

Принято
Педагогическим советом
протокол № 5 от 25.03.2022 г.

Принято
Управляющим советом
Протокол № 2 от 11.04.2022 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения " Краснополянская
средняя общеобразовательная школа" за 2021 г.
по состоянию на 31.12.2021 г.



Содержание отчёта

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об Учреждении.
- 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Органы управления Учреждением.
- 2.2. Распределение административных обязанностей.
- 2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления.
- 2.4. Организационная структура методической работы.
- 2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

- 3.1. Основные приоритеты деятельности.
- 3.2. Содержание подготовки обучающихся.
- 3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.
- 3.4. Контингент учащихся. Структура классов. Динамика численности.
- 3.5. Организация УВП.
- 3.6. Выполнение программ.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

- 4.1. Уровень обученности.
- 4.2. Качество знаний по учреждению.
- 4.3. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования, результаты освоения образовательной программы среднего общего образования.
- 4.4. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах
- 4.6. Характеристика кадрового обеспечения.
- 4.7. Характеристика материально-технического обеспечения.
- 4.8. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 4.9. Характеристика здоровьесберегающих условий.
- 4.10. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 4.11. Анализ воспитательной работы.
- 4.12. Развитие информационного пространства.

Раздел 5. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию.



Введение.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировки стратегических планов развития.

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа»
Дата открытия ОУ	1958 год
Учредитель	Администрация Назаровского района
Юридический адрес	662211, Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, д.31
Фактический адрес	662211, Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, д.31
Контактный телефон, факс	8(39155)98169; 8(39155)98478
E-mail:	kras.polyana@mail.ru
сайт	http://kraspoljana.myl.ru/
Филиалы	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» «Леснополянская начальная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	662211, Красноярский край, Назаровский район, д. Лесные Поляны ул. Школьная д. 14а, пом. 6.
E-mail:	kras.polyana@mail.ru
сайт	kraspoljana.myl.ru/index/lesnopoljanskaja_nachalnaja_obshheobrazovatel_naja_shkola/0-102



Филиалы	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» «Сережская основная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	662211, Красноярский край, Назаровский район, с. Большой Серж, ул. Школьная, владение 7, здание 1
E-mail:	kras.polyana@mail.ru, b_serej@mail.ru
сайт	http://kraspoljana.myl.ru/index/jarlykovskaja_nachalnaja_obsheobrazovatel'naja_shkola/0-101

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «Краснополянская СОШ» действует на основании:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа», утвержденного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю от 02.09.2019г.;
- лицензии Серия 24Л01 № 0002344 рег. № 9143-л выдана 27.12.2016 г. Министерством образования Красноярского края на срок: бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации организации выдано 19.12.2016 г. № 4770 серия 24А01 № 0001241 Министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до «31» марта 2023 года;
- санитарно-эпидемиологического заключения № 24.НЦ.01.000.М.000026.10.13. от 16.10.2013 г. выданного Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Назарово;
- свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе серия 24 № 006562818 13.12.2000г. Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю ОГРН 1022401592157;
- свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005833951 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Красноярскому краю 22.03.2012 г.;
- договора с учителем от 30.08.2005 г. № 12;
- коллективного договора;
- программы развития на 2020 – 2024 г.г.;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.



Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления в Учреждении являются:

- Учредитель;
- руководитель Учреждения – директор.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общешкольное родительское собрание.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора учреждения производится учредителем в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Кандидат на должность директора проходит аттестацию в установленном законом Российской Федерации порядке.

Директор учреждения:

- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы учреждения;

- представляет интересы учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени учреждения;

- является распорядителем денежных средств учреждения в пределах своей компетенции;

- заключает от имени учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности учреждения;

- в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями);

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения и Правила поведения для обучающихся, Положение о филиалах учреждения, другие локальные акты, организует и координирует их исполнение;

- организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;

- утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий;

- представляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада учредителю, общешкольному родительскому собранию;

- составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;

- принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал учреждения;

- устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к



должностным окладам, порядок и размеры их премирования в соответствии с коллективным договором, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края и нормативными правовыми актами администрации Назаровского района;

- является председателем педагогического Совета учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива учреждения имеет право на:

- обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

- избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации органы управления.

Общее собрание трудового коллектива проводится два раза в год.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете учреждения, утверждаемого директором учреждения.

Педагогический совет учреждения:

- разрабатывает основные направления и программы развития учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;

- утверждает план работы на учебный год;

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в невыпускных классах и о количестве предметов.

Общешкольное родительское собрание состоит из всех родителей (законных представителей) обучающихся в учреждении.

Общешкольное родительское собрание проводится два раза в год.

Общешкольное родительское собрание выбирает из своего состава членов в Управляющий совет, принимает отчет директора учреждения по итогам учебного и финансового года.

Управляющий совет учреждения, являющийся органом самоуправления, избирается на общешкольном родительском собрании и подотчетен ему в своей деятельности.

Деятельность управляющего совета регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете. Управляющий совет проводит свои заседания не реже одного раза в полугодие.

Компетенцией Управляющего совета является:

- содействие администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий;

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;

- помощь администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления



учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении:

- создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

- действуют профессиональные союзы, советы работников учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления.

Основными формами координации деятельности аппарата управления учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в учреждении обеспечивает научную обоснованность



образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

2.4. Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников;
- Творческие группы учителей.

Кроме заседаний педагогических советов, методсовета, методобъединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические недели.

2.5. Система

информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

3.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «Краснополянская СОШ», закрепленная в Образовательных программах учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Назаровского района и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальном проекте РФ «Образование», концепции Федеральных государственных образовательных стандартов. МБОУ «Краснополянская СОШ»:

- полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание



- качественных образовательных услуг;
- обеспечила условия и осуществила переход на ФГОС начального общего образования в 1-4 классах;
- обеспечила условия и осуществила переход на ФГОС основного общего образования в 5-9 классах;
- обеспечила условия и осуществила переход на ФГОС среднего общего образования в 10 – 11 классах;
- обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности учащихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании;
- обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Приоритетными направлениями работы школы в 2021 году были:

- Обеспечение доступности и качества образования.
- Освоение новых технологий.
- Развитие учительского потенциала.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Создание безопасных условий обучения.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

МБОУ «Краснополянская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования,
- осуществляет обучение по адаптированным программам начального общего и основного общего образования.

3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4 кл. — УМК «Школа России», 5-9,10-11 кл), и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания. Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждённый Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету. В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно- тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «Краснополянская СОШ». В учебно-тематическом планировании



учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся. Учебный план МБОУ «Краснополянская СОШ» обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта.

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5, 6, 7,8,9 классов — в соответствии с ФГОС ООО, 10,11 класс - в соответствии с ФГОС СОО. Инвариантная часть предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования учащимися. Обеспечивает достижение государственного стандарта на всех ступенях обучения, предполагает базовое образование по всем предметам.

3.4. Контингент учащихся.

Динамика численности.

Количество обучающихся в школе на начало 2020-2021 учебного года составило 311 человек.

Уровни обучения	31.12. 2018	31.12.2018г	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
начальная школа	108	106	126	134	136
основная школа	114	113	150	154	147
старшая школа	18	19	20	23	21
итого	240	239	296	311	304

Контингент обучающихся меняется. Движение обучающихся происходит пообъективным причинам, но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.5. Организация УВП.

Все образовательные программы реализуются МБОУ «Краснополянская СОШ» самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма получения образования обучающимися в 2021 году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основная форма обучения – очная. Календарный учебный график утвержден приказом директора. Продолжительность учебного года 1 классы -33 учебных недели 2-8,

10 классы – 34 учебных недели 9,11 классы — 34 учебных недели, включая экзаменационный период. По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1-3, 5-8 классов, по шестидневной учебной неделе обучаются учащиеся 4, 9-11 классов. Продолжительность уроков в первом классе: 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, во всех остальных классах продолжительность уроков 45 минут в течение учебного года.

Обучение ведется в одну смену. Начало учебных занятий: 8.15 Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах — не менее 7 календарных дней.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету,



составлено в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

3.6. Выполнение программ.

Программы за 2020-2021 учебный год выполнены в полном объеме.

Раздел 4. Качество образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Уровень обученности по результатам 2020-2021 учебного года

Класс	На конец года	Отличники	Ударники	Качество	Успеваемость
2 класс	30	1 уч-ся	16 уч-ся	58%	100 %
3 класс	25	-	10 уч-ся	39%	100 %
4 класс	33	-	12 уч-ся	36,3%	100%
4а,5а,6 а (корр)	13	-	5 уч-ся	38%	100%
Итого по ступени	101	1уч-ся	43уч-ся	43%	100%
5 класс	28	-	11 уч-ся	39%	100%
6 класс	20	-	6 уч-ся	30%	100%
7 класс	29	-	6 уч-ся	21%	100%
8 класс	33	-	6 уч-ся	18%	91%
9 класс	24	1 уч-ся	5уч-ся	25%	100%
7а-9а (корр)	11	-	6 уч-ся	54%	100%
Итого по ступени	145	1 уч-ся	37 уч-ся	31%	98%
10 класс	8	-	2 уч-ся	25%	100%
11 класс	13	3уч-ся	4 уч-ся	54%	100%
Итого по ступени	21	3 уч-ся -	6 уч-ся	52%	100%



ИТОГО по ШКОЛЕ	258	5 уч-ся	107 уч-ся	39%	99%
-----------------------	------------	----------------	------------------	------------	------------

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ в целом по школе следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, учителя обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Но на протяжении нескольких лет стабилен спад качества в основной школе. 2 обучающихся начальной школы оставлены на повторный курс (готовятся документы на ПМПк

4.2. Качество знаний по учреждению

	2016/17	2017/2018	31.12.2019	2019\2020	2020/2021
1 ступень	40%	38%	32%	40%	42%
2 ступень	30%	32%	38%	33%	30%
3 ступень	35%	44%	27%	75%	75%
всего	36%	37%	35%	38%	39%

Более высокий показатель качества обученности на уровне среднего образования (старшая школа –75%), на уровне начального образования (начальная школа – 42%), самый низкий – уровень основного образования (средняя школа – 30%)

Динамика качественной успеваемости по школе относительно стабильна, с 2018 года- ежегодный прирост-1-3% . По сравнению с прошлым учебным годом состав ударников не уменьшился. В целом по школе % качества 2020:

- по начальной школе повысился на 2 %;
- основной школе понизился на 7%;
- средней школе остался на прежнем уровне

4.3. Результаты

освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

В 9 классе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 25 человек. В 2020-21 учебном году все учащиеся 9 класса школы успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, все 25 обучающихся (100%). были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали только обязательные предметы математику и русский язык, предметы по выбору сдавались в форме итоговых контрольных работ , 9-классники писали только одну контрольную работу по выбору.

