

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа»

Программа воспитания
лагеря
с дневным пребыванием детей

"Неделимые"

2022 год

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Методы реализации программы.....	5
Формы организации деятельности детей.....	5
Факторы риска.....	6
Обоснование актуальности программы.....	7
Механизм реализации программы.....	8
Механизм реализации программы.....	9
План работы лагеря.....	14
Принципы.....	15
Ожидаемые результаты работы лагеря	16
Участники реализации Программы.....	17
Кадровое обеспечение Программы.....	18
Охрана жизни и здоровья детей.....	19
Материально-техническое обеспечение Программы.....	20

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа школьного лагеря дневного пребывания «Неделимые»
2	Автор программы	Лукьянова Дарья Евгеньевна, педагог-организатор
3	Руководитель программы	Поляруш Татьяна Александровна
4	Территория	Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна.
5	Юридический адрес предприятия	Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, д. 31.
6	Телефон	8(39155)98478
7	Срок реализации	1 июня по 25 июня 2022 г
8	Цель программы	Воспитание детей, создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.
9	Задачи программы	1. Обеспечить полноценный, безопасный отдых, оздоровление и развитие творческого, научно-исследовательского потенциала детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания. 2. Продолжить формировать у детей и подростков навыки социального и творческого взаимодействия. 3. Развивать навыки организации и участия в культурно – досуговой, научно-исследовательской и социальной деятельности. 4. Создать условия для развития

		интереса детей и подростков к родному краю. 5. создать благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.
10	Форма проведения	Сюжетно - ролевая игра
11	Специализация программы	Комплексная программа
12	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа»
13	Общее количество участников (дети, взрослые, в том числе педагогический и обслуживающий персонал)	35 человек – дети 7 человек – педагогический персонал 1 человек – медицинский работник 5 человек – обслуживающий персонал
14	Ожидаемые результаты и социальный эффект программы	Предполагается, что у каждого ребенка возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, медицинском наблюдением и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Методы реализации программы

Методика освоения содержания программы предполагает эмоционально-чувственное переживание различных жизненных ситуаций посредством игры и творческой деятельности. Для реализации программного содержания используются: объяснительно - иллюстративный, игровой, частично-поисковый методы обучения. Игра выступает как универсальное средство обучения, воспитания, развития, побуждения детей к самостоятельному творчеству.

Последовательное раскрытие и развитие творческих способностей детей осуществляется через:

- досуговую деятельность;
- работу над формированием навыков игрового и творческого взаимодействия;
- предоставление возможности для творческого самовыражения каждого ребенка.

Методическое обеспечение программы включает:

- кратковременные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям деятельности
- сценарии викторин, игр, праздников, игровых конкурсных, спортивных программ;
- диагностические материалы.

Формы организации деятельности детей

Формами организации деятельности детей являются: игровые и развлекательные программы, квесты, спортивные состязания, социальные акции, праздники, занятия в творческих объединениях по интересам.

Приоритетными направлениями **воспитательной работы по программе** являются:

1. *Художественно-эстетическое*, основным назначением, которого является развития индивидуальных творческих способностей каждого ребенка, формирование его эстетического вкуса.

2. *Социокультурное*, подразумевающее повышение общекультурного уровня детей, развитие навыков социального партнерства.

3. *Духовно-нравственное*, включающее в себя формирование целостного мировоззрения, опирающегося на нормы морали и представления о нравственной ответственности личности.

4. *Физкультурно-оздоровительное*, предполагающее у детей формирование установок здорового и безопасного образа жизни.

Факторы риска

№п \п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
2	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
3	Утомляемость детей	Чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и трудовой.
4	Недостаточная психологическая компетентность коллектива воспитателей	-Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. -Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
5	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмо-

		опасных ситуаций, повышение бдительности воспитателей.
6	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
7	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
8	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры педагогов, стимулирование их деятельности.

