

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Цель контроля:** проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана (входной контроль) и выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся для организации работы по ликвидации этих пробелов.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по предметам во 2-11 классах

Время контроля: с 9 по 25 сентября 2022 г.

В ходе диагностики были поставлены задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) выявить типичные пробелы и причины недостаточного усвоения ранее изученного материала;
- 5) выявить учащихся «группы риска»

Контрольные работы проведены по графику, своевременно проверены и проанализированы учителями-предметниками

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок.

Результаты контроля представлены в таблицах:

**Русский язык:**

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
2	19	19	89%	47%
3	18	18	94%	72%
4	16	16	100 %	56%
5	24	21	80%	19%
6	16	16	81%	43%
7	16	16	88%	38%
8	21	20	80%	35%



<b>9</b>	22	20	70%	20%
<b>10</b>	6	6	83%	22%
<b>11</b>	6	6	100%	16%

Успеваемость по русскому языку по школе составила 86,5 % качество знаний по школе- 37%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 11 ,5 и 9 классах (16% , 19% и 20 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 35%. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку в 4 и 11 классах. Минимальный процент успеваемости по русскому языку (70%) наблюдается в 9 классе. Максимальный процент качества (72% и 56%) в 3 и 4 классах, соответственно.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

2 класс – безударные гласные, границы предложений

3 класс – проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные и согласные, проверяемые согласные в корне слова, запятая при однородных членах, лексическое значение слова

4 класс – проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные и согласные, проверяемые согласные в корне слова, непроизносимые согласные, предлоги и приставки, родовые окончания имен существительных, падежные окончания имен прилагательных.

5 класс – проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные и согласные, проверяемые согласные в корне слова, непроизносимые согласные, предлоги и приставки, родовые окончания имен существительных, падежные окончания имен прилагательных.

6 класс – Фонетический разбор слова, синтаксический разбор предложения, знаки препинания в предложениях с прямой речью и обращениями, основная мысль текста. Орфография: правописание безударных проверяемых в корне слова, непроизносимых согласных, НЕ с разными частями речи, Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Пунктуация: знаки препинания в предложениях с ОЧП, ПО и ДО.

7 класс – Фонетический разбор слова, Склонение, Определение грамматических признаков, Ъ после шипящих в именах существительных, О- и –Ё- после шипящих, Спряжение глаголов, Словосочетания, Однородные члены предложения, Простое и сложное предложение, Прямая речь



8 класс- Соблюдение грамматических норм (употребление местоимений и существительных в Р.п. мн. ч.). Соблюдение орфографических норм (слитные, отдельные, дефисные написания слов) Соблюдение орфографических норм (правописание НЕ с разными частями речи)

9 класс – -Н- или -НН- в прилагательных, -О- и –Ё- после шипящих и ц, морфологический разбор, синтаксический разбор, односоставные предложения

10 класс – Морфологические нормы, орфоэпические нормы, грамматические нормы, многоаспектный анализ текста.

11 класс - Морфологические нормы, орфоэпические нормы, грамматические нормы, многоаспектный анализ текста.

### Математика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
2	19	19	89%	52%
3	18	18	89%	67%
4	16	16	100%	56%
5	24	21	90%	40%
6	17	12	33%	10%
7	16	16	65%	22%
8	20	18	87%	26%
9	22	20	85%	23%
10	6	5	100%	80%
11	6	5	100%	87%

Успеваемость по математике по школе составила 83%, качество знаний по школе- 46 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 6.7и 9 классах (10% , 22% и 23% соответственно). Максимальный процент качества ( 87%) в 11 классе.

Максимальный процент (100%) успеваемости по математике в 4,10 и 11 классах. Минимальный процент успеваемости по математике (33%) наблюдается в 6 классе.

Наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

2 класс – вычисление в пределах 20, решение задач в два действия



- 3 класс- «Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ними», «Сравнение значений выражений», «Величины», «Геометрический материал». «Сложение и вычитание», «Нумерация чисел 1 - 100»
- 4 класс – решение арифметических задач на сложение и вычитание
- 5 класс- Умножение натуральных чисел, периметр фигуры, применение формул
- 6 класс - Нахождение числа по его части и по процентам. Арифметические действия с обыкновенными дробями
- 7 класс- Решение рациональных уравнений. Арифметические действия с десятичными дробями.
- 8 класс – применение формул сокращенного умножения. Построение графиков функции. Применение признаков равенства треугольников.
- 9класс-Действия с геометрическими фигурами, координатами и вектора. Преобразование алгебраических выражений, содержащих степень
- 10 класс-Решение рационального неравенства. Решение биквадратного уравнения.
- 11 класс- задания по теории вероятности, решение логических задач