Результаты аттестации учащихся 9 класса

Предмет	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2020-2021уч.г.	
	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
Русский язык	26	27	25	24	17	20
Математика	12	15	14	13	9	12
Обществознание	21	23	23	21	-	
Физика	16	12	16	16	-	
Биология	25	24	23	22	-	



Информатика	12	13	10	11	-	
Химия	20	18	22	20	-	
География	21	20	18	17	-	
Английский язык	36	-	-	36	-	
История	33	-	-	19	-	

В 2018/2019 учебном году процент качества сдачи ГИА по математике в 9-ом классе составил 15 %, в 2020/2021 учебном году – 9%, показатель качества уменьшился на 6%. По русскому языку показатель качества уменьшился на 10% по сравнению с 2019 годом. За истекший период результаты по русскому языку, информатике, биологии, химии выше районного уровня, по обществознанию – на уровне района, по математике, физике и географии - ниже районного уровня.

В 11 классе обучалось на конец года 8 человек. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все 8 обучающихся, 6 проходили её в форме ЕГЭ, 2 – в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Предмет	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2020-2021уч.г.	
	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
Математика (профиль)	44	50,65	53	58,05	47	60,96
Математика (база)	4,0	4,22	-	-	-	
Русский язык	62	62,52	67	75,46	68	69,22
Информатика	50	44,75	-	65,66	-	56,63
Обществознание	38,5	55,5	45	56,73	62	52,99
Физика	40	45,31	46	49,79	36	49,89
Биология	36	42,91	55	54,86	46	45,0
Химия	45	50,3	59	57,72	36	52,96
Английский язык	-	-	68	67,5	-	87,0
История	-	-	70	50,5	47	45,0
Литература	-	-	58	58,0	-	62,0

В 2020/2021 учебном году процент качества сдачи ГИА по математике в 9-ом классе составил 9%, показатель качества уменьшился на 6% по сравнению с 2019 годом. По русскому языку показатель качества уменьшился на 10% по сравнению с 2019 годом. За истекший период результаты по русскому языку, информатике, биологии, химии выше районного уровня, по обществознанию – на уровне района, по математике, физике и географии - ниже районного уровня.

Средний балл ЕГЭ русский язык в 2021 году – 67,5 балла в 2020 году – 67,2 балла, в 2019 году – 62 балла. Средний балл ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 47 баллов, в 2020 – 53 балла, в 2019 – 44 балла. Наблюдается стабильное повышение балла по русскому языку и снижение среднего балла по математике, при этом результаты по русскому языку немного ниже районного уровня, а по математике – значительно ниже районного уровня.

В течение всего года велась активная подготовка к итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ: изучались нормативные документы и с обучающимися и с родителями;



учителями разработана система методов и приемов для подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА. На уроках использовался личностно-ориентированный подход к обучающимся. Выделены часы на индивидуально-групповые занятия, организованы дополнительные консультации по обязательным предметам русский язык и математика, обществознание, физика. Обучающиеся 9, 11 классов были ознакомлены с сайтами интернета, где можно было познакомиться с демоверсиями по предметам, обрабатывать задания в онлайн режиме.

На возраст обучающихся 10-11 классов приходится период жизни, предшествующий вступлению человека в раннюю взрослость. Покидая школу юноши и девушки должны быть подготовлены к самостоятельной жизни. Этот период сопровождается повышенной тревожностью. В школе проводятся психологические тренинги и пробные тестовые работы. В этот период старшеклассники являются активными членами научного общества «Пеликан» школы, участвуют в различного уровня олимпиадах, занимаются в районной интенсивной школе, участвуют в работе детских общественных организаций, организуют школьные мероприятия. Формы учебных занятий (лекция, семинар, зачет) выбираются на основе исследования и поиска. Успешно используются интегрированные технологии, технологии развития диалогического опыта, методы погружения и проектирования, технологии развития критического мышления. Система факультативных и элективных курсов, модулей внеурочной деятельности способствует развитию содержания отдельных базовых предметов, удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности, готовят к продолжению дальнейшего образования.

4.4. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

Продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов

Класс	Количество учащихся	2020-2021			
		НПО	СПО	ВПО	Др
11	8		4	3	1
9	17		16		1
9а	3	2			1

За прошедший учебный год все обучающиеся выпускных классов, допущенные к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее прошли, получили аттестаты и продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных в конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах 2020-2021 учебный год

Название	Федеральный уровень	Краевой	Зональный	Районный
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»				6 победителей



Посвящение в Российское Движение Школьников				11 участников
Краевые соревнования по волейболу «Юный Олимпиец»		2 участника		
Олимпиада «Безопасные дороги»				179 участников
Краевые соревнования по баскетболу «Юный Олимпиец»				6 командное место
Зональные соревнования по баскетболу среди учащихся с ОВЗ			5 командное место	
«Школа финансовой грамотности»				6 участников
Районные соревнования по волейболу				3 командное место у юношей 1 командное место у девушек
Районные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень»				2 командное место в старшей возрастной группе 3 командное место в младшей возрастной группе
Районные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень»				2 место
Безопасное колесо-2021				2 место
Итоги творческого конкурса «90 лет ГТО»				3 призера
Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»				5 командное место.



Краевые соревнования по мини-футболу		4 командное место		
Районные соревнования по шашкам и шахматам				2 командное место
Районные соревнования по плаванию				3 место девушки 2 место юноши
Зональные соревнования по легкой атлетике среди учащихся с ОВЗ				6 командное место
Фестиваль «Таланты без границ»				3 место
Районные соревнования по стрит-болу				1 командное место
Районные соревнования по волейболу «Президентские спортивные игры»				2 командное место юноши 5 командное место девушки
Конкурс «Школа профессионалов»				2 победителя 2 призера
Зональные соревнования по лыжным гонкам				3 командное место
Зимнее многоборье				2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				1 командное место
Зональные соревнования по мини-футболу			1 командное место	
Районные соревнования по мини-футболу				1 командное место
Краевые соревнования по лыжным гонкам		участники		

В течение 2021 года учащиеся школы обучались в дистанционных, заочных, очных, сетевых интеллектуальных школах. 12 обучающихся занимаются по программе «Фабрика мысли» при Красноярском краевом Дворце пионеров. На протяжении нескольких лет учащиеся начальной школы активно работают на образовательной платформе Учи.ру



«Участие детей в дистанционных интенсивных школах в 2021г.

Название олимпиады	Месяц	Участники	Призеры
Марафон «Новогодняя сказка»	Январь	16 уч-ся	Антонова К- 1 место Гильдерман П. -2 место Рыженков Н -3 место
Марафон «Подвиги викингов»	Март	10уч-ся	Банникова А. - 1 место Кусакина С – 2 место
Марафон «весеннее пробуждение»	Апрель	34 уч-ся	Антонова К-1 место Кусакина С.- 3 место
Марафон «Супергонка»	Май	12 уч-ся	Лощакова К -2 место
Марафон «Соня в стране знаний»	Май	19 уч-ся	
Олимпиада «Заврики» по математике	Май	17 уч-ся	Медведева М. Михайлов Н.
Марафон «Соня в стране знаний»	Май	22 уч-ся	Антонова ККолпаков М Кусакина С
навстречу знаниям	сентябрь	12	1 м -Мануйлов Д Барышников С 2м – Медведева Д
Космические приключения	октябрь	31	1м - Мануйлов Д Барышников С 2м – Медведева Д 3м- Ветошкин Д Головин И Дроздецкая Д
олимпиада по экологии	октябрь	13	1м - Мануйлов Д
Волшебная осень	ноябрь		1м - Мануйлов Д Авдеева В.,Исмаилов А.,Медведев С.,Пестова В.,Рузавин А,Юхновец Е.
Безопасные дороги	ноябрь	25	1м – Коновалов Н, Авдеева В, Медведев С, Рузавин А,Агафонов Р., Банникова А., Гайлиш В., Медведева М.
олимпиада Bricsmath	ноябрь	11	



олимпиада по литературе	ноябрь	9	
марафон «Эра роботов»	декабрь	39	1м - Мануйлов Д, Авдеева В, Медведев С, Банникова А. 2м - Барышников С

Обучались в дистанционных школах и получили дипломы за прохождение курса

Окружающий мир	Гайлиш В. Медведева М. Чурилова К. Банникова А., Хон Е.
Русский язык	Банникова А. Жейдь С. Милавин С. Хон Е. Михайлов Н.

В текущем учебном году в исследовательской и проектной деятельности принимали участие все учащиеся 5-9 классов, была разработана шкала оценивания проектов и исследовательских работ, не все работы соответствуют необходимым параметрам. Сложность была и в том, что традиционная публичная защита проектов и исследовательских работ оказалась невозможной. Поэтому в следующем 2021-2022 учебном году следует продумать работу по организации школьных конкурсов социальных проектов и учащихся и педагогов.