Обоснование актуальности программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Неделимые» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, чувства патриотизма.

Программа «Неделимые» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря. По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день – с 01.06.2022 по 25.06.2022 (воскресенье – выходной день).

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Неделимые»;
- подготовка методического материала для работников Лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- прохождение персоналом медицинского осмотра;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Неделимые»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

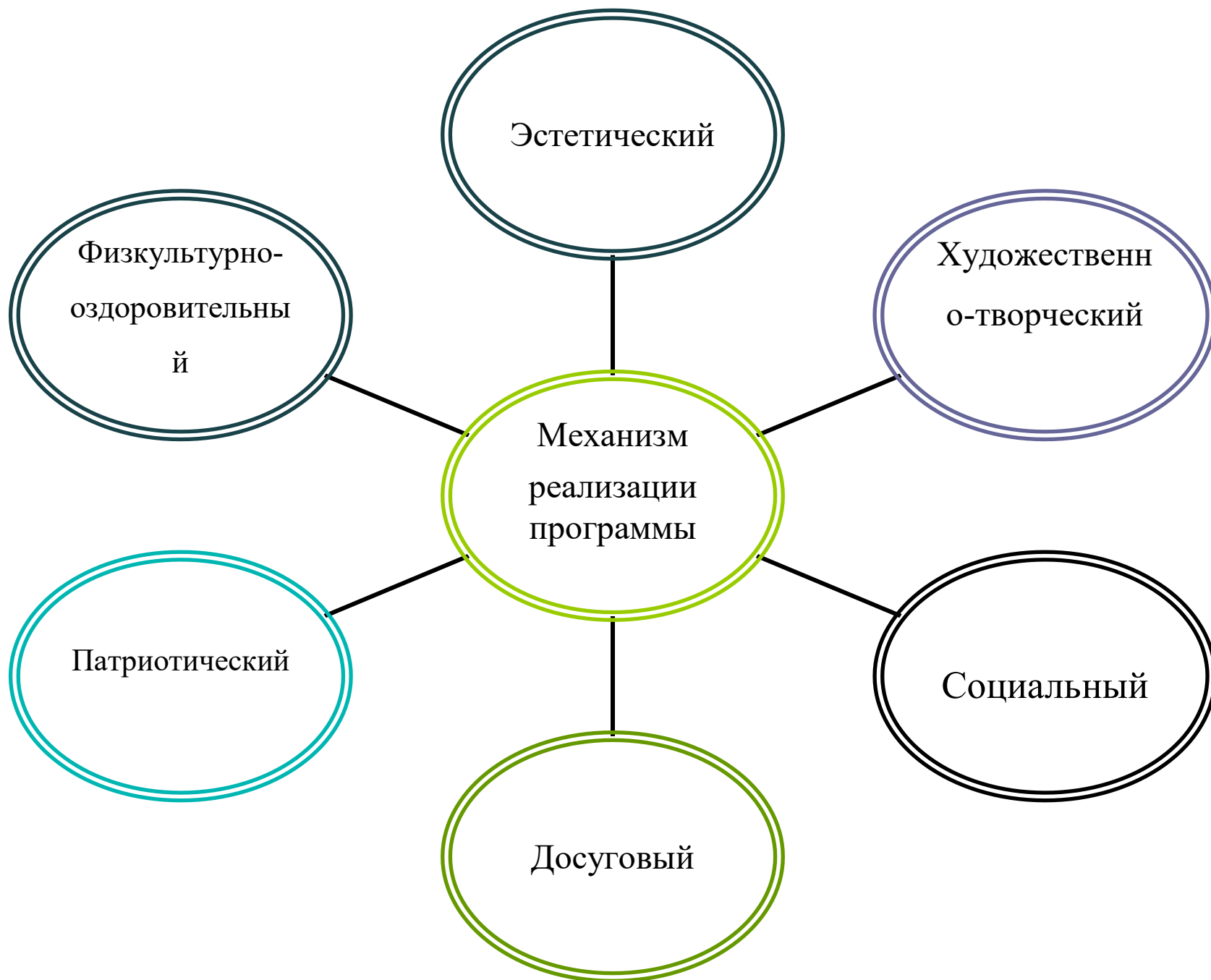
Основной деятельностью этого этапа является:

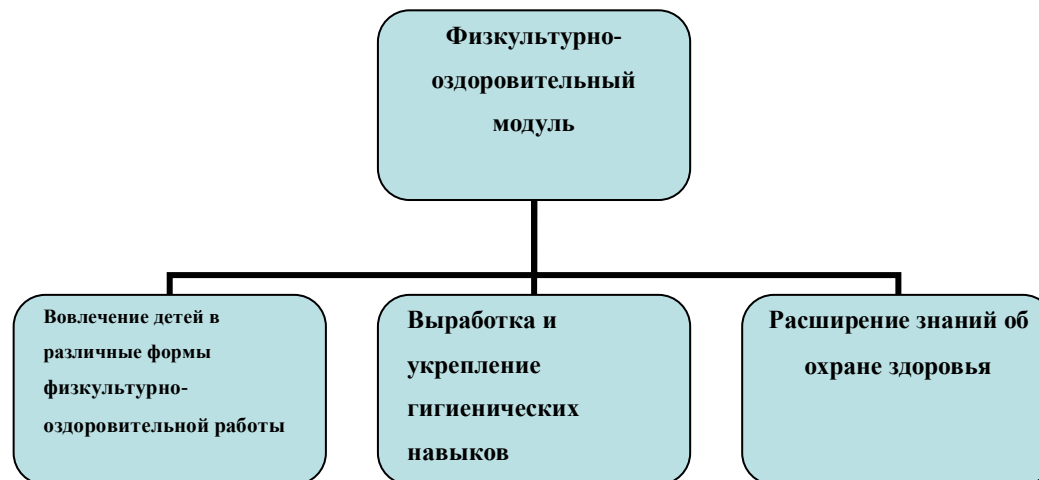
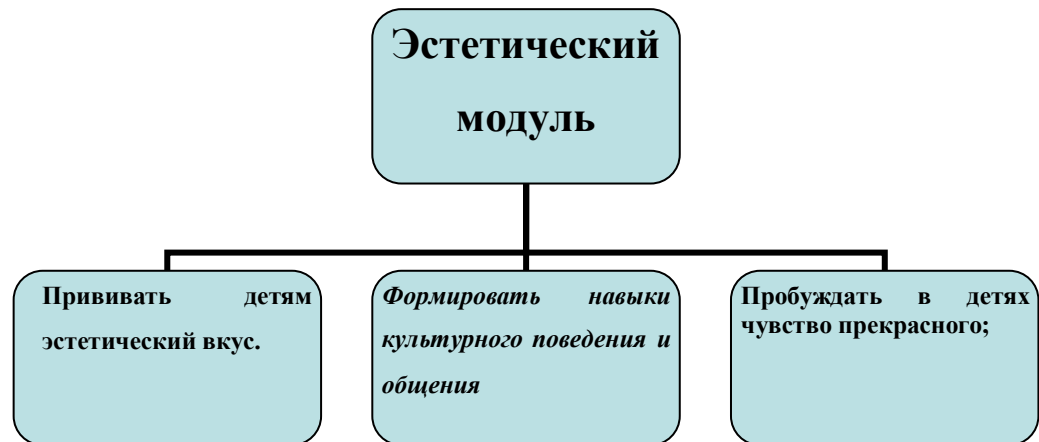
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

