

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол №5 от 21.03.2014г
На совете самоуправления школьников



Утверждаю
директор школы
Медведева Л. Р
Приказ № 15/1.
от 21.04.2014г

Положение о школьной научно-практической конференции школьников

Общие положения

Школьная научно-практическая конференция школьников (далее - НПК) является ежегодной и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов-предметников.

Цель конференции: демонстрация и пропаганда научно-исследовательских достижений школьников, привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала.

Задачи конференции:

- выявление талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение школьников в научно-исследовательскую деятельность;
- содействие профессиональной ориентации школьников;
- развитие навыков самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами;
- формирование навыка публичного выступления;
- популяризации интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

Руководство конференцией

Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет). В состав оргкомитета входят заместитель директора школы по УВР, руководитель школьного научного общества учащихся, руководители ШМО (Приложение 1)

Участники конференции.

В школьной научно-практической конференции школьников принимают участие все желающие 1-11 классов.

Организация, содержание и порядок проведения конференции.

Конференция проводится в образовательном учреждении во 2 неделю февраля.

Жюри формируется из администрации и учителей школы, утверждается директором школы

По результатам проведения школьной НПК оформляется протокол.

На защиту представляется работа в электронном виде и на бумажных носителях.

Работа должна соответствовать «Нормам и требованиям к процессу и результату учебно-исследовательской деятельности школьников» (Приложение 3).

На защиту работы отводится 15 минут (10 минут на защиту работы и 5 минут на вопросы членов жюри и всех присутствующих по теме сообщения). В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- название работы, авторский коллектив;
- актуальность данной проблемы;
- краткая характеристика литературы вопроса, методика исследования;
- основное содержание работы (кратко);
- основные результаты и выводы;
- практическое значение работы.



Порядок подведения итогов и награждения

По окончании защиты работ проводится заседание жюри. По каждой работе члены жюри высказывают свое мнение. На основании голосования определяются победители и призеры Конференции.

2. По результатам школьного тура членами жюри определяются работы для участия в муниципальном туре. Работы приводятся в соответствие с «Требованиями к оформлению электронных версий исследовательских работ школьников» (Приложение4) и не позднее, чем через 2 дня после школьной НПК, передаются в МУ следующие материалы:

- печатный и электронный варианты исследовательских (творческих) работы
- заявку

Приложение 1

Состав оргкомитета:

Мазурова Е. А. заместитель директора школы по УВР

Юдина Н. И руководитель школьного НОУ

Яныкова Л. К руководитель ШМО математики, физики, информатики

Казакова Е.Б., руководитель ШМО русского языка и литературы

Качаева С. В истории,

Зенкова И. В.руководитель ШМО географии, биологии, химии.

Безрученко А. Д., руководитель ШМО начальных классов

Приложение 2

Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции

Критерии	Индикаторы	Мак балл
Оценка постановки цели и задач, их решения	Актуальность поставленной задачи (достаточное обоснование необходимости выполнения; доказанность локальной, региональной или научной значимости поставленных проблем; качество анализа этой значимости; научная или общественная новизна работы) Имеет практический или теоретический интерес Носит вспомогательный характер Не актуальна	4



Корректность использования методик исследования	Грамотно используются известные методы Решение является корректным и исчерпывающим Отдельные этапы решения не достаточно проработаны	4
Теоретическая и практическая значимость	Теоретическая значимость Полученные результаты не были известны Результаты частично известны Результаты хорошо известны Практическая значимость Возможность использования отдельных элементов на практике Практическая значимость отсутствует	2
Новизна и оригинальность		4
Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы	Четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов Четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления Презентация работы Уровень знакомства с литературой	5
Оформление работы	Композиция текста работы Качество оформления работы и стенда Использование технических средств	1
	Итого:	20

Приложение 3

«Нормы и требования к процессу и результату учебно-исследовательской деятельности школьников: организационные аспекты»

Типы аналитических и исследовательских работ школьников

Реферат - представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы).

Критерии оценки реферата:

Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса

Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы

Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца)

Наличие анализа использованных источников



Проведена систематизация работ других авторов.

Исследовательский реферат - содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Критерии оценки исследовательского реферата:

Критерии реферата

Проведено обобщение работ других авторов

Сформулирована проблема в одной из следующих форм:

знание о том, что мы не знаем

отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении.

столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.

Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)

Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки исследовательской работы:

критерии оценки исследовательского реферата

обоснованность полученного результата

новизна полученного результата

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки проектно-исследовательской работы:

критерии оценки исследовательского реферата

критерии оценки исследовательской работы

обоснованность применения полученного результата

практическая значимость полученного результата

Приложение 4

Требования к оформлению электронных версий исследовательских работ школьников

Файл, содержащий весь текст работы, представляется в электронном виде (формат MS Word 97-2003, RTF). *«Естественные науки и инженерные технологии»* объем 8 печатных страниц формата А4; *«Социально- гуманитарных наук»* объем до 23 печатных страниц формата А4.

Титульный лист (первая страница):



	Районная НПК «Первый шаг в науку»
Полное название темы работы	
Название направлений	
Тип работы	исследовательский реферат или исследовательская работа или проектно-исследовательская работа (выбрать что-то одно)
Возрастная номинация	
Фамилия автора	имя учащийся, но не более 2 человека
Территория	село, деревня, поселок и пр.,
Место учебы	Полное название образовательного учреждения
Класс	
Место работы	выполнения научно-исследовательский центр, лаборатория; научное объединение, образовательная программа,...
Руководитель	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактный телефон
Научный руководитель	Фамилия, имя, отчество место работы, должность, ученое звание (обязательно) , контактный телефон
Ответственный за корректуру текста работы	ФИО, должность, место работы
e-mail (обязательно) Контактный телефон	

Основная часть работы

Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

1. Введение:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в



основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

2.Основное содержание:

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.
- методы и методики решения основных задач (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).
- Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче может быть получено один или несколько результатов).

3.Заключение:

- Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- Возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

Объем текста только основной части, включая формулы, графики, таблицы и иллюстрации не должен превышать 5 страниц для блока «Естественные науки и инженерные технологии» и 20 страниц для блока «Социально-гуманитарные науки».

Список литературы завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

Пример оформления ссылки:

... В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами?

В статье В.И.Максимова и В.Е.Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала, и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успеваает проскочить в толстую кишку непереваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудения» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей можно предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

Библиографический

список.

1. Андреева Г. Сахар из горчицы / Г.Андреева // Химия и жизнь – 1980 - №5 - С.94



2. Максимов В.И. Кому крахмала мало / В.И.Максимов, В.Е.Родоман. // Химия и жизнь - 1997 - <http://www.chem.msu.su/rus/journals/chemlife/1997/welcome.html>

Работы принимаются на русском языке.

Поле страницы: верхнее и нижнее -1 см; левое -3, правое -1см; отступ красной строки -1,25 см.

Шрифт - Times New Roman, размер шрифта-12, междустрочный интервал – полустрочный; текст форматируется «по ширине».

Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

Иллюстративный материал содержится в основной части работы.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Имя файла–архива в формате zip, созвучно фамилии автора, до 8 символов в трансляции (напр., ivanov.zip). *Размер файла-архива не должен превышать 200кб и проверен антивирусной программой*

Идентификатор документа 894b6e93-c719-4ce9-87de-177b20408d55

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	 МБОУ "КРАСНОПОЛЯНСКАЯ СОШ" Медведева Людмила Робертовна	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия 03F13B3900DAADEEAF43A2689C106B1E88 с 08.11.2021 06:23 по 08.11.2022 06:24 GMT+03:00	Дата и время подписания 28.01.2022 10:45 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
----------------------	--	--	--	--