4.6. Характеристика кадрового обеспечения

В настоящее время образовательный процесс в школе осуществляет сплочённый профессиональный коллектив педагогов. Кадрами школа укомплектована полностью, вакансия (учитель математики). Коллектив отличается стабильностью. Повседневное решение образовательно-воспитательных задач требует от педагогического коллектива организации постоянного творческого поиска, в ходе которого опыт школы постоянно анализируется и совершенствуется. Образовательный уровень педагогических работников На сегодняшний день в школе работает 42 педагога (39 основных работника и 3 учителя – совместителя).

Данные по образованию педагогических работников

Годы Показатели	2017-2018	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
Высшее	26	27	34	33	32
Высшее педагогическое	24	24	30	32	32
Среднее педагогическое	5	5	8	8	10
Среднее профессиональное	1	1	1	0	0

Данные по стажу педагогических работников

Стаж Годы	0-5 лет	5-10 лет	10-30 лет	Свыше 30 лет
2016-2017	3	4	19	7
2017-2018	2	8	17	7
31.12.2018	3	7	15	8
31.12.2019	3	6	22	11
31.12.2020	7	8	18	9
31.12.2021	4	0	24	14



Средний стаж работы работников педагогического коллектива от 10 до 30 лет. В школе работают опытные учителя.

Награды педагогических работников:

«Почётный работник общего образования РФ»	Медведева Л.Р., Юдина Н.И., Токмашова Е.Ю.
«Почётная грамота Министерства образования Красноярского края»	Безрученко Н. А., Зенкова И.В.
«Почётная грамота Министерства образования и науки России»	Зенкова И.В.
«Заслуженный педагог Красноярского края»	Юдина Н.И.

На решение задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих новое качество образования, была направлена методическая работа с педколлективом.

Цель методической работы: непрерывное повышение профессионального уровня педагогов.

Работу методических объединений координирует и направляет методический совет школы. Необходимо было обеспечить дифференциацию в методической работе и сопровождение педагогов. Дифференциация в организации методической работы по изменению профессиональной деятельности учителей шла через:

- проектирование собственной деятельности педагогов;
- участие в методических семинарах, практикумах;
- участие в районных методических днях;
- аттестацию;
- методические недели, открытые уроки, предметные декадни;
- работу в ШМО;
- участие в фестивалях педагогических проектов, конкурсах педагогических идей;
- курсы повышения квалификации.

Шло сопровождение педагогов через собеседование, само- и взаиморефлексию (выделение проблем), взаимопомощь учителей при составлении ИОМ, выход на практику (открытые уроки, внеклассные мероприятия, проведение элективных курсов по выбору и т.д.).

В школе организована работа следующих методических объединений:

- МО учителей начальной школы (рук.Рязанцева Н. Н.);
- МО учителей гуманитарного цикла (рук. Казакова Е.Б.);
- МО естественнонаучного цикла(рук.Элер В. Д.);
- МО физической культуры и ОБЖ (рук. Бугай О. Э.);
- МО учителей отдельных классов (рук.Цыпленкова О. Н.);

Внутри школьных МО построена работа в соответствии с общей темой школы, прописан план работы на год, цели и задачи. Каждое МО работает над разными направлениями: повышение качества по своему предмету, исследовательская, проектная деятельность внеурочная деятельность по предмету, самообразование.

Работали творческие группы учителей:

- «Группа по созданию модели инклюзивного образования».
- «Развитие исследовательских и проектных компетентностей учащихся».
- «Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Балльно-рейтинговая система обучения детей»

В течение года продолжали работу творческие группы:

- начальная школа – «Смешанное обучение», «Формирующее оценивание»;



- основная школа – «ТРКМ»; «Проектно-исследовательская деятельность».

В 2021г. начала работу базовая площадка для педагогов района по вопросам развития инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ. Разработана нормативно-правовая база, проводился анализ эффективности реализуемых АОП, разработанных к АОП контрольно-измерительных материалов, системы мониторинга базовых учебных действий обучающихся. В течение года проводилась апробация курсов внеурочной деятельности для учащихся 5 класса, которые можно считать универсальными, т.к они могут быть рекомендованы на длительный срок использования и легко поддаются корректировке в зависимости от конкретных условий применения. Опыт работы педагоги неоднократно представляли на разных уровнях.

.В школе работал постоянно действующий теоретико-методический семинар, в основу которого были заложены реальные потребности учителей. Выносились актуальные вопросы современного образования в аспекте теоретической, дидактической, методической подготовки учителей

Темы методических семинаров в 2021 году:

- «Компетентностно-ориентированный урок»;
- «Приемы развития функциональной грамотности»;
- «Методические приемы подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ» (Тестовые технологии и их внедрение в практику);
- «Вариативно-модульное обучение»;
- «Экспертиза рабочих программ».

Аттестация учителей — составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности стимулирование деятельности. В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. В прошедшем учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

- 1.Бугай О.Э. – первая квалификационная категория по должности «Спортивный инструктор»
2. Казакова Е. Б.– первая квалификационная категория по должности «Учитель»
- 3.Харитонов А. Н. - первая квалификационная категория по должности «Учитель»
- 4.Боргардт А. П.- первая квалификационная категория по должности «Соц.педагог»
- 5..Боргардт А.П, - первая квалификационная категория по должности «Педагог-организатор»
- 6.Токмашова Е. Ю.- высшая квалификационная категория по должности «Учитель»
- 7.Леготина Л. А, - первая квалификационная категория по должности «Учитель»

Аттестация педагогов школы на высшую, 1 квалификационную категорию

Учебный год	количество
2017-18 учебный год	6 человек
31.12.2018	7 человек
31.12.2019	10 человек
31.12.2020	17 человек
31.12.2021	7 человек

Повышение квалификации

Одним из главных направлений методической работы в школе является повышение профессиональных умений учителей через курсовую подготовку. Важная



роль в повышении квалификации учителей отводилась курсам переподготовки (курсам повышения квалификации). За 2021 год 11 человек прошли курсы повышения квалификации, 1 - курсы переподготовки.

Курсы повышения квалификации-курсы переподготовки 2021 г.

№	ФИО учителя (полностью)	Тема курсов (название программы)	количество часов
1.	Самойлова Любовь Ивановна	"Одаренные дети. Система сопровождения и развития одаренного ребенка дошкольного и младшего школьного возраста"	108
2	Лукьянова Дарья Евгеньевна	"Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации"	с 09.07.2021 по 24.11.2021 переподготовка
3	Лаврентьева Елена Карловна	"Индивидуальное психологическое консультирование в образовании"	72
4	Мамонтов Максим Алексеевич	"Формирование функциональной грамотности младших школьников"	48
5	Хлевная Татьяна Григорьевна	" Особенности заданий направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1"	30
6	Рязанцева Нелли Николаевна	" Современные тенденции квалификации в воспитании и социализации детей"	36
7	Боргардт Евгений Давыдович	" Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации"	72
8	Медведева Марина Владимировна	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	108
9	Хлевная Татьяна Григорьевна	"Перспективная модель КИМ ЕГЭ по математике 11 класса: как подготовить обучающихся?"	8
10	Бугай Ольга Эриховна	"Цифровые технологии в преподавании физической культуры"	40



11	Веккесер Наталья Юрьевна	"Управление государственными и муниципальными закупками"	168
12	Кузнецова Марина Александровна	Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012	72

В течение 2020-2021г. учителя представляли свой опыт на разных уровнях

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема выступления (публикации)	Дата	Место выступления (публикации)	Уровень (муниципальный, зональный, краевой,.....)
1	Мамонтов Максим Алексеевич	Методическая разработка урока по истории, географии	27.01.2021	Платформа "Инфоурок"	всероссийский
2	Боргардт Анастасия Павловна	Риски и угроза современной интернет-среды и их профилактика среди несовершеннолетних	23.03.2021	РМО	муниципальный
3	Потехина Елизавета Сергеевна	"Цветные диктанты по математике для младших школьников"	11.02.2021	Региональный атлас образовательных практик	краевой
4	Оленина Ольга Геннадьевна	"Использование таблиц на уроках английского языка"	11.02.2021	Региональный атлас образовательных практик	краевой
5	Цыпленкова Ольга Николаевна	Системное применение игровых технологий в обучении и воспитании учащихся с интеллектуальными нарушениями	11.02.2021	Региональный атлас образовательных практик	краевой
6	Лаврентьева Елена Карловна	Системное применение игровых технологий в обучении и воспитании с	11.02.2021	Региональный атлас образовательных практик	краевой



		учащихся с ОВЗ			
7	Леготина Лариса Александровна	Системное применение игровых технологий в обучении и воспитании с учащимися с ОВЗ	11.02.2021	Региональный атлас образовательных практик	краевой
8	Безрученко Надежда Анатольевна	формирование функциональной грамотности младших школьников	11.02.2021	Региональный атлас образовательных практик	краевой
9	Рязанцева Нелли Николаевна	формирование функциональной грамотности младших школьников	11.02.2021	Региональный атлас образовательных практик	краевой
10	Безрученко Антон Дмитриевич	формирование функциональной грамотности младших школьников	11.02.2021	Региональный атлас образовательных практик	краевой
11	Безрученко Надежда Анатольевна	Презентация на тему "Формирование функциональной грамотности через работу с текстом на примере "Комбинаторных задач"	25.01.2021	Платформа "Инфоурок"	всероссийский
12	Цыпленкова Ольга Николаевна	применение игровых технологий в работе с учащимися с ОВЗ	07.02.2021	Платформа "Инфоурок"	всероссийский
13	Цыпленкова Ольга Николаевна	Формирование модели внеурочной деятельности для учащихся с интеллектуальными нарушениями	23.03.2021	г. Назарово	муниципальный
14	Потехина Елизавета Сергеевна	Подходы организации обучения ребенка ТМНР	23.03.2021	г. Назарово	муниципальный
15	Безрученко Надежда	«Приемы формирования	04.06.2021	Форум «Современное	муниципальный