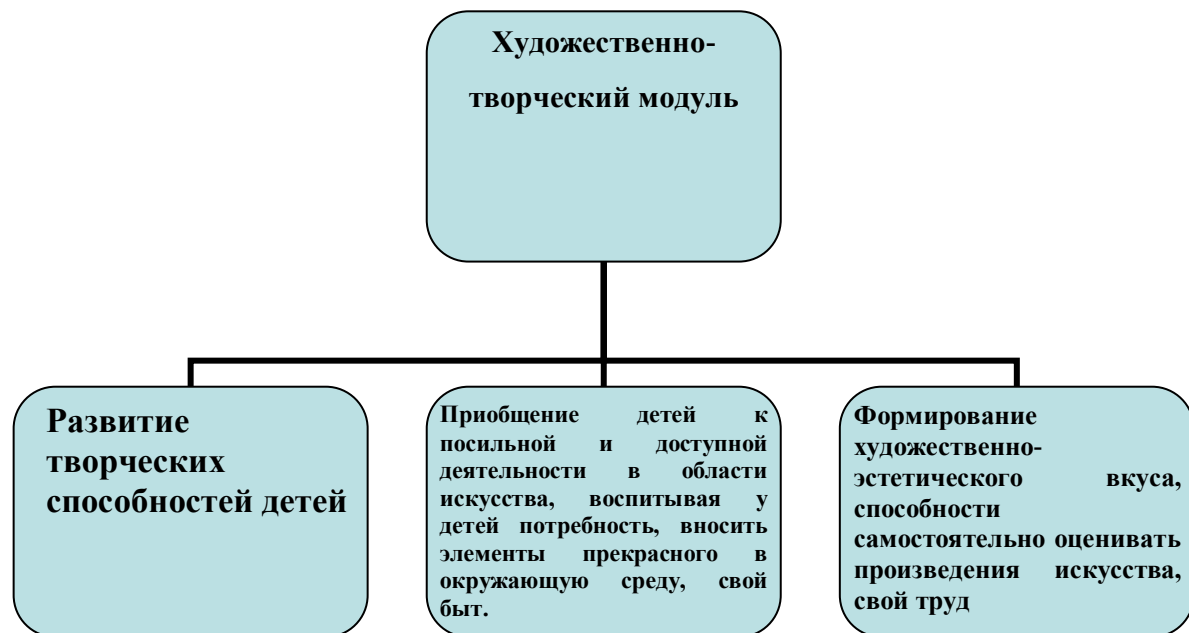
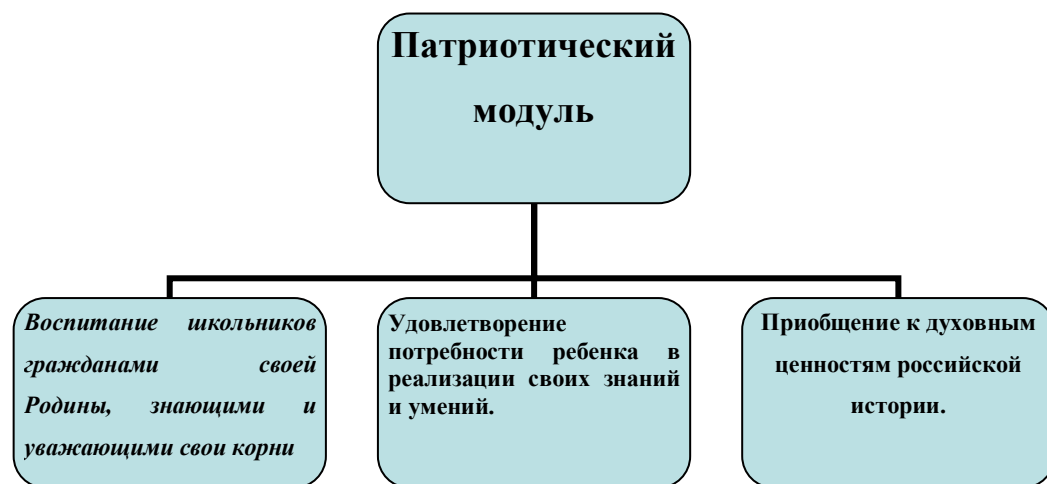
IV этап. Аналитический – конец июня