#### Литература (чтение):

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
2	19	19	100%	52%
3	18	18	89%	55%
4	16	16	100%	62%
5	24	21	95%	66%
6	16	16	93%	12%
7	16	14	78%	28%
8	20	20	90%	20%
9	22	20	80%	25%
10	6	6	100%	83%
11	6	6	100%	83%

Успеваемость по литературе по школе составила 92%, качество знаний по школе- 48 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 6 , 8 ,9 классах (12% и 20% , 25% соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 50%.Максимальный процент (100%) успеваемости по литературе во 2,4 10, 11классах.



Минимальный процент успеваемости по литературе (80%) наблюдается в 9 классе. Максимальный процент качества (83%) в 11 и 10 классах, соответственно.

Анализ результатов свидетельствует, что затруднения вызывают задания:

2 класс- Находить аргументы подтверждающие вывод, структурировать план текста

3 класс- Определить главную мысль произведения, находить аргументы, строить собственное рассуждение

4 класс- Определить тему и идею произведения, структурировать план текста

5 класс- анализ произведения, структурировать план текста

6 класс- знание содержания текста, умение анализировать текст произведения, умение дать развернутый ответ на поставленный вопрос.

7 класс-Определение понятий : ИВС(метафора, гипербола), неразличение понятий.

8 класс -Знание содержания произведения, историко-биографических данных, владение теоретико-литературными понятиями, создание краткого текста типа «рассуждение»,анализ произведения

9 класс- Создание краткого текста типа «рассуждение»,анализ произведения, владение теоретико-литературными понятиями

10 класс- Знание содержания произведения, историко-биографических данных

11 класс- Знание содержания произведения, историко-биографических данных.

#### Английский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
3	18	16	100%	47%
4	16	16	100%	33%
5	24	24	100%	10%
6	17	17	87%	40%
7	16	16	100%	19%



<b>8</b>	20	20	90%	20%
<b>9</b>	22	<b>11</b>	100%	18%
<b>10</b>	6	<b>6</b>	100%	45%
<b>11</b>	6	<b>6</b>	100%	50%

Успеваемость по английскому языку по школе составила 88%, качество знаний по школе 28 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 5, 7, 8 и 9 классах (10% ,18 ,19 и 20% соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 33%.Максимальный процент (100%) успеваемости по английскому языку во всех классах, кроме 6 и 8. Минимальный процент успеваемости по английскому языку (87%) наблюдается в 6 классе. Максимальный процент качества (45% и 50%) в 9 и 10 классах, соответственно.

Наибольшие затруднения в заданиях:

3 класс-Глагол «to be». Порядок слов в утвердительном предложении

В 4 классе- Определение правильного порядка информации в тексте. Описание картинки.

В 5 классе- Незнание лексики по пройденным темам, неправильное употребление временных форм глаголов, как результат слабое понимание содержание текста при чтении.

В 6 классе - Неправильное употребление определённого артикля с географическими названиями, непонимание речи на слух, слабое владение приёмами перевода, различие в употреблении прошедшего простого и прошедшего продолженного времён.

В 7 классе- Незнание тематической лексики, Времена группы «Simple»

В 8 классе- Замена существительных и собственных имен на местоимения в объектном падеже.

В 9 классе- Правильные-неправильные утверждения, вопрос к подлежащему, 3 лицо единственного числа настоящего времени.

В 10 классе- Различие употребления времён в главном и придаточном предложениях. Чтение текстов с установлением основной идеи

В 11 классе- Незнание правил образования страдательного залога и перевода из прямой речи в косвенную



## Обществознание

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
7	16	16	100%	44%
8	20	19	100%	53%
9	22	20	80%	35%
10	6	6	100%	100%
11	6	6	100%	83%

Успеваемость по обществознанию по школе составила 96 % качество знаний по школе- 56%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 9 классе -35% . В остальных классах качество знаний составляет более 44%.Максимальный процент (100%) успеваемости по обществознанию во всех классах, кроме 9 Максимальный процент качества (83% и 100%) в 11 и 10 классах, соответственно.