	Анатольевна	финансовой грамотности в форме игрового квеста»		образование: достижения и инновации»	
16	Рязанцева Нелли Николаевна	«Приемы формирования финансовой грамотности в форме игрового квеста»	04.06.2021	Форум «Современное образование: достижения и инновации»	муниципальный
17	Леготина Лариса Александровна	Игровые технологии на уроках русского языка	04.06.2021	Форум «Современное образование: достижения и инновации»	муниципальный

Участие педагогов в различных конкурсах за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Форма участия (очная/ дистанционная)	Результат (если победитель, то с указанием места/участник, можно место в рейтинге)
1	Потехина Елизавета Сергеевна	методическая разработка "Три занятия"	муниципальный	очная	2 место
		Методическая разработка "По страницам ВОВ"	всероссийский	дистанционная	2 место
		"Мой лучший сценарий"	IV всероссийский пед. конкурс	дистанционная	св-во о публикации, диплом
		"Мы- правнуки победы"		дистанционная	"обществ. признание"
2	Мамонтов Максим Алексеевич	Методическая разработка		дистанционная	сертификат
		Программирование на языке паскаль		дистанционная	сертификат
3	Шарафиева Оксана Евгеньевна	Фестиваль пед.идей г.Шарыпово	краевой	очная	участник
		в рамках концепции сельских школ представление опыта в шк.№7 г.Ачинска		очная	участник
4	Потехина Елизавета	Мой лучший сценарий	всероссийский	дистанционная	3 место



	Сергеевна	Лучшее наглядное пособие	всероссийский	дистанционная	2 место
5	Диденко Сергей Алексеевич	Учитель года	муниципальный	очная	участник
6	Цыпленков а Ольга Николаевна	"Лучший видеоурок - 2021"	муниципальный	дистанционная	1 место
7	Лаврентьев Павел Юрьевич	Лучший видеоурок - 2021	муниципальный	дистанционная	участник
8	Леготина Лариса Александровна	Лучший видеоурок - 2021	муниципальный	дистанционная	участник
9	Лаврентьева Елена Карловна	Лучший видеоурок - 2021	муниципальный	дистанционная	участник
10	Токмашова Елена Юрьевна	Лучший видеоурок - 2021	муниципальный	дистанционная	3 место
11	Евсеев Алексей Валерьевич	Лучший видеоурок - 2021	муниципальный	дистанционная	участник
12	Качаева Оксана Александровна	Лучший видеоурок - 2021	муниципальный	дистанционная	участник

**Педагоги школы
используют в обучении учащихся современные технологии 2021 год**

Количество педагогов	Образовательные технологии
16 человек	Технология развития критического мышления
18 человек	Интерактивные способы обучения
20 человек	Проектная, исследовательская деятельность
10 человек	Балльно-рейтинговая система обучения

Растет показатель включенности педагогов школы в исследовательскую и проектировочную деятельность

Педагогический коллектив стабильный, отличается высоким уровнем профессионализма. Ресурсы педагогов могут использовать в дальнейшей работе их коллеги, но следует отметить, что не все педагоги включены в инновационную деятельность. В школе проводится развивающе-коррекционная работа со школьниками с отставаниями в учении и отклонениями в поведении. Это и индивидуальная работа на уроках, направленная на преодоление трудностей в учебе, на ликвидацию пробелов в



знаниях, это и индивидуальная работа с родителями. Многим из таких обучающихся оказывается психологическая помощь. Выбранная организация учебной деятельности предоставляет всем ученикам одинаковые стартовые возможности, но не обеспечивает индивидуальный подход к одаренным детям. Произошли существенные изменения в мышлении родителей, появилось стремление дать качественное образование своим детям

В целом следует отметить позитивные изменения, но еще есть и много проблем.

Причины:

- низкая мотивация педагогов на применение новых технологий в педагогической практике;
- нехватка квалифицированных кадров;
- неблагоприятные социальные условия;
- наличие отклонений в поведении обучающихся;
- низкий образовательный уровень в семье и, как следствие этого, отсутствие мотивации к учению у ребенка.

4.7. Характеристика материально-технического обеспечения

МБОУ «Краснополянская СОШ» располагается в двух зданиях и еще в двух зданиях других населенных пунктов расположены филиалы школы:

1. здание типовое 2-х этажное кирпичное: учебные кабинеты среднего и старшего звена, компьютерный класс, столярно-слесарные мастерские, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом и медиатекой, спортивный зал, лицензированный медицинский кабинет, кабинет психолога, административные помещения, столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест, гардеробы для старшего, среднего звена, санузлы;

2. здание типовое 2-х этажное кирпичное: учебные кабинеты начальных классов, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки, спортивный зал, санузлы, гардеробы для начальных классов;

3. филиал МБОУ «Краснополянская СОШ» «Сережская ООШ» - типовое 2-х этажное кирпичное: учебные кабинеты начального и среднего звена, компьютерный класс, столярно-слесарные мастерские, актовый зал, библиотека с читальным залом и медиатекой, спортивный зал, лицензированный медицинский кабинет, административные помещения, столовая с обеденным залом на 30 посадочных мест, гардеробы для начального, среднего звена, санузлы;

Учащиеся начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

При кабинетах ТОЧКА РОСТА химии, биологии и физики имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к рабочему месту учителя.

По программе «Точка роста» кабинеты физики и химии оснащены всеми необходимыми наглядными пособиями и экспонатами. Имеются новые цифровые микроскопы, полностью обновлена посуда для химических опытов. Приобретена новая, функциональная мебель.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы



обеспечены учебно-методической литературой.

Ограждение школы устроено по всему периметру, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Осуществляется система пропускного режима, а также оборудована системой аварийного (эвакуационного) освещения. Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Имеется 1 подъездная дорога с асфальтовым покрытием, 1 ворот 1 калитка. Ворота находятся в закрытом состоянии и открываются только с разрешения администрации. Стоянка транспорта на территории школы запрещена.

Территория школы озеленена: деревья высажены по всему периметру территории школы. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

Осенью проводилась декоративная обрезка кустарников, вырубка молодой поросли, сухих и низких веток. Работники и учащиеся школы осенью и весной приняли активное участие в месячнике по благоустройству и улучшению санитарного состояния территории. Были высажены кустарники и многолетние цветочные растения.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Уборку территории дворники проводят ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги отчищают от снега

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно — педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеются 2 спортивных зала, 2 летних спортивных площадки, арендуется стадион;
- оснащение физкультурных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения.

Организационно-педагогические условия.

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств учащихся с 1 по 11 класс. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физической культуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В школе действуют спортивные секции разных направлений, рассчитанных на все возрастные категории:

- секция по лыжным гонкам (1-4, 5-11 классы);
- секция волейбола (5-11 классы);
- секция баскетбола (5-11 классы),
- секция мини- футбола (1-11 классы);
- секция вольной борьбы (1-11 классы);
- секция шашки и шахматы (1-4, 5-7 классы).

Школа проводит в системе согласно плану работы спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учащиеся школы являются призерами и победителями



муниципальных спортивных мероприятий.

Условия для внеурочной деятельности.

Для организации занятий внеурочной деятельностью в школе и филиале созданы условия для их проведения. Имеются актовые залы, библиотеки с читальным залом, используются учебные кабинеты, зоны отдыха в рекреациях.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и инвентарём:

В актовых залах имеется вся необходимая акустическая аппаратура, компьютеры, мультимедийное и световое оборудование.

4.8. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в 2020-2021 у.г. — 100%.

Общий фонд учебников составляет 8330 экземпляра. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, так в 2021 г. поступило новых учебников 1130 экземпляров. Школа обеспечивает учебниками всех учащихся 1-11 классов.

**4.9. Характеристика здоровьесберегающих условий
Организация питания.**

Классы	Численность обучающихся обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготное питание	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4	126	126	106	0	20
5-9	130	93	92	0	38
10-11	10	10	4	0	6
всего	266	229	202	0	64

Горячее питание осуществляется на базе МБОУ «Краснополянская СОШ» и на базе филиала МБОУ «Краснополянская СОШ» «Сережская ООШ».

С целью усиления контроля за организацией питания в школе создана бракеражная комиссия, в которую входят: директор школы, медицинская сестра, повар. Члены бракеражной комиссии ежедневно осуществляют оценку качества приготовляемых блюд, соответствие блюд меню. В её обязанности также входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведутся два бракеражных журнала: бракераж сырой и бракераж готовой продукции, которые хранятся в помещении столовой.

Контроль за организацией, качеством питания, выполнением требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования



осуществляется заместителем директора по АХЧ, родительский контроль.

Охват горячим питанием. Питание для детей с ОВЗ и инвалидов организуется за счет краевой дотации. Учащиеся с 1 - 4 класс с 01.09.2020 г. питаются бесплатно, за счет федерального бюджета. Из расчета стоимости завтрака 48,60 рублей. На льготном питании состояли 189 учащихся.

Стоимость завтрака в 1-4 классах составляет 48,60 рублей, в 5-11 классах – 56,50 р. Для учащихся, находящихся на подвозе и детей с ОВЗ стоимость питания составляет 1-4 классы – 72,90 р., 5-11 классы- 84,72 р.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание школы осуществляется специалистами КГБУЗ «Назаровская районная больница №2» (медицинская сестра). В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный комплектом мебели и оборудованием, согласно СанПиН. Имеется лицензия (бессрочная на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием для осуществления медицинского обслуживания учащихся школы. Медицинская служба решает следующие задачи:

контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; профилактика заболеваний;

диспансеризация учащихся в районной поликлинике;

доврачебная помощь;

пропаганда здорового образа жизни.

Медицинской сестрой в 2021 году выполнены следующие мероприятия:

подбор недостающих медицинских карт по спискам классов;

антропометрия учащихся всей школы;

подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам;

определение групп здоровья учащихся по данным медицинских осмотров (100% учащихся);

определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья (100% учащихся);

ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;

проведена беседа по санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 с работниками пищеблока;

- проверены медицинские книжки у работников пищеблока;

- ежедневная проверка санитарного состояния школы;

- оповещение родителей о проведении прививок по необходимости;

- контроль за выполнением медицинских рекомендаций по посадке, горячему питанию, ношению очков;

- контроль за течением адаптации в 1,5,10-х классах;

- рекомендации для детей диспансерной группы (питание, экзамены);

- выдача медицинских справок по запросу для отдельных детей;

- проведение диспансеризации учащихся;

- проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно 2-3 классы выборочно;

- наблюдение и проф. осмотр детей, находящихся на диспансерном учете;

- распределение учащихся школы на медицинские группы для занятий физической культурой;

- осмотр детей-инвалидов (специальная Б медицинская группа) с определением формы и программы их занятий;

- динамический контроль за функциональным состоянием организма детей-



инвалидов входе занятий оздоровительной физической культурой в условиях школы;

- осуществление консультирования учащихся с нарушениями здоровья (детей сограниченными возможностями);
- детей с хроническими заболеваниями и функциональными нарушениями).

Проведена диспансеризация учащихся врачами специалистами. Диспансеризация проведена согласно графику и по возрастам: 10 лет; 14 лет; 15лет, 16лет, 17лет. По необходимости отдельные учащиеся школы направлены на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов.

4.10. Психологическое и социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение осуществляется посредством основных направлений деятельности педагога-психолога, в соответствии с планом работы, должностными обязанностями и нормативными документами. Основой деятельности является психологическая диагностика, которая осуществляется в двух формах: фронтальной, индивидуальной. В 2021 году в рамках психологического мониторинга было проведено 35 диагностических исследований. Изучались различные вопросы: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и способности, индивидуальные психофизиологические особенности. Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, спецкурсы, факультативы, тренинги, классные часы. Такие занятия проведены с 158 уч-ся (52%). Психологом проведено 8 индивидуальных консультаций педагогов и 30 индивидуальных консультаций родителей. Основными проблемами, с которыми обращаются педагоги и родители являются: течение адаптации, индивидуальные особенности школьников, устранение трудностей общения ребенка со сверстниками, вопросы взаимодействия педагогов и родителей с учащимися, проблемы адаптации и возрастных кризисов, стратегии семейного воспитания, помощь в выборе профессии, методическая помощь. Таким образом, востребованность помощи психолога среди родителей достаточно велика. Готовность родителей прийти на консультацию к психологу – это тоже результат системной работы психолога, т.к. первую информацию, возможность задуматься о наличии проблем у ребенка родители получают на групповых консультациях во время родительских собраний через психологическую профилактику и просвещение. Данное направление работы реализуется также в других формах: практические семинары, информационные стенды, профилактические курсы с учащимися.

Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Данное направление работы реализуется также в других формах: практические семинары, информационные стенды, профилактические курсы с учащимися. Большое значение в профилактической работе играет роль социального педагога. В течение многих лет реализуется программа профилактики правонарушений, совместно с представителями МОВД России «Назаровский», представителями администрации Назаровского района и администрации Краснополянского сельского совета. В учебном году ежемесячно проводились дни профилактики, с участием сотрудников различных подразделений правоохранительных структур. Формы работы: беседы, классные часы, лекции, посещение семей. Тематика мероприятий: уголовная ответственность при нанесении умышленного вреда здоровью, ответственность за причинение вреда по неосторожности, причины и порядок постановки на учёт в ОПИН, система исполнения наказания для несовершеннолетних, употребление спиртных напитков в общественных местах, наркотики и закон, ответственность за кражи, ненадлежащее исполнение родительских



обязанностей. В этих мероприятиях приняли участие учащиеся всех параллелей, и их родители.

4.11. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: личностное развитие школьников. Данная цель проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, к труду, к своему отечеству, своей малой и большой Родине, к природе, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям, к самим себе.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовать формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;



- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 годах строилась по следующим модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Основные модули воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация.

Модуль «Школьный урок» направлен на реализацию школьными педагогами МБОУ «Краснополянская СОШ» воспитательного потенциала урока.

Вид деятельности	Уровень образования	Формы деятельности	Содержание деятельности
Организация и сохранение соблюдения дисциплины в классе	Уровень НОО	Ознакомление с правилами поведения в школе, оргмомент	Ознакомление и побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
	Уровень ООО	Оргмомент	
	Уровень СОО	Оргмомент	
Привлечение и сохранение внимания	Уровень НОО	Беседа, групповая работа, фронтальный опрос, работа в парах	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	Уровень ООО	Беседа, групповая работа, фронтальный опрос, работа в парах	
	Уровень СОО	Беседа, групповая работа, фронтальный опрос, работа в парах	
Использование воспитательных возможностей УМК	Уровень НОО	подбор текстов для чтения, задач для решения	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
	Уровень ООО	подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	
	Уровень СОО	подбор задач для решения, проблемных ситуаций	



Интерактивная деятельность	Уровень НОО	Командная работа, работа в парах, группах, ИКТ	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
	Уровень ООО	Командная работа, работа в парах, группах, ИКТ	
	Уровень СОО	Командная работа, работа в парах, группах, ИКТ	
Игровая деятельность	Уровень НОО	Дидактические игры Рольевые игры	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Исследовательская деятельность	Уровень НОО	Мини-исследовательские проекты, предусмотренные учебной программой, выполняющиеся при помощи учителя	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
	Уровень ООО	Исследовательские проекты, предусмотренные учебной программой, выполняемые школьником самостоятельно	
	Уровень СОО	Исследовательские проекты, как предусмотренные, так и не предусмотренные учебной программой, выполняемые школьником самостоятельно	

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями



Вид деятельности	Уровень образования	Формы деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом	Уровень НОО	организация репетиций и подготовки классного коллектива к мероприятиям	инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке.
	Уровень ООО	организация репетиций и подготовки классного коллектива к мероприятиям, помощь в проведении мероприятия	инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведении.
	Уровень СОО	Сопровождение репетиций и подготовки классного коллектива к мероприятиям, помощь в проведении мероприятия и анализе	инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.
	Уровень НОО	КТД Тематические классные часы Беседы Классные мероприятия	организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе
	Уровень ООО	Тематические классные часы Беседы Классные мероприятия	
	Уровень СОО	Тематические классные часы Беседы Классные мероприятия	
	Уровень НОО	Игры на сплочение, дни именинника	сплочение коллектива класса через: игры или тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей
	Уровень ООО	Тренинги на сплочение, дни именинника	
	Уровень СОО	Тренинги на сплочение	



	Уровень ООО	Классные часы	проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения
	Уровень СОО	Классные часы	
	Уровень НОО	разработка правил класса	выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
	Уровень ООО	разработка правил класса	
	Уровень СОО	разработка правил класса	
Индивидуальная работа с учащимися	Уровень НОО	индивидуальные беседы, нахождение совместно с ребенком причины проблемы, составление плана действий по решению проблемы	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями)
	Уровень ООО	индивидуальные беседы, нахождение совместно с ребенком причины проблемы, составление плана действий по решению проблемы	/.../или учителями, выбор профессии, СУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить
	Уровень СОО	индивидуальные беседы, нахождение совместно с ребенком причины проблемы, составление плана действий по решению проблемы	/.../или учителями, выбор профессии, ВУЗа и СУЗа, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить
	Уровень ООО	Наблюдение, беседа, анкетирование	изучение особенностей личностного развития учащихся класса через
	Уровень	Наблюдение, беседа,	



	СОО	анкетирование	наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
	Уровень НОО	- Тематический классный час: «Что такое портфолио и для чего мы его собираем?» - беседа по планированию результатов учебного года - заполнение портфолио - анализ успехов и неудач в конце учебного года.	индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи
	Уровень ООО	беседа по планированию результатов учебного года заполнение портфолио анализ успехов и неудач в конце учебного года	
	Уровень СОО	беседа по планированию результатов учебного года заполнение портфолио анализ успехов и неудач в конце учебного года	
	Уровень НОО	Беседы с ребенком и родителями, распределение обязанностей в классе	
	Уровень ООО	Беседы с ребенком и родителями, тренинги общения, распределение обязанностей в классе	коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе
	Уровень СОО	Беседы с ребенком и родителями, тренинги общения, распределение обязанностей в классе	
	Уровень НОО	Консультации с учителями-предметниками	
Работа с учителями, преподающими	Уровень НОО	Консультации с учителями-предметниками	регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками,
	Уровень	Консультации с учителями-	



ми в классе	ООО	предметниками	направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися
	Уровень СОО	Консультации с учителями-предметниками	
	Уровень НОО	Родительские собрания	привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей
	Уровень ООО	Родительские собрания	
Уровень СОО и	Родительские собрания		
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Уровень НОО	Беседы, работа с дневником	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом
	Уровень ООО	Беседы, работа с дневником	
	Уровень СОО	Беседы, работа с дневником	
	Уровень НОО	Консультации, беседы	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками
	Уровень ООО	Консультации, беседы	
	Уровень СОО	Консультации, беседы	
	Уровень НОО	Родительские собрания	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
	Уровень ООО	Родительские собрания	
	Уровень СОО	Родительские собрания	
	Уровень НОО	Родительский комитет	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей
	Уровень ООО	Родительский комитет	
	Уровень СОО	Родительский комитет	
	Уровень НОО	Помощь в подготовке костюмов, организации репетиций, организации и проведении мероприятий	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса
	Уровень ООО	Помощь в организации и проведении мероприятий	
	Уровень СОО	Помощь в организации и проведении мероприятий	
	Уровень НОО	Спортивные соревнования, творческие конкурсы	организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение
Уровень ООО	Спортивные соревнования		



	Уровень СОО	Спортивные соревнования	семьи и школы
--	----------------	-------------------------	---------------