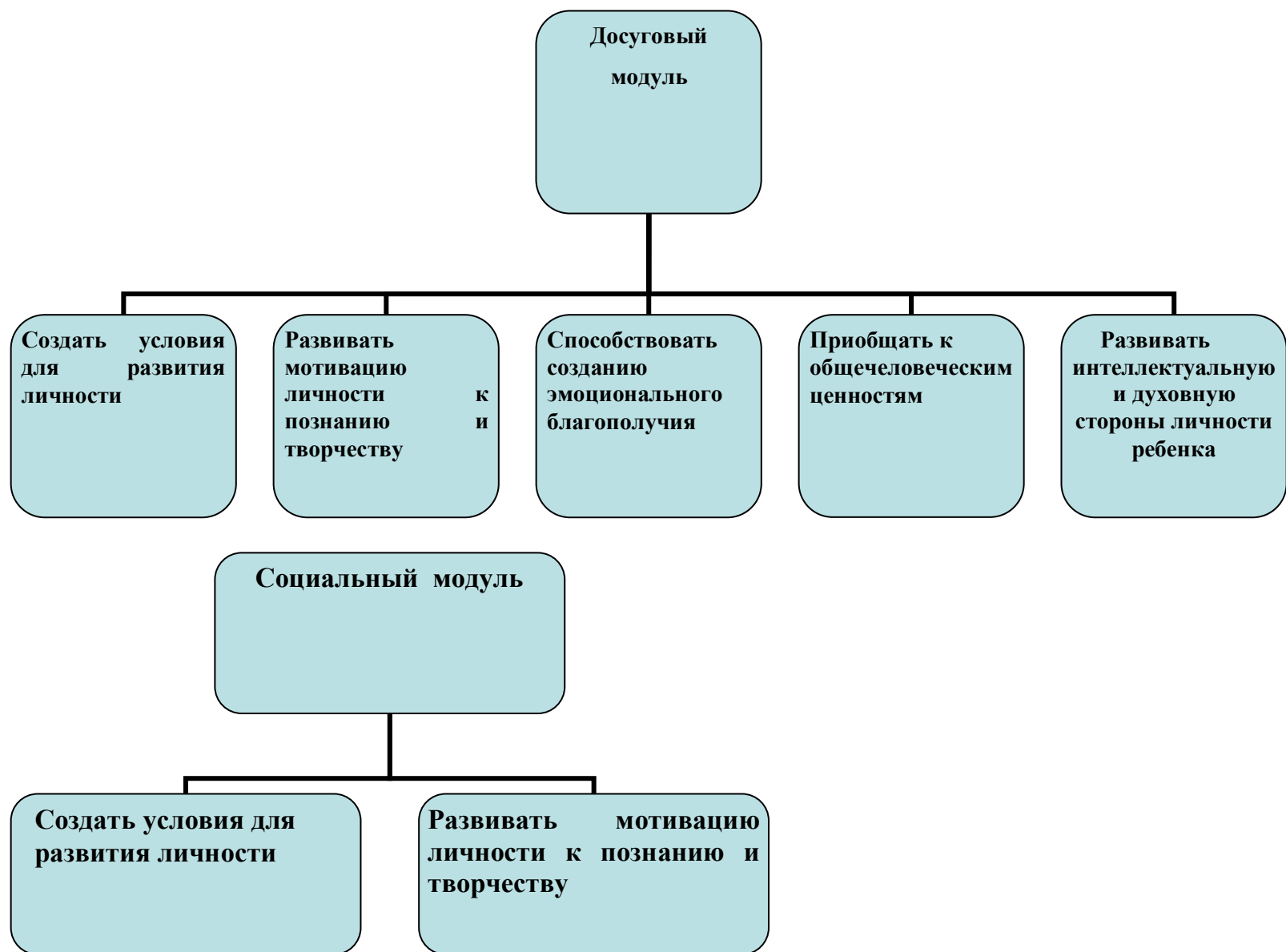
Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.









План работы лагеря

Дата	Название дня	До обеда	После обеда
1 июня	Международный день защиты детей	Торжественное открытие лагеря КПД «Подготовка к конкурсу отрядных уголков»	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей
2 июня	День ненцев	Разучивание национальных игр, подготовка к конкурсу отрядных уголков. ДО	Конкурс отрядных уголков, национальные игры на свежем воздухе.
3 июня	День эвенков	Разучивание национальных игр, работа с раскрасками. ДО.	Конкурс рисунков "Такие разные одинаковые МЫ", национальные игры на свежем воздухе.
4 июня	День якутов	Разучивание национальных игр, знакомство с национальными сказками	Просмотр национальных мультфильмов, беседа по содержанию.
6 июня	День долганов	Просмотр национальных мультфильмов, беседа по содержанию. ДО	Подготовка к конкурсу инсценировок, национальные игры на свежем воздухе.
7 июня	День хакасов	Разучивание национальных игр. ДО	Конкурс инсценировок одной из национальных сказок
8 июня	День чулымцев	Просмотр национальных мультфильмов, беседа по содержанию. ДО	Просмотр национальных мультфильмов, беседа по содержанию.
9 июня	День Кетов	Разучивание национальных игр, работа с раскрасками. ДО	Подготовка к концерту «Россия!». Национальные игры на свежем воздухе.
10 июня	День Татаров	Просмотр национальных мультфильмов, беседа по содержанию, ДО	Подготовка к концерту «Россия!».
11 июня	День России	КТД «День России»	Конкурс рисунков "Я - гражданин России". Концерт «Россия!»
14 июня	День чувашей	Разучивание национальных игр, работа с раскрасками ДО	Подготовка к фестивалю «Народы Красноярского края».
15 июня	День мордвы	Подготовка к фестивалю «Народы Красноярского края». ДО	Уборка территории.
16 июня	День нганасаней	Подготовка к фестивалю «Народы Красноярского края». ДО	Игра- путешествие по краеведению
17 июня	День Энцев	Разучивание национальных игр. ДО	Веселые страты.
18 июня	Фестиваль «Народы Красноярского	Подготовка к фестивалю «Народы Красноярского края», национальные игры на свежем	Фестиваль «Народы Красноярского края»

	края»	воздухе.	
20 июня	День Марийцев	Разучивание национальных игр, подготовка к Олимпийским играм. ДО	Просмотр национальных мультфильмов ,национальные игры на свежем воздухе.
21 июня	День Башкиров	Подготовка к Олимпийским играм. ДО	Малые Олимпийские игры
22 июня	День Памяти и скорби	Митинг	Конкурс сочинений "Вклад моей семьи в Победу"
23 июня	День Евреев	Разучивание национальных игр, работа с раскрасками. ДО	Просмотр национальных мультфильмов, беседа по содержанию.
24 июня	День Аварцев	Разучивание национальных игр, работа с раскрасками. ДО	Подготовка к закрытию смены.
25 июня	День прощания	Подготовка к закрытию смены.	Закрытие смены

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Неделимые» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Неделимые» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
3. Развитие спортивных способностей через достижение высоких спортивных нормативов.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Развитие творческих способностей.
6. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
7. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
8. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
9. Принятие детьми навыков самообслуживания.
10. Чувство патриотизма.
11. Уважение к родной природе

Участники реализации Программы

Программа ориентирована на школьников 6-18 лет. При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Кадровое обеспечение Программы

Из числа педагогических работников Школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в Лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности; медицинский работник, назначенный приказом директора школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

Охрана жизни и здоровья детей

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Воспитатели, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы.

Материально-техническое обеспечение Программы

1. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
3. Проектор, экран, музыкальный центр, компьютер, принтер.