Наибольшие затруднения в заданиях:

7 класс - Потребности человека

8класс- типология потребностей человека

9класс – Религия

10класс- Нормы права, отрасли права

11класс - Формы государственного устройства

## Информатика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
8	20	20	72%	39%
9	22	22	73%	39%
10	6	6	84%	50%
11	6	6	72%	45%

Успеваемость по информатике по школе составила 76 % качество знаний по школе- 43%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 и 9 классах (39%). В остальных классах качество знаний составляет более



39%.Максимальный процент (84%) успеваемости по информатике в 10классе. Минимальный процент успеваемости по информатике (72%) наблюдается в11 и 8 классах.

Наибольшие затруднения в заданиях:

8 класс- Информация. Единицы измерения информации

9 класс- Логика и алгоритмы

10 класс-Информация и ее кодирование. Системы счисления

11 класс- Системы счисления

#### Физика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
8	20	20	75%	10%
9	22	22	70%	12%
10	6	6	82%	36%
11	6	6	88%	38%

Успеваемость по физике по школе составила 75 % качество знаний по школе- 24%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 и 9 классах (10% и 12 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 36%.Максимальный процент (88%) успеваемости по физике в 11 классе. Минимальный процент успеваемости по физике (70%) наблюдается в 9 классе. Максимальный процент качества (36% и 38%) во 10 и 11 классах, соответственно

Наибольшие затруднения в заданиях:

8 класс- выталкивающая сила, сила тяжести, энергия, соответствие между физической величиной и единицей измерения

9 класс- закон Ома

10 класс- электромагнитная индукция, электромагнитные колебания, соответствие между физической величиной и единицей измерения

11 класс- идеальный газ , закон сохранения импульса, центростремительное ускорение





**Химия:**

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
9	22	20	50%	15%
10	6	5	100%	33%
11	6	5	100%	0%

Результат по химии очень низкий во всех классах. Успеваемость по химии по школе составила 83% качество знаний по школе- 16% . Самый низкий уровень качества знаний в процентном отношении в 11 кл (0%)

.Максимальный процент (100%) успеваемости по химии в 10и 11классах. Минимальный процент успеваемости по химии (50%) наблюдается в 9 классе. Максимальный процент качества (33%) % в 10 классе.

Наибольшие затруднения в заданиях:

9 класс-типы химических реакций, номенклатура неорганических веществ, составление химических реакций по схеме

10 класс-составление химических реакций по схеме, задача на нахождение молекулярной формулы

11органическая химия: строение, химические свойства, изомерия, задача на растворы, задача на вывод молекулярной формулы

**Биология (окружающий мир):**

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
2	19	19	100%	42%
3	18	18	89%	44%
4	16	16	100%	44%
5	24	21	83%	37%
6	16	14	56%	13%
7	16	15	73%	20%
8	20	20	75%	10%
9	22	22	55%	9%
10	6	6	100%	33%
11	6	5	60%	0%



Успеваемость по биологии по школе составила 79%, качество знаний по школе-25 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 6 ,8, 9 и 11 классах (13%,10, 9 и 0% % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 33%.Максимальный процент (100%) успеваемости по биологии во 2 и 10классах. Минимальный процент успеваемости по биологии (55%) наблюдается в 9классе. Максимальный процент качества (44% ) в 3 и 4 классах, соответственно.

Анализ результатов свидетельствует, что затруднения вызывают задания:

2 класс - не знают названия осенних месяцев, съедобные грибы, когда улетают перелётные птицы, органы чувств человека.

3 класс –не знают названия материков, океанов, нет навыка работы с картой

4 класс- не знают географические понятия, дорожные знаки

5 класс- соотносить, найти отличие, дать развёрнутый ответ с примерами. Живой организм и среда обитания

6 класс- однодольные и двудольные растения, транспирация.

7 класс- общие характеристики животных.

8 класс- Задание на соотношение типов тканей и их функций, рефлексорная дуга

9 класс- цитология, процессы жизнедеятельности.

10 класс- популяционно-видовой уровень организации жизни

11 класс- генетика, эмбриология.

#### География:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
<b>5</b>	24	24	100%	60%
<b>6</b>	17	17	88%	43%
<b>7</b>	16	16	61%	17%
<b>8</b>	20	20	78%	52%
<b>9</b>	22	22	77%	31%
<b>10</b>	6	6	100%	63%
<b>11</b>	6	6	100%	50%



Успеваемость по географии по школе составила 86 % качество знаний по школе- 31%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 7 и 9 классах (17% и 31 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 43%.Максимальный процент (100%) успеваемости по географии в 5,10и 11классах. Минимальный процент успеваемости по географии (61%) наблюдается в 7 классе. Максимальный процент качества (63% и 60%) в 10 и 5 классах, соответственно.