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью является формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры. Формирование у обучающихся МБОУ «Краснополянская СОШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Уровень	Вид деятельности	Уровень образования	Формы деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Уровень НОО	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Разработка и осуществление комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту.
		Уровень ООО	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», товарищеские встречи.	
		Уровень СОО		
	профилактическая работа с участниками образовательного процесса	Уровень НОО	Проведение профилактических бесед представителями КДН и ГИБДД. Внеплановые эвакуации.	Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»
		Уровень ООО	Проведение профилактических бесед представителями КДН и ГИБДД, тренингов. Внеплановые эвакуации.	
	Уровень СОО			
На школьном уровне	организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Уровень НОО	Веселые старты, эстафеты, спортивные соревнования.	Разработка и осуществление комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту.
		Уровень ООО		
		Уровень СОО		
	организация просветительской работы	Уровень НОО	Беседа с медицинским работником. Конкурсы рисунков. Тематические	Разработка и осуществление комплекса мероприятий освещению проблем правонарушений, алкоголизма, наркомании,



			классные часы.	токсикомании. Освещение способов борьбы с ними.
		Уровень ООО	Беседа с медицинским работником, просмотр специализированных фильмов. Конкурсы плакатов и рисунков. Тематические классные часы.	
		Уровень СОО		
	профилактическая работа с участниками образовательного процесса	Уровень НОО	День солидарности в борьбе с терроризмом, декада дорожной безопасности, акция «Досуг», акция «Молодежь выбирает жизнь». Плановые эвакуации.	Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, суицида. Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»
		Уровень ООО		
		Уровень СОО		
На индивидуальном уровне	организация просветительской работы	Уровень НОО	Очные встречи и дистанционные встречи с медицинскими работниками.	Разработка и осуществление комплекса мероприятий освещению проблем правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Освещение способов борьбы с ними.
		Уровень ООО		
		Уровень СОО		
	профилактическая работа с участниками образовательного процесса	Уровень НОО	Индивидуальные беседы, консультации психолога и социального педагога.	Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»
		Уровень ООО		
		Уровень СОО		

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ «Краснополянская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды	Формы	Содержание деятельности
На групповом уровне		
Общешкольный родительский комитет	Родительский комитет	Участвует в решении вопросов воспитания и социализации их детей
Управляющий совет	Управляющий совет	Участвует в управлении



		образовательной организацией
Общешкольные родительские собрания	Родительские собрания	Обсуждают наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников;
Родительские форумы при школьном интернет-сайте	Родительские форумы	Обсуждают интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов
На индивидуальном уровне		
Профилактическая работа	Совет профилактики, служба медиации	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
Общественная деятельность	Спортивные соревнования, классные часы	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации специалистов	Консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Вид деятельности	Формы деятельности	Уровень образования	Реализация самоуправления	
Самоуправление на уровне школы	Совет мэров	Уровень ООО	через деятельность Совета мэров, объединяющего мэров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов	
		Уровень СОО		
	Совет школьного актива	Уровень ООО	через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)	
		Уровень СОО		
	Школьная служба примирения (медиация)	Школьная служба примирения (медиация)	Уровень ООО	через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе
			Уровень СОО	
Самоуправление на	Деятельность мэра класса	Уровень ООО	через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся	



уровне класса		Уровень СОО	класса мэров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей
	Деятельность актива класса	Уровень ООО	через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (сектор спортивных дел, сектор творческих дел, учебная комиссия)
		Уровень СОО	
	Контроль отдельными учащимися различных аспектов жизни класса	Уровень ООО	через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п
		Уровень СОО	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Познавательная деятельность - направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Предполагает групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Шахматы; Курс «Перволого»; Основы финансовой грамотности	Курс «Информационные технологии»; Курс «Юный исследователь-биолог»; Курс «Мир растений»; Проектирование; Курс «Физика вокруг нас»; Курс "Робототехника"; Курс «Практические вопросы биологии»; Курс «Физика в задачах и экспериментах»; Курс «Мир занимательной физики»; Курс «Практикум по физике»; Курс «Практические вопросы обществознания»; Основы финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности

Художественное творчество - направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Предполагает групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование



	Курс «Технологии обработки материалов»	
--	--	--

Проблемно-ценностное общение - направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. *Предполагает* групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Курс «Учусь создавать проекты»	Курс «Час общения»; Курс «Школа пятиклассника».	

Туристско-краеведческая деятельность - направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. *Предполагает* групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Курс «Я - гражданин России»	ОДНКНР. (Основы религиозных культур народов России)	

Спортивно-оздоровительная деятельность - направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. *Предполагает* групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Час активных движений		

Трудовая деятельность - направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. *Предполагает* групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	Курс «Технологии обработки материалов»	

Игровая деятельность - направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. *Предполагает* групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Шахматы; Курс «Перволого».		

Модуль «Профориентация» - Совместная деятельность педагогов и школьников



по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Вид деятельности	Уровень образования	Формы деятельности	Содержание деятельности
Профориентационные часы	Уровень ООО	Час общения	циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
Профориентация в ВУЗах и СУЗах	Уровень ООО	Ярмарки профессий, дни открытых дверей	посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
	Уровень СОО		
Профориентация при помощи информационно-сетевой сети интернет	Уровень ООО	Профориентационное онлайн-тестирование, посещение сайтов учебных заведений	совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,
	Уровень СОО		
Всероссийские профориентационные проекты	Уровень ООО	Всероссийский профориентационный проект «ПроеКТОриЯ», Всероссийский проект «Открытые уроки»	участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков
	Уровень СОО		
Индивидуальные консультации	Уровень ООО	Выявление склонностей школьников при помощи тестирования, анкетирования и бесед.	индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии
	Уровень СОО		

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «Краснополянская СОШ» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Вид деятельности	Уровень образования	Содержание деятельности
------------------	---------------------	-------------------------



Первичное отделение РДШ	Уровень НОО	Реализация мероприятий РДШ
	Уровень ООО	
	Уровень СОО	
подразделение «Юные инспектора дорожного движения» (5-7 классы)	Уровень ООО	<ul style="list-style-type: none"> - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов, автомоделистов и картингистов. - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в начальной школе с использованием различных форм и методов пропаганды.
	Уровень СОО	
Детско-взрослое общественное объединение «Республика Школяндия»	Уровень ООО	Реализация системы школьного самоуправления
	Уровень СОО	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Краснополянская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Уровень	Вид деятельности	Формы деятельности	Содержание деятельности
Школьный уровень	Событийный дизайн	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям. Лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности	оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий.



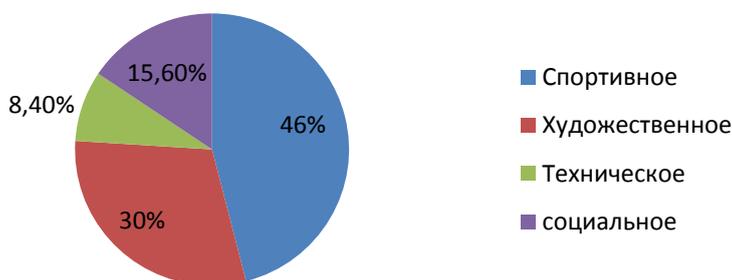
	Оформление стендов школы	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация «подготовка к ГИА и ЕГЭ», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия».	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, встречах с интересными людьми и т.п.)
	Экологические проекты	проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)	озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.
Уровень класса	Благоустройство классных кабинетов	оформление классных уголков	осуществляется классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми

Наличие различных объединений, помогает учащимся самостоятельно выбрать индивидуальную траекторию собственного развития с учетом их интересов и способностей. В представленной таблице отражено количество детей, занятых в ДО по направлениям

Учебный год	Количество объединений	Охват учащихся	
2019	12	203	89%
2020	14	256	81%
2021	10	224	72%



Занятость учащихся по направлениям



Учащиеся школы принимали активное участие в различных социальных акциях таких как: «Обелиск», «Письмо солдату», «Знай свои права – управляй своим будущим», «Недели добра», «Единый урок», «Знаем правила движения», «Будь богаче – принимай других» и др.

В 2021 году на базе нашей школы продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп».

Основные виды спорта в ШСК "Олимп" - волейбол, баскетбол, лыжные гонки, шашки, шахматы, настольный теннис.

Члены клуба (учителя физической культуры, учащиеся школы, родители, учителя). Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов.

Члены клуба участвовали в соревнованиях, посвященных Дню защитников Отечества, Дню 8 Марта, Дню Победы, районных, зональных и краевых соревнованиях. Руководителем клуба является учитель физической культуры Бугай Ольга Эриховна.

За время существования клуба проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно-оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, стрит-болу, настольному теннису, шашкам, шахматам, лыжным гонкам, мини-футболу как на школьном, так и на районном уровнях, где многие показали хорошие результаты, занимая призовые места. Значимые достижения воспитанников школьного спортивного клуба «Олимп»:

- 1 место в зональных соревнованиях по мини-футболу среди девушек;
- 1 место в краевых соревнованиях по мини-футболу;
- 3 место в зональных соревнованиях по лыжным гонкам для детей с ОВЗ;
- 3 место в эстафете зональных соревнований по лыжным гонкам для детей с ОВЗ.

Одним из главных результатов деятельности клуба «Олимп» является увеличение количества желающих приобщиться к спорту и здоровому образу жизни.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости членов клуба физической культурой и спортом.

Все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализованы, и сегодня деятельность спортивного клуба «Олимп» вызывает огромный интерес.

Членами клуба накоплен определённый методический опыт, позволяющий создать условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.



Результаты значимых достижений учащихся в 2020-21 уч.году

ФИО участника	мероприятие	Результат (победитель, призер)	ФИО куратора
Александр Дворников	Районные соревнования по волейболу «Президентские спортивные игры»	Победитель	Харитонов Алексей Николаевич
Кондратьева Юлдуз Александровна	Конкурс профессионального мастерства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг к профессии»	победитель	Токмашова Елена Юрьевна
Казанцев Дмитрия	Конкурс «Школа профессионалов»	Победитель	
Дроздов Кирилл		Призер	
Чурилов Вадим		Победитель	
Евсеенко Марина		Призер	Токмашова Елена Юрьевна
Гербер Ангелина	Зональные соревнования по лыжным гонкам	призеры	Евсеев Алексей Валерьевич
Степанова Вероника			
Баннх Радимир			
Корешников Алексей			
Удод Дарья	Районные соревнования по стрит-болу	победители	Харитонов Алексей Николаевич
Рогачёва Екатерина			
Рузавина Эвелина			
Чердынцева Ксения			
Логинова Кристина Геннадьевна	Зимнее многоборье	призер	Харитонов Алексей Николаевич
Степанова Вероника	Районные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Победитель	Евсеев Алексей Валерьевич
Гербер Ангелина		Призер	
Баннх Радимир		Призер	
Косбар Татьяна	Районные соревнования по мини-футболу	победитель	Мазура Максим Витальевич
Иванова Ксения		победитель	
Головин Кирилл		победитель	
Гербер Ангелина	Районные соревнования по лыжным гонкам	Призер	Евсеев Алексей Валерьевич
Лузина Кристина		Призер	Харитонов Алексей Николаевич
Косов Антон		Призер	Харитонов Алексей



			Николаевич
Исанов Матвей		Призер	Козлов Дмитрий Константинович
Чердынцева Ксения		Призер	Харитонов Алексей Николаевич
Удод Дарья		Призер	Харитонов Алексей Николаевич
Шевенков Анатолий		Призер	Козлов Дмитрий Константинович
Данил Шагольчин		Призер	Козлов Дмитрий Константинович
Горбачева Алина	Открытое Первенство ДЮСШ по лыжным гонкам	Призер	Бугай Ольга Эриховна
Фриц Валерия		Призер	
Кузина Ева		Призер	
Косов Антон		Призер	
Корешников Алексей		Призер	
Бугай Валерия		Призер	
Бугай Людмила		Призер	
Синицина Кристина		Призер	
Барышников Степан	Творческий конкурс «90 лет ГТО»	победитель	Бугай Ольга Эриховна
Бугай Людмила		победитель	
Бугай Валерия		победитель	
Хон Есения		Призер	
Беляева Евгения		победитель	Козлов Дмитрий Константинович
Трошина Варвара		Призер	
Синицина Евгения Павловна			
Филиппова Ксения Игоревна			
Иванова Ксения Анатолевна			
Тайгина Яна Константиновна			
Медянцева Ксения Витальевна			
Трусова Валерия Геннадьевна			
Боргардт Ульяна Евгеньевна	Краевой турнир по мини- футболу среди девушек	призеры	Дубров Александр Александрович
Логинова Кристина Геннадьевна			
Косбар Татьяна Александровна			
Поспелова Анастасия Александровна			
Трусова Валерия Геннадьевна			



Дорошенко Екатерина Александровна			
Медянцева Ксения Витальевна	IV краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири»	финалист	Зенкова Ирина Викторовна
Жукова Валерия Евгеньевна	первенство Красноярского края по вольной борьбе среди юношей и девушек 2005-2006 г. р.	победитель	Ивакин Леонид Геннадьевич
Клюкина Нелли Ивановна		призер	
Жукова Валерия Евгеньевна	Первенство Красноярского края по спортивной (вольной) борьбе среди девушек 2003 - 2004 г. р.	победитель	Ивакин Леонид Геннадьевич
Третьякова Сабрина Артуровна	Научно-практическая конференция Красноярского государственного аграрного университета «Наука и молодежь Красноярья - шаг в будущее»	Победитель муниципального этапа	Зенкова Ирина Викторовна

В 2020-2021 учебном году реализовывалась программа «Одаренные дети». Традиционно стало проведение в школе предметных декадников, конкурсов и соревнований, олимпиад по предметам.

В школе организована проектная и исследовательская деятельность учащихся, как через уроки, так и через дополнительное образование. В рамках реализации программы в школе проведен цикл открытых нестандартных уроков, учебных занятий по элективным курсам по использованию способов развития критического мышления учащихся, использование деятельностного подхода в учебной деятельности

Одной из форм работы по воспитанию учащихся, способных к интеллектуальной деятельности, являлось научное общество учащихся «Пеликан».

Основные направления:

- исследовательская работа,
- создание и защита творческих проектов,
- конкурсы разных уровней.

В состав НОУ «Пеликан» (руководитель Зенкова И. В.), вошли школьники, которые знакомились с азами исследовательской деятельности, изучая окружающий мир. Работой секций школьного НОУ руководили опытные педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Наши учащиеся успешно выступили в предметных олимпиадах, конкурсах. В Проводилась школьная конференция исследовательских работ. Успешно презентовали свои работы многие ребята не только основной школы, но и учащиеся младших классов. Победители представляли свои работы на районной научно-практической конференции и заняли призовые места.



**Итоги
школьного этапа научно-практической конференции
«Первый шаг в науку-2021»**

Секция	ФИ ребёнка	класс	Название Исследовательской работы	Руководитель работы.	Решение
Физико-математическая	Широков Ярослав	5	«Не Ньютонская жидкость»	Элер Владимир Давыдович	Рекомендовать на муниципальный этап
Естественная	Апретова Ульяна	3	«Что читают младшие школьники»	Рязанцева Нелли Николаевна	Рекомендовать на муниципальный этап
Естественная	Лаврентьев Савелий	2	«Изготовление Экологически чистого пластилина в домашних условиях»	Лопатина Татьяна Валентиновна	Рекомендовать на муниципальный этап
Физико-математическая	Кобылькова Екатерина Попченко Роман Шмидкаль Никита	4	«Математика в метро»	Потехина Елизавета Сергеевна	Рекомендовать на муниципальный этап
Естественная	Кусакина Светлана Гильдерман Полина	5	«Изучение влияния различных температур на подвижности бактерий «сенная палочка»	Зенкова Ирина Викторовна	Рекомендовать на муниципальный этап
Естественная	Кобылькова Татьяна	7	«Зачем запел первобытный человек»	Потехина Елизавета Сергеевна	Рекомендовать на муниципальный этап
Физико-математическая	Синицина Евгения Павловна	8	«Способы экономии при приготовлении пищи на электроплите»	Элер Владимир Давыдович	Рекомендовать на муниципальный этап
Социально-гуманитарное	Логинова Кристина	11	«Необычные праздники и традиции в Великобритании»	Самойлова Любовь Ивановна	Рекомендовать на муниципальный этап
Социально-гуманитарное	Тырышкин Егор	9	Дикие животные России	Самойлова Любовь Ивановна	Участник школьного этапа



Социально-гуманитарное	Веккесер Станислав	9	« Жестокие игры спорта «	Самойлова Любовь Ивановна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Дорошенко Екатерина	8	«Особенности киберкоммуникативной зависимости современных подростков	Лукьянова Дарья Евгеньевна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Иванова Ксения	8	Тайм- менеджмент современного подростка	Лукьянова Дарья Евгеньевна	Участник школьного этапа
Естественная	Пестова Валерия Рузавин Александр	1	« Откуда в снежках грязь»	Безрученко Надежда Анатольевна	Участник школьного этапа
Естественная	Попченко Виктория	1	« Светящиеся парты»	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Естественная	Кобылькова Екатерина	4	« Светящиеся парты»	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Естественная	Михеева Светлана	5	«Бесконтактная дверь»	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Естественная	Маланьин Артем	8	« Польза и вред медицинской маски»	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Естественная	Павлова Анастасия Павлов Антон	5	« Законы Царя Хамурафи»	Диденко Сергей Алексеевич	Участник школьного этапа
Естественная	Третьякова Оксана Салдина Виктория	7	« Дети и их права»	Диденко Сергей Алексеевич	Участник школьного этапа
Физико-математическая	Щагольчин Данил	8	« Робот защитник»	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Физико-математическая	Полишук Игорь	8	"Электромобиль "	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Целитан Дарья	8	"Подростки 21 века"	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Вершинская Кристина	8	"Антиалкогольное воспитание в семье"	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа



Социально-гуманитарное	Баранов Костя, Дворникова Кристина, Липунова Ксения	5	"Экодесант"	Антонова Лариса Александровна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Михеева Светлана	5	"Здоровье нации"	Антонова Лариса Александровна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Беляева Евгения	5	"Режим для Женечки"	Антонова Лариса Александровна	Участник школьного этапа

Районная научно- практическая конференция

№ п/п	Ф.И.	Класс	Руководитель работы, должность	Результат
1	Широков Ярослав Сергеевич	5	Элер Владимир Давыдович	3 место
2	Кобылькова Татьяна Николаевна	7	Потехина Елизавета Сергеевна	1 место
3	Кусакина Светлана Гильдерман Полина	5	Зенкова Ирина Викторовна	3 место
4	Лаврентьев Савелий	2	Лопатина Татьяна Валентиновна	3 место
5	Апретова Ульяна	3	Рязанцева Нелли Николаевна	2 место

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников Список победителей и призеров школьного этапа ВСОШ

№п/п	ФИ	Предмет	Результат
1	Тырышкина Александра	литература	призер
2	Рузавина Эвелина (Сереж)	ОБЖ	победитель
3	Гайлиш Валерия	Русский язык	призер
4	Морозова Ульяна	экология	призер
5	Кузнецова Ксения	технология	призер
6	Абрамов Ярослав		призер
7	Кусакина Светлана	биология	призер
8	Русин Илья	Физическая культура	призер
9	Бураков Илья		призер
10	Косбар Татьяна		призер
11	Удод Дарья		призер
12	Клюкина Нелли		призер
13	Головин Кирилл		призер
14	Казанцев Дмитрий		призер



15	Каргин Степан	Физическая культура	победитель
16	Иванова Ксения	Физическая культура	победитель
17	Рогачева Екатерина	Физическая культура	победитель
18	Демидов Борис	Физическая культура	победитель
19	Тырышкина Александра	обществознание	призер

**Результаты участия учащихся
во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)**

№	ФИ	Кл.	Предмет	Достижение
1	Тырышкина Александра	11	Литература	участник
2	Рузавина Эвелина (Серезж)	8	ОБЖ	участник
3	Морозова Ульяна	11	экология	призер

В муниципальном этапе олимпиады по 9 предметам согласно рейтингу приняли участие Зучащихся школы из 19 (6- возрастные ограничения, 4 находились на карантине), что составляет 14 % от принимавших участие в школьном этапе. Низкие результаты уровня и качества подготовки, относительно предъявляемых мах баллов, исходя из анализа результатов МЭ, выявлены по следующим общеобразовательным предметам: математика, иностранные языки, география, физкультура. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях. В текущем учебном году количество участников муниципального уровня осталось на прежнем уровне, количество победителей и призеров не увеличилось.

В 2021 году воспитательная работа в школе выстраивалась, как и в предыдущем году с учётом формирования личности, способной к самопознанию, самоопределению, саморазвитию, самореализации. Содержание воспитательной работы было направлено на формирование познавательного, нравственно-патриотического, коммуникативного, творческого и физического потенциалов учащихся, на развитие и проявление их индивидуальных способностей.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела» в 2021г.

Уровень	Вид деятельности	Формы деятельности	Уровень образования	Конкретное содержание КОД	Содержание деятельности
На внешко	Гражданско-	Шествие «Бессмертный	Уровень НОО Уровень	Это приуроченная ко Дню Победы ежегодная акция, во время которой школьники, их	участие во всероссийских акциях,



	патриотическая деятельность	Полк» Митинг 9 мая	ООО	родители и педагоги проходят колонной по улицам села с фотографиями своих родственников — участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.	посвященных значимым отечественным событиям
			Уровень СОО		
	Социальные проекты	Трудовые десанты	Уровень ООО	Организация деятельности по облагораживанию территории села (уборка территории, уборка территории памятника)	ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
			Уровень СОО		
На школьном уровне	Гражданско-патриотическая деятельность	Акция «Письмо солдату»	Уровень НОО	Это приуроченная к 23 февраля ежегодная акция, во время которой учащиеся начальной школы готовят рисунки, изготавливают поделки, которые будут отправлены солдатам, проходящим срочную службу	участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям
			Уровень ООО	Это приуроченная к 23 февраля ежегодная акция, во время которой учащиеся основной школы готовят рисунки, пишут письма, которые будут отправлены солдатам, проходящим срочную службу	



		Уровень СОО	Это приуроченная к 23 февраля ежегодная акция, во время которой учащиеся старшей школы пишут письма, которые будут отправлены солдатам, проходящим срочную службу	
Общешкольные праздники	Торжественная линейка 1 сентября	Уровень НОО	торжественная церемония, посвященная началу учебного года. Основные участники праздника учащиеся 1 и 11, а так же помощь в реализации сценария оказывают учащиеся основного звена.	ежегодно проводимые (патриотическое, театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
		Уровень ООО	Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем, педагогом-организатором	
		Уровень СОО	Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем, педагогом-организатором	
	Спортивные состязания «День «Здоровья»»	Уровень НОО	В мероприятии участвуют с 1 по 11 классы в сопровождении классных руководителей. Учащиеся подготавливают единую форму, название и девиз команды, выбирают командира (1-4 классы с помощью родителей и классного руководителя). Во время мероприятия проходит сдача нормативов, которые соответствуют возрасту детей.	
		Уровень ООО		
		Уровень СОО		
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Уровень НОО	В мероприятии участвуют с 1 по 11 классы. Во время мероприятия проходит сдача нормативов, которые соответствуют возрасту детей.	
		Уровень ООО		
		Уровень СОО		
	День учителя	Уровень НОО	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Учителя (концерты, онлайн-поздравления). Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.	
Уровень ООО		Подготовка и выступление учащихся проходит при сопровождении классного руководителя.		



		Уровень СОО	Подготовка и выступление учащихся организовано самостоятельно.
День матери		Уровень НОО	Комплекс мероприятий, посвященных международному празднику День Матери (концерты, акции). Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.
		Уровень ООО	Подготовка выступления учащихся проходит при сопровождении классного руководителя
		Уровень СОО	Подготовка и выступление учащихся организовано самостоятельно.
Новогодний утренник		Уровень НОО	Мероприятие, целью которого является создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности учащихся через различные виды деятельности. При организации мероприятия особый приоритет отдается развитию способности к эмоциональной отзывчивости; приобщению к исполнительской деятельности: танцам, игре, пению; воспитанию умения вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим. Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.
Новогодний калейдоскоп		Уровень ООО	Цель смотри выше Подготовка и выступление учащихся проходит при сопровождении классного руководителя.
Новогодний «Голубой огонек»		Уровень СОО	Цель смотри выше Подготовка и выступление учащихся организовано самостоятельно.
Смотр Песни и строя		Уровень НОО	Это ежегодно проводимый смотр военно-патриотической песни, в котором участвуют все классы школы. Принципами проведения праздника песни



				<p>являются: коллективная подготовка, коллективная реализация.</p> <p>Приоритет хорового пения, дающего его участникам ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки; привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздника.</p> <p>Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.</p>
			Уровень ООО	Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.
			Уровень СОО	Подготовка и выступление учащихся организовано самостоятельно.
	Осенний бал	Уровень ООО		<p>Мероприятие, целью которого является создать праздничную атмосферу, раскрыть творческие способности учащихся через различные виды деятельности.</p> <p>При организации мероприятия особый приоритет отдается развитию способности к эмоциональной отзывчивости; приобщению к исполнительской деятельности; воспитанию умения вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.</p> <p>Подготовка и выступление учащихся проходит при сопровождении классного руководителя.</p>
		Уровень СОО		Подготовка и выступление учащихся организовано самостоятельно.
	Творческий отчет «Радуга детских талантов»	Уровень НОО		показ достижений самодеятельного искусства в виде концерта (спектакля), выставок и др. Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем, педагогами ДО.
		Уровень ООО		
		Уровень СОО		



	Традиционные ритуалы посвящения	Выпускной в 9 классе	Уровень ООО	Праздничное мероприятие, посвященное окончанию основного общего образования.	переход учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
		Последний звонок в 11 классе	Уровень СОО	Торжественное мероприятие, символизирующее окончание учебы	
		Выпускные в 11 классе	Уровень СОО	Традиционное мероприятие, посвященное окончанию среднего общего образования	
уровень классов	Традиционные мероприятия	Посвящение в первоклассники	Уровень НОО	торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Организуется в сотрудничестве первого класса и учащихся основной и средней школы. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.	участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
		Праздник осени		мероприятие, целью которого является создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности учащихся через различные виды деятельности. При организации мероприятия особый приоритет отдается развитию способности к эмоциональной отзывчивости; приобщению к исполнительской деятельности:	



				танцам, игре, пению; воспитанию умения вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим. Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.	
		Прощание с Азбукой		Праздник «Прощание с азбукой» является традиционным для начальной школы и проводится обычно в первом классе после изучения азбуки.	
		Выпускной в 4 классе		Традиционное мероприятие, символизирующее окончание учебы в начальной школе	
Школьное самоуправление	Школьный совет		Уровень ОО	Выбор актива класса, работа по направлениям, подготовка к общешкольным мероприятиям	выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
Традиционные мероприятия	Посвящение в пятиклассники			Традиционное мероприятие для ребенка, переступающего очередную черту в школьной жизни. Переход из начальной школы в среднюю – важное событие для ученика	участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
Школьное самоуправление	Школьный совет		Уровень СО	Выбор актива класса, работа по направлениям, подготовка к общешкольным мероприятиям	выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных



					ных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Традиционные мероприятия	Общешкольные мероприятия		Подготовка и участие классов в общешкольных мероприятиях	участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
На индивидуальном уровне	Индивидуальная помощь	Индивидуальные занятия	Уровень НОО	Диагностика, анкетирование, беседа(с родителями и учащимися, консультация психолога), репетиции.	индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки к КОД
			Уровень ОО	Диагностика, анкетирование, беседа(с учащимися, консультация психолога), репетиции.	индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки , проведения ключевых дел
			Уровень СО	Диагностика, анкетирование, беседа (с учащимися, консультация психолога), репетиции.	индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в отработке навыков организации, проведения и анализа



					ключевых дел
	Коррекционная работа	Тренинг	Уровень НОО	Тренинг по устранению дефектов поведения через частные беседы с ребенком, через включение его в совместную работу с другими детьми.	при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка
			Уровень ООО	Тренинг по устранению дефектов поведения через частные беседы с ребенком, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного.	при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем



					ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы
			Уровень СОО	Тренинг по устранению дефектов поведения через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного.	при необходимости коррекция поведения ребенка через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

4.12. Развитие информационного пространства

В школе используется 79 компьютеров, из них 71 компьютер — в учебном процессе.

В школе оборудован 2 учебных компьютерных класса (19 рабочих мест). Все компьютеры в кабинетах информатики связаны в единую локальную сеть, подключены к сети Интернет. Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях, составляет 7.

Для применения ИКТ — технологий в образовательном процессе в школе имеется 42 автоматизированное рабочее место учителя. В школьной библиотеке установлены 5 компьютеров, подключенных к сети Интернет

5. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию на 31.12.2021 г

№ п/п	Деятельность	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	304
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136



1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	107/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База-4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	113/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	90/29%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	21/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	27/9%



1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	6/14%
1.29.2	Первая	человек/%	20/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9%



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/88%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	313//100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,6 кв.м

Идентификатор документа d803f672-e0ac-418b-b4d4-2e72295642bc

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подпись отправителя:  МБОУ "КРАСНОПОЛЯНСКАЯ СОШ"
Медведева Людмила Робертовна

03F13B3900DAADEEAF43A2689C106B1E88
с 08.11.2021 06:23 по 08.11.2022 06:24
GMT+03:00

21.04.2022 06:22 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

