентябрь). и др. Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через: проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности; отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации; беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.) Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2018 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Система дополнительного образования

В 2018 году на базе школы работало 6 творческих объединения, реализующих свои программы в рамках ФГОС, 3 спортивные секции: футбол, лыжные гонки, вольная борьба, а так же 3 объединения допобразования через ДДТ, 1 кружок через СДК. В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план для учащихся 1-8 классов было отведено 5-10 часов на внеурочную деятельность.

В школе разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования,) координирующую роль выполняет классный руководитель.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования.

Наличие различных объединений, помогает учащимся самостоятельно выбрать индивидуальную траекторию собственного развития с учетом их интересов и способностей.

В представленной таблице отражено количество детей, занятых в ДО по направлениям

Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Количество объединений	Охват учащихся	
2013-2014	15	188	80%
2014-2015	14	213	84%
2015-2016	14	214	88%
2017	17	219	91%
2018	13	209	86%

Учащиеся школы принимали активное участие в различных социальных акциях таких как: «Обелиск», «Письмо солдату», «Знай свои права – управляй своим будущим», «Недели добра», «Единый урок», «Знаем правила движения», «Будь богаче – принимай других», «Здоровье молодёжи – богатство края», «Зимняя планета детства» и др.

В 2018 году на базе нашей школы продолжил работу спортивно - туристический клуб «Олимп», который включал в себя работу спортивных секций: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, шашки, шахматы. Работали секции вольной борьбы, футбола, лыжных гонок. Проведены общешкольные мероприятия: «День здоровья», «Спортивные эстафеты», «Веселые старты», и многое другое. Работа клуба способствовала более активному привлечению ребят к занятиям физической культурой и спортом. Воспитанники клуба «Олимп» стали призерами в спортивных соревнованиях. Высоких результатов достигли воспитанники объединения «Вольная борьба» на районных и краевых соревнованиях.

Результативность в мероприятиях муниципального, зонального и краевого уровнях.

Ф.И.	Название	Краевой	зональный	Районный	Результат
Жукова Валерия Ширинова Ирада Кочадыкова Юля	первенство Красноярского края по вольной борьбе	*			1 место 2 место 3 место
Белошапкина Карина Адаменко Алексей	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений			*	3 место 1 место
Жукова Валерия Ширяев Даниил Каргин Степан Летягин Руслан Абрамов Ярослав Печеных Даниил Зима Александр Головин Кирилл Потапов Вячеслав	открытое Первенство Ужурского района по вольной борьбе		*		1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Харитоновой Елизаветы, Вигель Виктории, , Веккессер Дианы, Трусовой Милены, Синициной Кристины, Качаевой Елены	соревнования по баскетболу среди сборных команд девушек физкультурно-спортивных клубов образовательных учреждений Назаровского района в рамках XXXIIIкруглого дичной спартакиады школьников района			*	1 место
	открытое первенство МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района по мини-футболу среди юношей 2001-2003 г.р			*	4 место
Жукова Валерия Кочадыкова Юлия					1 место 1 место

Ширинова Ирада Каргин Степан Головин Кирилл Летягин Руслан Потапов Вячеслав Сидельников Степан Климченко Кристина Трофимов Вадим	краевой турнир по вольной борьбе памяти А. Ф. Вепрева	*			1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Бугай Валерии, Бугай Людмилы, Боргардт Ульяны, Косбар Софии, Логиновой Кристины, Романенко Евгении, Третьяковой Сабрины	соревнования Красноярского края по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	*			5 место
Бугай Валерии, Бугай Людмилы, Боргардт Ульяны, Косбар Софии, Логиновой Кристины, Романенко Евгении, Доронина Кристина	Финальные соревнования по футболу среди девушек 2004-2005г.р. «Звезды Красноярья»	*			4 место
команда	XXXIII круглогодичная спартакиада школьников Назаровского района по шашкам			*	5 место
команда Людмила Бугай Руслан Летягин Кристина Логинова Демидов Борис Бугай Игорь	XXXIII круглогодичная спартакиада школьников Назаровского района по шахматам			*	2 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место
Удод Дарья Бузмакова Виолетта	соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2001-2006 годов рождения			*	3 место 1 место
Каргин Степан Абрамов Ярослав Сидельников Степан Ширяев Даниил Кузин Матвей Потапов Вячеслав Печёный Даниил Гертнер Иван Абрамов Кирилл Ваулин Всеволод	новогодний турнир Назаровского района по вольной борьбе			*	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Летягин Руслан Зима Александр Головин Кирилл Кузин Матвей Кузнецов Сергей Потапов Вячеслав Каргин Степан Ширяев Даниил	Новогодний турнир среди девушек и юношей по вольной борьбе			*	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место

Панитко Владимир Харитонова Елизавета Удод Даниил Вигель Александр Третьяков Евгений Боргардт Ульяна Бугай Людмила	Районные соревнования по настольному теннису			*	5 место

В 2018 году реализовывалась программа «Одаренные дети». Традиционно стало проведение в школе предметных декадников, конкурсов и соревнований, олимпиад по предметам.

В школе организована проектная и исследовательская деятельность учащихся, как через уроки, так и через дополнительное образование. В рамках реализации программы в школе проведен цикл открытых нестандартных уроков, учебных занятий по элективным курсам по использованию способов развития критического мышления учащихся, использование деятельностного подхода в учебной деятельности

Одной из форм работы по воспитанию учащихся, способных к интеллектуальной деятельности, являлось научное общество учащихся «Пеликан».

Основные направления:

Ø исследовательская работа,

Ø создание и защита творческих проектов,

Ø конкурсы разных уровней,

В состав НОУ «Пеликан» (руководитель Зенкова И. В..), вошли школьники, которые знакомились с азами исследовательской деятельности, изучая окружающий мир. Работой секций школьного НОУ руководили опытные педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Наши учащиеся успешно выступили в предметных олимпиадах, конкурсах. Проводилась школьная конференция исследовательских работ. Успешно презентовали свои работы многие ребята не только основной школы, но и учащиеся младших классов. Победители представляли свои работы на районной научно-практической конференции и заняли призовые места.

Итоги
школьного этапа
научно-практической конференции «Первый шаг в науку»

№	ФИ	кл	Тема	руководитель	результат
1	Веккессер Стас, Павлова Виолетта	5	«Влияние сока растения Каланхоэ перистого на микроорганизмы»	Учитель химии и биологии. Зенкова И.В	Рекомендован на РНПК
2	Романенко Евгения	7	«Получение экологически чистых акварельных красок»	Учитель химии и биологии. Зенкова И.В	Рекомендован на РНПК
3	Белошапкина Карина	10	«Без прошлого нет настоящего»	Казакова Е.Б	Рекомендован на РНПК
4	Чурилов Вадим	6	«Загадочный термос»	Учитель физики. Элер В.Д	Рекомендован на РНПК
5	Лягуша Татьяна	8	«Пунктуация в молодежной	Филимонова Е.А	Рекомендован

			Интернет- переписке»		на РНПК
6	Русин Илья, Милавин Арсений	3	«Баба Яга. Ай, да старушка!»	Учитель начальных классов. Рязанцева Н.Н	Рекомендован на РНПК
7	Антонова Ксения	1	«Создание духов в домашних условиях»	Антонова А. В.	
8	Бабаев Максим	1	Правила сна	Безрученко Н. А.	
9	Ваулин Всеволод	1	Влияние шума на переменах на учащихся	Безрученко Н. А.	
10	ТайгинаЯна	4	Мерки на кухне	Безрученко А. Д.	

Итоги
районной конференции исследовательских работ

«Первый шаг в науку» 15 марта 2018

	Секция	Ф.И.О	Класс	Тема учебно-исследовательской работы	Руководитель работы, должность	результат
1	Экология растений, животного мира и микроорганизмов	Веккессер Стас, Павлова Виолетта	5	«Влияние сока растения Каланхоэ перистого на микроорганизмы»	Учитель химии и биологии. Зенкова И.В	3
2	Химия и химические технологии	Романенко Евгения	7	«Получение экологически чистых акварельных красок»	Учитель химии и биологии. Зенкова И.В	3
3	Социально-гуманитарные науки	Белошапкина Карина	10	«Без прошлого нет настоящего»	Казакова Е.Б	2
4	Физика	Чурилов Вадим	6	«Загадочный термос»	Учитель физики. Элер В.Д	2

5	Русский язык	Лягуша Татьяна	8	«Пунктуация в молодежной Интернет переписке»	Филимонова Е.А	2
6	Художественная культура	Русин Илья, Милавин Арсений	3	«Баба Яга. Ай, да старушка!»	Учитель начальных классов. Рязанцева Н.Н	3

Результаты участия учащихся
во Всероссийской олимпиаде школьников(школьный этап)

№	ФИ	кл	предмет	достижение	руководитель
1	Трусова Милена	9	Литература	победитель	Казакова Е.Б
2	Маханько Дмитрий	7	Физика	призер	Элер В. Д
3	Косбар София	8	История	победитель	Диденко С. А
4	Филиппова Анастасия	8	История	призер	Диденко С. А
5	Кольцова Анастасия	8	История	призер	Диденко С. А
6	Морозова Ульяна	8	Русский язык	победитель	Юдина Н И.
7	Логинова Кристина	8	Русский язык	призер	Юдина Н И.
8	Поспелова Анастасия	8	Русский язык	призер	Юдина Н И.
9	Морозова Ульяна	8	Химия	победитель	Зенкова И. В.
10	Романенко Евгения	8	Химия	призер	Зенкова И. В.
11	Казанцев Даниил	11	Астрономия	призер	Элер В. Д
12	Глазунов Андрей	10	МХК	призер	Диденко С. А
13	Трусова Милена	9	Английский язык	призер	Самойлова Л. И.
14	Однолетко Илья	7	Технология	победитель	Элер А. А.
15	Казанцев Дмитрий	7	Технология	призер	Элер А. А.
16	Зима Александр	7	Технология	призер	Элер А. А.
17	Лузин Владислав	7	Технология	призер	Элер А. А.
18	Демидов Борис	8	Технология	призер	Элер В. Д.
19	Летягин Руслан	7	Биология	призер	Зенкова И. В.

Результаты участия учащихся
во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

№	ФИ	кл	предмет	достижение
1	Трусова Милена	9	Литература	участник
2	Маханько Дмитрий	7	Физика	участник
3	Косбар София	8	История	участник
4	Филиппова Анастасия	8	История	участник
5	Кольцова Анастасия	8	История	участник
6	Морозова Ульяна	8	Русский язык	участник
7	Логинова Кристина	8	Русский язык	участник
8	Поспелова Анастасия	8	Русский язык	участник
9	Морозова Ульяна	8	Химия	победитель
10	Романенко Евгения	8	Химия	участник
11	Казанцев Даниил	11	Астрономия	участник
12	Глазунов Андрей	10	МХК	участник
13	Трусова Милена	9	Английский язык	участник
14	Однолетко Илья	7	Технология	участник
15	Казанцев Дмитрий	7	Технология	участник
16	Зима Александр	7	Технология	участник
17	Лузин Владислав	7	Технология	участник

Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах,
предметных чемпионатах 2018 г.

Название мероприятия	Предмет	Класс	ФИ учащегося	ФИОпедагога-куратора	Результат
Общероссийский предметный конкурс для школьников «Альбус»-68	**Русский язык**	**7класс**	Морозова Ульяна	Юдина Надежда Ивановна	Диплом участника
			Логинова Кристина		Диплом участника
			Адаменко Алексей		Диплом участника
			Кольцова Анастасия		Диплом участника
			Романенко Евгения		Диплом участника
		9 класс	Веккессер Диана		Диплом лауреата, подарок
			Михеева Есения		Диплом лауреата, подарок
			Толетова Юлия		Диплом участника
			Бугай Игорь		Диплом лауреата, подарок
			Фриц Дмитрий		Диплом участника

участников		**8 класс**	Качаева Елена Грудинова Мария Лягуша Татьяна Синицина Кристина Трусова Милена Иванченко Юлия Вигель Александр Удод Даниил Иванова Любовь Кочадыкова Юлия Лаврентьева Екатерина	Казакова Елена Борисовна	Диплом лауреата,подарок Диплом лауреата Диплом лауреата,подарок Диплом лауреата, Диплом лауреата,подарок Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
		5 класс	Гильдерман Дарья Рыбкин Константин Павлова Виолетта Веккессер Станислав Цвецих Роман		Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
		6 класс	Дворников Александр Дроздов Кирилл Козловская Юлия Маханько Дмитрий Тодышева София Жукова Валерия Дудина Дарья Рогачева Елизавета Русина Ксения Однолетко Илья Зима Александр Головин Кирилл Добычин Николай Чурилов Вадим Понамаренко Вадим		Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
	Физика	**7 класс**	Логинова Кристина Поспелова Анастасия	Элер Владимир Давыдович	Диплом участника Диплом участника
		8 класс	Лягуша Татьяна Синицина Кристина		Диплом участника Диплом участника
	Математика	**4 класс**	Козлова Вероника Ухтиков Иван	Безрученко Антон Дмитриевич	Диплом участника Диплом участника
		5 класс	Веккессер Станислав Цвецих Роман Гильдерман Дарья Павлова Виолетта	Безрученко Надежда Анатольевна	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
		6 класс	Морозов Илья Головин Кирилл	Медведева Марина	Диплом участника Диплом участника

			Тодышева Сфия	Владимировна	Диплом участника
			Зима Александр		Диплом участника
		7 класс	Морозова Ульяна	Колабухова Елена Григорьевна	Диплом участника
			Логинова Кристина		Диплом участника
			Романенко Евгения		Диплом участника
			Кольцова Анастасия		Диплом участника
		8 класс	Лягуша Татьяна		Диплом лауреата,подарок
			Трусова Милена		Диплом лауреата,подарок
			Синицина Кристина		Диплом лауреата,подарок
			Качаева Елена		Диплом участника
			Тайгина Яна		Диплом участника
		9 класс	Михеева Есения		Диплом участника
			Веккессер Диана		Диплом участника
			Горбачева Александра		Диплом участника
			Фриц Дмитрий		Диплом участника
Учи.ру «Заврики»	**математика**	**4 класс**		Безрученко Антон Дмитриевич	
			Дорошенко Екатерина		Диплом победителя
			Козлова Вероника		Сертификат участника
			Косбар Татьяна		Сертификат участника
			Сарай Карина		Сертификат участника
			Сидельников Степан		Сертификат участника
			Морозов Вячеслав		Сертификат участника
			Тайгина Яна		Похвальная грамота
			Ухтиков Иван		Диплом победителя
			Потапов Вячеслав		Сертификат участника
Учи.ру «Заврики»	**математика**	**1 класс**		Безрученко Надежда Анатольевна	
			Бабаев Никита		Диплом победителя
			Михайлов Никита		Диплом победителя
			Антонова Ксения		Похвальная грамота
			Мельверт Артем		Похвальная грамота
	Русский язык	**1 класс**		Безрученко Надежда Анатольевна	
			Михайлов Никита		Диплом победителя
			Широков Ярослав		Сертификат участника
Учи.ру «Дино»	**математика**	**4 класс**	Морозов Вячеслав	Безрученко Антон Дмитриевич	Диплом победителя
	математика	**1 класс**		Безрученко Надежда Анатольевна	
			Антонова Ксения		Похвальная грамота

			Бабаев Никита		Диплом победителя
			Ваулин Всеволод		Похвальная грамота
			Кусакина Светлана		Сертификат участника
			Михайлов Никита		Сертификат участника
	Русский язык	**4 класс**	Козлова Вероника	Безрученко Антон Дмитриевич	Похвальная грамота
Инфоурок	**Математика**	**3 класс**		Рязанцева Нелли Николаевна	
			Абрамов Ярослав		Диплом 1 степени
			Бакулина Ульяна		Диплом 3 степени
			Бураков Илья		Диплом 3 степени
			Гертнер Иван		Диплом 1 степени
			Гунарь Павел		Диплом 1 степени
			Ертилецкая Василиса		Диплом 2 степени
			Каргин Степан		Диплом 1 степени
			Клюкин Сергей		Серификат участника
			Коробейников Егор		Диплом 3 степени
			Лаврентьева Каролина		Диплом 1 степени
			Мануйлова Алёна		Диплом 1 степени
			Милавин Арсений		Диплом 1 степени
			Русин Илья		Диплом 1 степени
			Стрельцова Дарина		Диплом 1 степени
			Секира Роман		Диплом 3 степени
			Третьякова Оксана		Диплом 2 степени
			Филиппова Ксения		Диплом 3 степени
			Цветцых Полина		Диплом 3 степени
			Шкурлакова Анастасия		Диплом 1 степени
			Безуглова Василина		Серификат участника
			Торчакова Вера		Серификат участника
			Шмиткаль Виктория		Серификат участника

В течение 2018 года в районе работала **интенсивная школа «Погружение»** по следующим направлениям: русский язык, математика, биология, обществознание. 6 учащихся нашей школы успешно завершили обучение

№	ФИО	Класс	предмет	руководитель	результат
1	Медведев Михаил	11	Русский язык	Юдина Н И	Диплом призёра итоговой олимпиады школы «Погружения» Сертификат.
2	Кусакин Никита	11	обществозн	Качаева С. В.	Диплом призёра итоговой олимпиады школы «Погружения» Сертификат
3	Бердюгин Захар	11	математика	Клокова О. В.	Сертификат Сертификат
4	Бузмакова Виолетта	11	математика	Клокова О. В.	Сертификат
5	Помазкина Анастасия	11	математика	Клокова О. В.	Сертификат
6	Лягуша Татьяна	8	Русский язык	Казакова Е. Б.	Сертификат Диплом призёра итоговой олимпиады школы «Погружения»

Занятия проводились нестандартно, интересно, развивали у учащихся интеллектуальные способности и метапредметные компетенции.
Количество учащихся, участвующих в конкурсах и конференциях различного уровня, стабильно. Реализация программы «Одаренные дети» дает хорошие результаты.

Учащиеся школы обучались в дистанционных, заочных,очных, сетевых интеллектуальных школах.

Результаты участия
учащихся в педагогическом классе
(модуль «Педагогические игры»)

№	Ф.И.	класс	результат
1	Баглай Юлия	11	сертифткат
2	Помазкина Анастасия	11	сертифткат
3	Панитко Наталья	10	участие
4	Кравченко Ксения	10	

Но все-таки, в исследовательской и проектировочной деятельности принимает участие небольшая группа детей.

В 2018 году воспитательная работа в школе выстраивалась, как и в предыдущем году с учётом формирования личности, способной к самопознанию, самоопределению, саморазвитию, самореализации. Содержание воспитательной работы было направлено на формирование познавательного, нравственно-патриотического, коммуникативного, творческого и физического потенциалов учащихся, на развитие и проявление их индивидуальных способностей. Именно поэтому в воспитательной системе школы определено было пять основных направлений, дополняющих друг друга. Это такие, как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Содержание внеучебной деятельности направлено на формирование познавательного, нравственно-патриотического, коммуникативного, творческого и физического потенциалов учащихся, на развитие и проявление их индивидуальных способностей. Этому способствуют сложившаяся в школе система внеклассных мероприятий.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Одно из центральных мест занимает сотрудничество и шефство над ветеранами: педагогического труда, ветеранами тыла, для которых школа совместно с СДК проводит встречи, посвященные памятным датам и Всемирному дню пожилого человека, помощь вдовам участников ВОВ, труженикам тыла. Взаимодействие с участниками локальных войн и конфликтов. Ежегодно юноши 10-х классов принимают участие в военно-полевых сборах, команда школы в районной патриотической игре «Победа», «Сибирский щит». Учащиеся школы - Волонтеры Победы.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педсоветах, совещаниях при директоре, родительских собраниях и конференциях. Методическая работа с учителями по проблемам здоровье - сберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуется с учащимися всех классов через классные часы, беседы со школьной мед. сестрой, динамические паузы, спортивные секции, участие в школьных, районных и краевых спартакиадах, участие в общешкольных мероприятиях. Учителя физической культуры, медсестра систематически проводили анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. Медсестра строго контролировала режим питания и отдыха учащихся. Постоянными стали витаминизация обедов для учащихся. Для поддержания здоровья и физического развития учащихся в школе работали спортивные секции.

Школьные традиции

№ п/п	Мероприятия	На кого направлены мероприятия
1.	Смотр художественной самодеятельности	Учащиеся школы, их родители
2.	Праздник Песни и строя	8-11 классы

3.	День Победы	Учащиеся школы, жители села
4.	Операция «Школьный двор»	5-11 классы
5.	Праздник «Этот день мы приближали, как могли»	1-4 классы
6.	Праздник прощания с начальной школой	4 классы
7.	Праздник Последнего звонка	9, 11 классы
8.	День памяти и скорби	Учащиеся школы, жители села
9.	«День Матери»	Учащиеся школы, родители
10. 11.	Международный женский день 8 марта Акция «Помоги пойти учиться»	Учащиеся школы, родители, учителя Учащиеся школы, жители села
12.	Праздник первого звонка. День знаний.	1-11 классы
13.	День здоровья	1-11 классы
14.	Беседы по ПДД	1-11лассы
15.	Осенний праздник	1-11лассы
16.	День пожилого человека	Учащиеся школы, их родители
17.	День самоуправления	1-11 классы
18.	Новогодние праздники	Учащиеся школы, их родители

Учащиеся участвуют в управлении школой. Работает школьный Совет самоуправления «Школяндия», а также РДШ. Целью работы Совета самоуправления является приобщение детей и подростков к самостоятельной работе в коллективе, воспитание бережного отношения и ответственности друг перед другом и создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной деятельности. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. В течение года членами Совета самоуправления проводились собрания, рейды, выставки, смотры, трудовые десанты, акции. Активно работает школьное РДШ совместно с педагогом-организатором. Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность РДШ. Члены движения активно участвуют в разработке, организации и проведении школьных мероприятий, таких как: «День матери», «День учителя», «Здравствуй, Новый год!», трудового десанта по благоустройству территории памятника.

Для всестороннего развития учащихся школы организуются поездки в музей г. Назарово, проводятся развивающие мероприятия.

В школе в течение 2018 года проводились соревнование «Самый классный класс». По результатам всех мероприятий были подведены итоги конкурса «Лучший класс первого полугодия», победителем в котором стали учащиеся 7 класса (классный руководитель Бугай О.Э.), 2 место занял 9 класс (классный рук Боргардт О И), 3 место –8 класс (классный руководитель (Поляруш Т.А.). По результатам мероприятий были подведены итоги конкурса «Лучший класс второго полугодия», победителем в котором стали учащиеся 8 класса (классный руководитель Бугай О.Э.), 2 место занял 10 класс (классный рук Боргардт О И), 3 место – 6 класс (классный руководитель (Зенкова И.В.).

Для повышения финансовой грамотности ученики 6-11 класса принимают участие в Днях финансовой грамотности.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организована следующим образом:

1. Классными руководителями, психологом и медицинской сестрой школы ежегодно проводились медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время и летом.
2. В результате анализа анкетирования, составления социальных паспортов классов и школы, ежедневного учета посещаемости занятий учащимися администрация школы выявила несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительной причине. Они были поставлены на внутришкольный учет:

Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Школа ведет активную работу по пропаганде дорожно-транспортного травматизма. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

№	Название мероприятия
1.	Конкурс рисунков «Я и дорога»
2.	Мастер класс по изготовлению светоотражающих элементов
3.	Соревнование «Школа безопасности»
4.	Акция «Засветись»
5.	Конкурс «Знатоки ПДД»
6.	Всероссийский единый урок безопасности
7.	Мастер класс по изготовлению брошюр по безопасности (на воде, дорожная, антитеррористическая, национальная)
8.	Соревнование «Безопасное колесо»

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся. Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Домом детского творчества, ДЮСШ, СДК, сельской библтиотекой. На базе школы ведет свою активную работу творческие объединения: театральный, вокальный, обработка материалов. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных школьных мероприятиях.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2018 году МО классных руководителей проводило методическую работу по проблеме***:*** «Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта».

Основные задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

Важно отметить, что многие классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 91% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов;
- 100% сдают документация вовремя;
- 100% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, из них — 21% участвуют в конкурсах районного уровня;
- 78% привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; участию в классных мероприятиях.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие системы дополнительного образования учащихся.

Через сетевое взаимодействие в школе реализуются дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее

реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с учебным планом дополнительного образования во втором полугодии 2018 года в учреждении функционировало 9 объединений для учащихся всех возрастных групп. Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений, клубов, студий, секций.

78% учащиеся 9-11 классов вовлечены и занимаются в объединениях и секциях, а также 100% учащихся 1-8 классов в рамках ФГОС.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 89%.

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

В школе используются различные формы взаимодействия с родителями. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Работа велась на заседаниях Родительского комитета школы, Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

В школе решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Воспитательная работа школы в этом учебном году показала хорошие результаты, как на школьном уровне, так и на уровне района и края.

В воспитательной работе школы прослеживается ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

4.12. Развитие информационного пространства

В школе используется 35 компьютеров, из них 31компьютер — в учебном процессе.

В школе оборудован 1 учебный компьютерный класс (11 рабочих мест). Все компьютеры в кабинете связаны в единую локальную сеть, подключены к сети Интернет. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 7.

Для применения ИКТ — технологий в образовательном процессе в школы имеется 31 автоматизированное рабочее место учителя. В школьной библиотеке установлены 5 компьютеров, подключенных к сети Интернет

Раздел 5. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию на 31.12.2018 г

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	238
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4″ и «5″ по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	75/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	проф- 49 база – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	2/8%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	110/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	71/29%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	70/29%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/51%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/18%
1.29.2	Первая	человек/%	11/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	7/22%

	возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/79%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	238//100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3 кв.м