5 класс- Солнечная система

6 класс-Земля и её изображение, История географических открытий

7класс-Состав земной коры. Атмосфера.

8 класс- Физическая карта материков и океанов

9 класс- Природные зоны России. Физическая карта России.

10 класс- Отрасли хозяйства России

11класс- Мировые природные ресурсы, природа и человек

### Русский язык (классы с ОВЗ)

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
4а	1	1	100%	0%
5а	3	3	100%	67%
6а	1	1	100%	0%
7а	2	2	100%	50%
8а	5	5	100%	60%
9а	1	1	100%	100%

Успеваемость по русскому языку по школе составила 100 % качество знаний по школе- 46%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 4а и 6а классах (0%). В остальных классах качество знаний составляет более 60%.Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку во всех классах. Максимальный процент качества (100% и 67%) в 9а 5а классах, соответственно

4а класс - пропуск и замена букв

5а класс - Знание гласных и согласных букв (звуков).Смягчающий и разделительный Ъ



6а класс - Знание гласных и согласных букв. Правило проверки парных согласных. Умение определять тему текста.

Орфографические ошибки: пропуск и замена букв

7а класс - ОЧП с союзом И. различие предложений с ОЧП от сложных предложений. Орфография

8а класс - Состав слова

9а класс - Подбор однокоренных слов. Составление словосочетаний при помощи окончаний

### Математика (классы с ОВЗ)

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
4а	1	1	100%	0%
5а	3	3	100%	67%
6а	1	1	100%	0%
7а	2	2	100%	50%
8а	5	5	100%	60%
9а	1	1	100%	100%

Успеваемость по русскому языку по школе составила 100 % качество знаний по школе- 46%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 4а и 6а классах (0%). В остальных классах качество знаний составляет более 60%. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку во всех классах. Максимальный процент качества (100% и 67%) в 9а 5а классах, соответственно

4а класс -сравнение чисел

5а класс - Чётные и нечётные числа. Нахождение неизвестного вычитаемого. Сложение и вычитание двузначных чисел

6а класс -Табличное умножение и деление. Вычитание трёхзначных чисел с переходом ч/з разряд

7а класс - Запись предыдущего и последующего числа. Присчитывание разрядных единиц

8а класс - решение задачи составление краткой записи

9а класс - решение задачи составление краткой записи



### Сводная таблица успешности и качества по школе

Предмет	%успешность	%качество
Русский язык	86,5%	37%
Математика	83%	46%
Литература (чтение)	88%	48%
Английский	88%	28%
Обществознание	96%	56%
Информатика	76%	43%
Физика	75%	34%
Химия	83%	16%
Биология (окружающий мир)	79%	25%
География	86%	31%
Русский язык (ОВЗ)	100%	46%
Математика (ОВЗ)	100%	46%

#### Выводы:

- 1 Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
- 2 Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
- 3.В «группе риска» больше учащихся, чем в группе учащихся, мотивированных на высокий результат.
- 4 Контрольные работы выявили:
  - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
  - затруднения учителей, связанные с формированием метапредметных умений и навыков;
  - недостаточную работу Методических школьных объединений в обеспечении систематического мониторинга уровня обученности школьников, построенного на диагностической основе.
  - недостаточный уровень аналитической культуры.



## Рекомендации:

- итоги первого этапа мониторинга качества по предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений,
- на ШМО разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
- при составлении индивидуальных маршрутов по итогам входных работ учителям-предметникам проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, в которых учащиеся допустили ошибки.
- учителям-предметникам объективно оценивать знания согласно критериям оценок.
- администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательную деятельность в выпускных классах(4, 9,11) и классах , показавших низкие результаты обученности (6 и 9);
- с целью контроля за выполнением рекомендаций повторный мониторинг провести в ноябре и декабре

30.09.2022

Заместитель директора по УВР: Н И. Юдина

Идентификатор документа 54b3356c-5d58-4452-bc73-67531c6eba9c

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:



Владелец сертификата: организация, сотрудник

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Медведева Людмила Робертовна, Директор

Сертификат: серийный номер, период действия

60EE995A3651C53633D696359E956D9FC604817C  
с 07.02.2022 06:29 по 07.05.2023 06:29 GMT+03:00

Дата и время подписания

05.12.2022 09:52 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа

